**Конспект занятия по ознакомлению с окружающей действительностью**

**в средней группе на тему :**

**“Путешествие по родному городу”**

Автор: Крутина Вера Владимировна,

воспитатель “ЦО № 34”

**Конспект занятия «Путешествие по родному городу»**

для детей средней группы

**Программное содержание:**

* Уточнить с детьми информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится).
* 2. Закрепить знания детей о различных профессиях людей, работающих в городе, их названиях и роде деятельности.
* Активизировать в речи детей слова - определение прилагательных «Тула — какая она?», глаголов-действий, обозначающих заботу о близких людях и жителях города; обозначающих трудовые действия людей разных профессий. Упражнять в  употребление простых предложений.
* Воспитывать любовь к родному городу,  уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей.
* Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.

**Предварительная работа.**

* Целевые прогулки по близлежащим улицам.
* Беседа о названиях улиц.
* Беседа о городском транспорте.
* Рассматривание иллюстраций "Памятники родного города". Обсуждение.
* Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.
* Игра "Путешествие по родному городу".
* Игра "Узнай, где я нахожусь".

**Наглядный материал:**

* картинки людей разного возраста;
* слайды с разными видами Тулы;
* картинки профессий повара, дворника, портнихи, врача, плотника и их трудовых инструментов;
* цветы, ваза, клубок, свисток 2-3 шт., карта города;
* иллюстрации различных видов транспорта.

**Методические приемы:** художественное слово (стихи, загадки), этюд, самомассаж, подвижная игра-поезд, беседа, дидактические игры «В городе Туле жители...», «Что покажем гостям Тулы», дидактические упражнения «Букет красивых слов», «Клубок волшебных слов», рассказы детей.

**Ход игры-занятия**

***Воспитатель:*** Ребята, в какой стране мы живем? (в России). Значит мы кто? (россияне). Послушайте песню о нашем городе (слушают фонограмму)

*«Тула — земля моя» (Е. Киргизова, А. Коржаков)*

***Воспитатель****:* Какими красивыми словами поэт описал наш город?

(Неповторимая, любимый, красивый, старинный). И мы с вами расскажем о Туле, - какая она?

                                  *Дидактическая игра "Букет красивых слов"*

(У детей по одному цветку и по одной открытке с видом Тулы. Каждый ребенок говорит, какая Тула у него на открытке, почему, и ставит свой цветок в вазу).

***Воспитатель:*** Вот какой букет красивых слов мы собрали. (Собраны: наш, мой город, город Тула – праздничный, солнечный, зимний, ночной, спортивный, культурный, духовный, старинный, белый).

***Воспитатель:*** Мы с вами часто ходим на экскурсии, бываем в разных красивых местах города. Где мы были, чем вам нравятся места города, которыми гордятся жители нашего города. Расскажите, пожалуйста.

*Дидактическая игра*«*Что покажем гостям Тулы?»*

*(Просмотр презентации)*

(Ясная поляна, Музей оружия, Музей самоваров, Краеведческий музей, музей «Тульский пряник», Площадь Победы, Кукольный театр,ТЮЗ, и др.)

 Ответы детей: Площадь Победы – там много цветов, и днем и ночью горит огонь в память о погибших защитниках Тулы, наших земляках…

***Воспитатель:*** А как же вести себя на улицах Тулы, чтобы никому не доставлять неудобств и самим было комфортно? (Двигаться по правой стороне тротуаров, разговаривать спокойно, не мусорить, если сам обращаешься к кому-либо или к тебе обращаются, пользоваться "волшебными" словами.

*Дидактическое упражнение* «*Клубок волшебных слов»*

*(нитку обмотать вокруг салфетки, передать другому, не повторяться).*

***Воспитатель:***

Тула большой город, на чем же люди добираются на работу, в гости, в нужную им часть города? (На автобусах, трамваях, троллейбусах, автомобилях, такси, маршрутках).

-Как вести себя в общественном транспорте? (Оплачивать проезд, не привлекать к себе внимание, говорит спокойно, уступать месс та пожилым людям и людям с маленькими детьми).

- А если надо переходить улицу, как мы это будем делать? (На переходе – «зебра»).

