**Материал:** гуашь, акварель, альбомные листы, паралончики, кисти, емкости с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на прогулке, чтение рассказов, стихов, загадок, пословиц о птицах, рассматривание сюжетных картинок.

**Ход ООД.**

В: Ребята, сегодня мы с вами вспомним о наших пернатых друзьях. Несмотря на суровую зиму они шустрые и бойкие, осторожные и красивые, летают и поют, прыгают клюют, весело живут! Как вы думаете, о ком я говорю?

Д: О зимующих птицах.

В: Правильно, ребята!

В: Послушайте и отгадайте, пожалуйста, загадки о птицах.

1. Найдешь ее в своем дворе,

Она на радость детворе,

Ты обижать ее не смей!

Эта птичка.

Д: Воробей!

В: Правильно!

2.-Кар-кар-кричит плутовка

Ну и ловкая воровка

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица

Она и вам знакома,

А зовут ее.

Д: Ворона!

В: Правильно, ребята!

3. В лесу, под щебет

Звон и свист

Стучит лесной телеграфист

Здорово, дрозд-приятель

И ставит подпись.

Д: Дятел!

В: Молодцы!

4. Желтое брюшко

У маленькой птички

А зовут ее.

Д: Синичка!

В: Правильно, ребята!

В: Молодцы, ребятки!

В: А теперь, ребята, мы поиграем с вами в игру, которая называется

"Слово рассыпалось".

В: Посмотрите ребята, я случайно нашла несколько букв, из них нужно собрать слово и прочитать название птицы, а так-же рассказать о ней:о ее внешнем виде, где она живет, чем питается ?

В: Ну-ка кто смелый (по желанию дети собирают слова, читают их и рассказывают о птице) .

В: Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете о зимующих птичках.

В: А теперь мы с вами поиграем и накормим наших друзей!

Пальчиковая игра:"Кормушка".

Сколько птиц в кормушке нашей

(ритмично сжимают и разжимают пальцы)

Прилетело?

Мы расскажем

(на каждое название птицы загибают пальцы)

Две синицы,

Воробей,

Шесть ворон,

И голубей.

Дятел в пестрых перышках

(попеременно кулачек-ладошка)

Всем хватило зернышек!

В: Ребята, а скажите, какие птички вам нравятся больше всего?

Ответы детей.

В:А почему?

Ответы детей.

В: Молодцы, ребята!

Так давайте еще раз рассмотрим птиц и нарисуем их.

Только это будет не простое рисование, а рисование ладошкой и пальчиками, затем мы нарисуем недостающие детали кистью.

В: Сегодня мы нарисуем снегирька и синичку! Вы согласны?

Д: Да!

Показ картинок с изображением снегиря и синицы.

В: Посмотрите, ребята, какая у птиц голова, форма клюва, какой длины хвост, крылья, оперенье.

Веточка рябины рисуется легким движением кисти с разным нажимом, а когда рисунок просохнет, мы нарисуем дополнительные детали.

В: Теперь, ребята, у нас с вами непростая работа, мы должны выбрать нужные нам краски и нанести паралончиками на ладонь. Посмотрите на свою ладошку, прижмите пальчики друг к другу, а большой палец приставьте к ладони, получилась форма тела птицы.

Теперь обратите внимание, где может находится брюшко птички, где крылья, хвост и голова.

В: Теперь возьмите паралончики и окуните их в нужные краски.

Брюшко отпечатаем красным или желтым цветом, крылья и голову черно-синим.

Переворачиваем ладонь и аккуратно прижимаем к листу бумаги. Осторожно снимаем ладонь, вытираем салфетками.

В: Рисунок отпечатался, но его необходимо перевернуть и дорисовать недостающие детали. Ягодки рябинки нарисуйте пальчиками.

Дети выполняют работу.

В: Замечательно, ребята, у вас все получилось!

Молодцы! Вам понравилось наше рисование?

(ответ детей) .

В:Теперь вы умеете рисовать птиц самостоятельно! Мне очень понравились ваши работы! А вам (ответ детей).