**Проектная деятельность в средней группе.**

**Тема: "Осень, осень, в гости просим!"**

**Цель:**

* Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.
* Формировать эстетическое восприятие окружающего, развивать фантазию и воображение.
* Доводить начатое дело до конца
* Формировать навыки самостоятельной и коллективной работы.
* Формировать у детей дошкольного возраста основы культуры питания.
* Приобщить родителей к совместному процессу.
* Пробуждать у детей познавательный интерес.

**Задачи**:

* Формировать навыки составления короткого описательного рассказа.
* Учить детей понимать, а затем и воспроизводить образный язык стихотворений.
* Развивать навыки количественного и порядкового счета.
* Развивать мелкую моторику.
* Учить детей сравнивать фигуры по длине и ширине, формировать навыки работы с геометрическим конструктором.
* Учить передавать в рисунке цветовые сочетания характерные для этого времени года.
* Учить раскатывать пластилин для создания ягод, веток или веток рябины.
* Учить детей составлять для украшения группы красивые композиции из разноцветных осенних листьев и трав.
* Развитие представлений о внешних отличиях деревьев, кустарниковых растений.
* Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.
* Продолжать развивать навыки работы с красками, познакомить с новой техникой рисования - печать штампами на ткани (яблоки).

**Использование технологии «Трех вопросов»**

1. Что я знаю?
2. Что я хочу узнать?
3. Как найти ответ?

**Предварительная работа:**

* Рассматривание картин об осени.
* Экскурсия на кухню с целью знакомства с блюдами, приготовленными из овощей.
* Экскурсия в лес.

**Материалы и оборудование**:

* Картинки с изображением овощей и фруктов.
* Мешок с яблоками.
* Муляжи фруктов и овощей
* Кулинарные ножи(одноразовые, разделочные доски, салфетки, тарелки, мерный стакан, ложки, противни, кастрюля с водой, электрическая плита).
* Два таза с водой.
* Игрушка ежик.
* Мука, сахар, изюм.
* Фартуки (для каждого ребенка).
* Мельница ручная для измельчения сахара, кофемолка.

**Продолжительность проекта:** 2 недели

**Продуктивная деятельность.**

**Центр литературы**:

* Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом», «Мешок яблок», А.Н.Толстой «Мужик и медведь», Г.Юдин «Как варить компот», Г.Снигерев «Как птицы и звери к осени готовятся».
* Оформление выставки осенних поделок.
* Изготовление табличек с надписями.
* Разучивание стихов Г.Бойко «Осень», Л.Волкова «Осень».
* Отгадывание загадок.
* Рассматривание картин про осень.
* Рассматривание плаката «Что мы делаем осенью» Розенцвейга И.Н. (Назвать признаки осени, осенние занятия и игры, обсудить, как готовятся зимовать животные).

**Центр математики:**

* Выкладывание дорожки для ежика, который заблудился в лесу (из геометрических фигур).
* Количественный счет до 5, используем природный счётный материал: жёлуди, шишки, каштаны (необходимо посчитать, разложить по количеству, понимание «больше-меньше»).
* Располагаем листья по величине в порядке возрастания и убывания. Порядковый счет, цифры.
* Сложить птицу из геометрических фигур. Использование мягких фетровых фигур.
* Наполнение кастрюли водой с использованием мерных стаканов (варим компот).
* Использование весов для взвешивания сахара, яблок.
* Дидактическое упражнение « раздели яблоко» (целое, части).

**Центр науки:**

* Знакомство с лиственными деревьями: клен, берёза, рябина, дуб.
* Прогулка в парк.
* Рассматривание мухомора.
* Наблюдение за птицами.
* Приготовление сахарной пудры для посыпки яблок

**Центр воды:**

* Измерение луж при помощи мерных веревочек, раскрашивание их в разные цвета.
* Наблюдение за тем, что происходит при смешивании красок.
* Мытьё яблок.
* Экспериментирование: тонет - не тонет (листья, каштаны, желуди).

**Центр искусства:**

* Оформление группы гирляндой из листьев.
* Украшение дерева, раскрашивание листьев, вырезание листьев.
* Аппликация: сушим грибы.
* Рисуем яблоню с яблоками (штампы из яблок).
* Объемная аппликация «Мишка в берлоге».
* Лепка: « Рябинка», «Большие и маленькие морковки»
* Раскраски: « Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Осенью».

**Центр кулинарии:**

* Запекание яблок.
* Запекание тыквы.
* Варка компота.
* Приготовление салата «Витаминный».

**Дидактические игры:** «Найди пару» на улице ищем одинаковые листья. « С какого дерева листок?», «Что, где растет?», «Что за птица?», «Что бывает осенью?», «Летает - не летает?», «Суп-компот», «Найди похожее», «Кто живет в лесу?».

**Игра-драматизация:** «Репка», «Под грибом», «Мишки», «Зайки».

**Сюжетно–ролевые игры:** «Семья»- «Прогулка грибной лес», «Что у нас на завтрак?»

**Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Гуси–лебеди», «Листопад», игра–эстафета с бегом «Огородники».

**Пальчиковая гимнастика:** «Осень», «Осенние листья», «Вышел дождик погулять», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Мы капусту рубим – рубим».

**Итоговое мероприятие:**

Музыкально-развлекательное мероприятие (утренник) « В гостях у Осени». Выставка-конкурс «Осень, осень, в гости просим!» (совместная работа родителей с детьми, поделки из овощей и природного материала).

**Литература**:

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2001.
2. Агеева С.И. Обучение с увлечением. Части 1и 2. – М.: Лайда, 1995.
3. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.; Мозаика - Синтез, 1999.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
5. Гибсон Р., Тайлер Д. Делай и играй. Веселые игры. – М.: РОСМЭН, 1995.
6. Самоукина Н. В. Игровые методы в обучении и воспитании. – М.: Просвещение. 1992.
7. Смоленцева А. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1993.
8. Соболева А. В. Загадки – смекалки. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство « Гном и Д»,2000.