Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Поможем героям сказок»

Цель: воспитание эмоционального восприятия, любви к русским народным и авторским сказкам; желание прийти на помощь, воспитание дружеских взаимоотношений, привитие любви к чтению.

 Задачи:

Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками.

Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (мимику, жесты, интонацию).

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Знакомство с русскими народными сказками «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «По щучьему веленью», «Гуси-лебеди», английской сказкой «Три поросенка» в обработке С.Михалкова, Ш.Перро «Красная Шапочка», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», К.Чуковский «Айболит»

Материалы и оборудование:

* Проектор, экран, презентация
* Ковролин с теремком и персонажами сказки «Теремок»;
* Сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»; «По щучьему веленью»
* Элементы костюмов Маши и медведя.

Содержание.

В-ль: ребята, нам прислали волшебное письмо. Смотрим на экран.

*(На экране появляется Фея)*

Фея: здравствуйте, ребята! Я Фея сказок. В моей сказочной стране приключилась беда: многие сказочные герои заблудились в других сказках и не могут вернуться в свою сказку. Им могут помочь только те, кто хорошо знает сказки. Вы мне поможете? Но для начала, я должна убедиться, что вы действительно знаете сказки.

В-ль: докажем Фее, что мы знаем сказки? Я буду начинать сказку, а вы – продолжать и находить книгу к ней

*(На столе лежат книги со сказками)*

Воспитатель: По щучьему веленью…

Дети: …

Воспитатель: высоко сижу…

Дети: …

Воспитатель: не садись на пенек…

Дети:….

Воспитатель: не пей братец из лужицы…

Дети:…

Воспитатель: заяц построил избушку лубяную…

В-ль: ребята, а какие эти сказки народные или авторские?

Дети: народные

В-ль: почему они так называются?

Дети: потому что их сочинил народ

Фея *(с экрана):* Какие вы все молодцы, ребята, сколько сказок много знаете! Вы точно справитесь со всеми испытаниями. Перед вами будут появляться герои, они вам скажут, что нужно сделать, чтобы их вернуть в родную сказку. Будьте внимательны!

*(На экране появляется Баба-Яга)*

В-ль: Ой, ребята, кто это?

Дети: Баба-Яга

В-ль: Давайте узнаем, что же она тут делает

Баба-Яга *(с экрана):*Ха-ха, это я помогла героям сказок заблудиться. И я разрешу им помочь, если вы найдёте в картинках ошибки.

(На экране гуси-лебеди несут зайца, Емеля поймал золотую рыбку, Алёнушка плачет над собакой, три поросёнка и лиса, Красная Шапочка в другой шляпке, старик выловил акулу)

*(дети называют ошибки)*

В-ль: ребята, а кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»

Дети: А.С.Пушкин

Баба-Яга *(с экрана):* Ну что ж! Вы справились с моим заданием. Спасайте своих героев.

*(На экране появляется Лягушка из сказки «Теремок» на фоне сказки «Три медведя»)*

Лягушка *(с экрана):* Ква-ква, я Лягушка-квакушка из сказки «Теремок»

 Чтоб вернуться мне домой,

 По порядку всех построй.

*(Все дети по очереди выстраивают последовательность героев на ковролине, называя их*

*(первый, второй, третий…))*

Лягушка *(на фоне сказки «Теремок»):* Ква-ква, я вернулась в свою сказку. Спасибо, ребята!

*(На экране появляется Маша из сказки «Маша и медведь» на фоне сказки «Волк и семеро козлят»)*

Маша *(с экрана):* Ой, никак не могу понять, куда это я попала?

Дети: Это сказка «Волк и семеро козлят»

Маша *(с экрана):* А я из сказки «Маша и медведь»

Чтоб в сказочку свою мне возвратиться,

В героев сказки должны вы превратиться.

В-ль: ребята, сейчас мы превратимся в актёров и зрителей

*(Два ребёнка в элементах костюмов разыгрывают диалог, в-ль читает слова автора)*

Автор: Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Думала она, думала и придумала. Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

— Медведь, медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.

— Нет, ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу.

Автор: А Машеньке того и надо! Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!

— Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик!

Автор: Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню.

Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек,

Съем пирожок!

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, все видит!

Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел, остановился, сел и говорит:

— Сяду на пенек,

Съем пирожок!

— Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Встал и пошел скорее.

Маша *(с экрана):* Вот спасибо вам, друзья

 К себе домой вернулась я

*(На экране появляется Красная Шапочка на фоне др. сказки)*

Красная Шапочка: Где это я?

Дети отвечают:

Красная Шапочка: Кто картинку соберёт

 И меня домой вернёт?

В-ль: разделимся на две команды: мальчики и девочки

*Настольная игра «Собери картинку»*

*(разрезанные на части 2 картинки с изображением Красной Шапочки)*

*Дети собирают картинку*

В-ль: Ребята, а сказка «Красная Шапочка» народная?

Дети: авторская

В-ль: А кто её написал?

Дети: Ш.Перро

Красная Шапочка *(с экрана):* Спасибо, ребята, а то меня матушка заждалась

*(На экране грустный зайка)*

Зайка: Ох, как грустно мне сидеть,

 Вот бы ноженьки согреть.

В-ль: Поможем заиньке?

(Физминутка «Заюшкина избушка»)

В лубяной избушке
Жил заяц на опушке.
*(прыжки)*А в ледяной избушке-
Лисица на горушке.
*(повертели «хвостиком»)*
Растаяла весною
Избушка на горушке
*(показать руками крышу)*
Лисица побежала
К зайцу на опушку.
*(бег с повиливанием «хвостом»)*Выгнала зайчишку
Из лубяной избушки
*(кулачок об кулачок)*Да сама жить стала
В избушке на опушке
*(хлопки в ладоши)*И ни волк *(руками показали «пасть»)*
И ни медведь *(показать).*
Не смогли помочь.
Петушок отважный
Прогнал лису прочь
(*топать ногами*)
Так остался петушок
У заюшки в избушке.
*(прыжки)*
В лубяной избушке,
Избушке на опушке.
*(показать руками крышу)*

Зайка *(с экрана*): Спасибо, ребята, теперь я сильный и смогу вернуться в свою сказку

*(На экране появляется Колобок на фоне леса)*

Колобок (*с экрана):*

Заблудился я в лесу,

Вернуться в сказку не могу

Отгадайте все загадки

Чтоб мне вернуться к дедке, бабке.

*(Игра «Подскажи словечко»)*

В-ль загадывает загадки:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор… (Айболит).

*(На экране иллюстрация из сказки)*

Враг людей и враг зверей.

Злой разбойник…(Бармалей).

*(На экране иллюстрация из сказки)*

В-ль: А кто написал эти сказки

Дети: К.И.Чуковский

Только козой закрылась дверь

Тут как тут уже голодный зверь…

Знает сказку каждый из ребят,

Это… (волк и семеро козлят)

*(На экране иллюстрация из сказки)*

Он не низок не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен из досок

Стоит в поле… (теремок)

*(На экране иллюстрация из сказки)*

Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих… (три поросенка)

*(На экране иллюстрация из сказки)*

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный бок,

А зовется… (колобок)

*(На экране иллюстрация из сказки)*

Колобок: Спасибо, ребята!

Фея *(с экрана)*: Благодарю вас, ребята. Вы помогли всем заблудившимся героям вернуться в свои сказки. За оказанную помощь я дарю вам раскраски.