***Воспитатель:***

Вы рассказали, ребята, какой красивый наш город. Как много в нем памятников, транспорта. Но главное богатство каждой страны, каждого города – это народ, люди, которые живут там – в этой стране, в этом городе. У нас в Туле живут (показываю на фланелеграфе).

***Первый ребенок:***

Дедушка-дедушка.
Я это знаю,
Нет никакого сомнения тут.
Дедушку дедушкой я называю,
Но по-другому другие зовут.
Бабушка с дедом лет 40 живет,
Бабушка деда (ребенок, читающий стихотворение, называет имя)... зовет.

***Воспитатель:*** Скажите, как зовут ваших дедушек? (Ответы)

Сколько бы ни было разных имен,
Главное в дедушке – дедушка он!

***Второй ребенок:***

Дай бабуся поцелую.
В волосах твоих сединку.
Подышу на них, подую,
Как зимою на снежинки.
И быть может, понемножку,
От тепла они растают.
Как цветы, что на окошке
Зимней ночью вырастают.

*Психогимнастика  «Бабушкины руки»*

(Читаю стихотворения Н. Голя и Г. Григорьева. Дети вместе со мной сопровождают его жестами и движениями).

- Ладушки, ладушки
- Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)
- А у бабушки ладони все в морщинках собраны. (Ладони вверх).
- А у бабушки ладони добрые, предобрые. (Поглаживают ладонями друг о друга).
- Все работали ладони долгими годами. (Постукивают кулачками о ладонь).
- Пахнут добрые ладони щами с пирогами. (Подносят ладони к лицу, словно принюхиваются).
- По кудрям тебя погладят добрые ладони (Имитируют поглаживание).
- И с любой бедою сладят теплые ладони (Складывают ладони, подносят их к лицу, дуют на них).
- Ладушки, ладушки
- Где были? У бабушки. (Хлопки в ладоши)

***Третий ребенок:***

Не терпит мой папа безделья и скуки,
У папы умелые сильные руки!
И если кому-нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь.

***Воспитатель:*** И ваши папы такие же, как в этом стихотворении? Расскажите о своих папах. (Трудолюбивый, веселый, умелый, сильный, отзывчивый, работящий, денег много зарабатывает, помогает маме, бабушке и дедушке, любит своих детей).

***Четвертый ребенок:***

Прожила на свете мама.
Уж немало лет,
Никого дороже мамы.
В целом мире нет.

***Пятый ребенок:***

Позже всех она ложится,
Раньше всех – встает.
По дому весь день хлопочет,
Хоть и устает.
Ты живи на свете, мама,
Много-много лет.
Никого тебя роднее в целом мире нет!

***Шестой ребенок:*** Это дети школьники.

***Седьмой ребенок:*** И совсем маленькие.

***Воспитатель:***

- Верно! В Туле живут пожилые люди – бабушки и дедушки, взрослые, ваши мамы и папы, и мамы и папы других детей города. И, конечно же, много малышей, школьников и дошколят.

***Воспитатель:*** Люди – главное богатство нашего города. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать.

- Как вы, дети, заботитесь о бабушках и дедушках? (Приносим очки, газету, тапочки, включаем телевизор, гуляем с ними, помогаем на даче).

- О мамах и папах? (Не огорчаем плохим поведением, убираем сами свои вещи и игрушки, стараемся не пачкаться, моим посуду, стираем свои носовые платки, помогаем убирать квартиру).

- О малышах? (Гуляем и играем с ними, помогаем одеваться, раздеваться).

- О других людях? ( Спрашиваем вежливо, пользуемся волшебными словами, в детском саду здороваемся, прощаемся, называем сотрудников детского сада по имени-отчеству).

*Подвижная игра «Поезд»*

***Воспитатель:***  А кем работают твоя мама? Папа? (Обращаюсь к каждому ребенку, ответы детей).  А что нужно для работы повару,  врачу, строителю? Давайте поиграем в игру           «*Третий лишний»*

***Воспитатель:*** Ребята, мы сегодня с вами говорили о прекрасном нашем городе! Почему мы его считаем прекрасным? (Ответы детей).

Город любимый...
Славу, достоинство, гордость и честь.
До поколений, за нами грядущих
Ты донеси. И спасибо, что есть
Город мой, на земле самый лучший!