***Конспект непосредственно - образовательной деятельности во второй младшей группе по теме «Ажурные снежинки».***

***Цели:*** Закрепить знания детей о временах года. Уточнить представление о зиме через знакомство со снежинками. Знакомство со свойствами снега. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей: «снегопад», «снежинки», «ажурные». Развивать мелкую моторику пальцев рук через использование пальчиковых игр. Формировать умение делать правильный и длительный выдох.

***Ход занятия*.**

Сегодня к нам пришли гости. Что мы должны сделать? (Поздороваться и улыбнуться)

Давайте подойдем к окну. Посмотрите, какое время года у нас на улице? (зима) Почему? (Холодно, лежит снег) Какой снег? (белый) Где лежит снег? (На земле, скамейке, деревьях) «Вот зима – кругом бело, много снега намело»

Присядем на ковер.

У нас сегодня гость необычный. Отгадайте загадку: «Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа – морковка, вместо глаз - угольки». Кто это? (Снеговик)

Снеговик пришел с корзинкой, угадайте, что в ней?

«Что за звездочки резные на пальто и на платке, все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке». (снежинки)

Протяните свои ладошки и на них упадут снежинки (на левую и правую) Расскажите, какая снежинка? (белая, легкая, резная, ажурная, пушистая)

Кто из вас знает стихотворение о снежинке? (Дети рассказывают стихотворение)

Ребята, глубоко вдохните через нос и подуйте ртом на свои снежинки, посмотрите, как они полетели.

Давайте представим, что мы с вами снежинки и поиграем.

«Мы снежинки, мы пушинки

Покружиться мы не прочь.

Мы снежинки – балеринки,

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе мы в кружок,

Получается снежок.

Мы деревья побелили,

Крыши пухом замели.

Землю бархатом укрыли

И от стужи сберегли»

Ребята, у нас на столе лежит снег. Давайте рассмотрим его. Какой снег? (Блестящий, белый)

Потрогайте пальчиками? (холодный) Оставим его на столе, а потом посмотрим, что с ним станет.

Снеговик приготовил нам картину. Рассмотрим её.

(На картине много снега. Дети катаются на санках, лепят снеговика, играют со снегом.)

Вспомните, что мы делаем на прогулке. Пальчиковая игра:

«Раз, два, три, четыре, пять.

Мы пошли во двор гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

Дружно с горки мы катались,

А потом в снегу валялись»

Теперь пойдем и посмотрим, что стало со снегом. (растаял) Почему? (в тепле снег превратился в воду) Вода какая? (грязная) Оказывается белый, пушистый, чистый снег превращается в грязную воду. Как вы думаете, снег можно есть? Почему? (Он грязный и холодный, можно заболеть)

Послушайте стихотворение про ворону, которая ела снег и заболела.

«Ворона снег поела

И ангиной заболела

Хочет крикнуть, но ни как!

Снег не надо есть – вот так!»

Ребята, снеговик приготовил нам еще один сюрприз – снежные комочки. Возьмите по одному и поиграем с ними.

«Мы в снежки играем смело

Ах, какое это дело

Любим мы морозный день,

Нам в снежки играть не лень.

Пусть зима морозит нас,

Мы погреемся сейчас,

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

Мы в снежки играем смело,

Ах, какое это дело!

Но снежки сейчас возьмем

И в корзину отнесем».

Хорошо поиграли, но снеговику жарко у нас пора ему домой возвращаться. Порадовали вы его сегодня, столько о снеге знаете: Холодный, белый, но есть его нельзя. И даже стихотворения знаете. Молодцы. Попрощаемся со снеговиком.

А наше занятие закончилось.