**Материал:** листы формата А4, сангина, уголь, муляжи фруктов и ягод, картинки с изображением фруктов, корзинки; изображения фруктовых деревьев и персонаж бабушки на слайде.

**Ход занятия**

1**. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня ко мне с просьбой о помощи обратился Ваня. Его бабушка немного приболела, а в саду у неё поспели фрукты и ягоды, нужно помочь их собрать. Поможем? Ну, тогда немедленно отправимся к бабушке на дачу. Живёт она далеко. Поедем на автобусе. *(Дети садятся на стульчики рассказывают речёвку:*

*Би-би-би – гудит автобус.*

*Тук-тук-тук - мотор стучит.*

*Едем, едем, едем, едем,*

*Он так громко говорит.*

*Шины трутся о дорогу,*

*Шу-шу-шу они шуршат.*

*Быстро крутятся колёса,*

*Та-та-та - вперёд стучат) .*

2. **Введение в тему.**

*Воспитатель:* Вот мы и приехали. *(На слайде появляется картинка с изображением фруктового сада и бабушки. Звукозапись с голосом персонажа бабушки: Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас у себя на даче! Я собрала много урожая, но их ещё нужно отсортировать по корзинкам) .*

3. **Игра «Разложи по корзиночкам»**.

Перед детьми муляжи фруктов и ягод. Нужно правильно отсортировать их по корзинкам: в одной корзине должны быть только яблоки, в другой – только груши, в третьей – сливы, в четвёртой – вишни.

4. **Словарная работа.**

После того, как дети отсортируют фрукты по корзиночкам, воспитатель спрашивает, какие фрукты и ягоды в какую корзину собраны *(в первой корзине – яблоки, во второй – груши, в третьей – сливы, в четвёртой – вишни). Дети также называют с какого дерева фрукт или ягода (Если фрукт является яблоком, то он растёт на яблоневом дереве, груша – на грушевом дереве, слива – на сливовом, вишня – на вишнёвом) .*

5. **Дидактическая игра «Подбери по цвету»**.

*Воспитатель:* Ребята, обратите внимание, что в корзине с яблоками, яблоки разного цвета. Какого цвета яблоки? *(Дети отвечают: красные, жёлтые, зелёные)*. Давайте подберём по цвету яблоки к дереву. *(Перед детьми яблони с разными яблоками, дети определяют с какого дерева яблоки, прикрепляют карточки к нему)*.

6. **Упражнение «Деревцо»**.

Ветер дует нам в лицо

(*Машут кистями рук на лицо)*

И качает деревцо.

(*Всем корпусом раскачиваются из стороны в сторону)*

Ветерок всё тише, тише,

(*Качаются медленнее, останавливаются)*

Деревцо всё выше, выше.

*(Поднимают руки, тянутся вверх)*

7. **Рисование «Моё любимое дерево».**

*Воспитатель:* Ребята, давайте нарисуем на память о нашей встрече с бабушкой ваши любимые деревья, которые вы сегодня увидели в фруктовом саду. Предлагаю нарисовать их сангиной или углём., кому чем нравится. Рисуем прямую линию, ствол дерева, а затем от него отводим линии – веточки. Напоминаю, чтобы мелок не сломался, рисуем со средним нажимом. *(Дети рисуют свои любимые деревья, по желанию дорисовывают на них фрукты) .*

8. **Сюрпризный момент.**

На слайде появляется бабушка и благодарит ребят за помощь и рисунки. Дарит им полную корзину с фруктами.