**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по кубановедению**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Речевое развитие** |  | **Познавательное развитие** |  | **ЧХЛ** |  | | **Игровая деятельность,**  **Физ. культура** | | |  | | **ХТ** | | | | | |  | |
| **Сентябрь** | Осень на Кубани | Рассматривание картины Л. Попова «Поздняя осень», И. Шишкина «Рожь». |  | Продолжать знакомить с историей Кубани.  Беседа об истории жилища «Чудесное превращение». Растительный и животный мир Кубани. |  | Разучивание пословиц, частушек на осеннюю тему.  Закличка «Осень, осень, в гости просим».  Разучивание стихотворения В. Неподобы «Клен». |  | | Дидактическая игра «Времена года», «Вершки и корешки». Кубанская игра «Бояре», подвижная игра «Утки». | | |  | | **Лепка:** «Урожай на Кубани».  **Рисование:** «Радуга». | | | | | |  | |
| **Октябрь** | Покров | Рассматривание картины С. Колесникова «Уборка соломы». |  | Экскурсия в парк с целью сравнения природы с ее описанием в литературных произведениях. |  | Заучивание стихотворения В. Нестеренко «Осень», чтение стихотворения «На морском берегу». |  | | Дидактические игры «Откуда пришел хлеб?», «Кто летает, бегает, прыгает?».  Игры-забавы «Испорченный телефон», «Коза, коза, где твоя хозяйка?». | | |  | | **Лепка:** «Грибная пора на Кубани».  **Аппликация:** «Осенняя пора очей очарование».  **Рисование:** «Как изменила природу осень». | | | | | |  | |
| **Ноябрь** | Осинины | Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». |  | Беседа об истории почты.  Беседа о зимующих птицах. |  | Чтение стихотворений В. Бардадым «Мягкий ежонок», В. Нестеренко «Белка». |  | | Дидактическая игра «Что это за птица?», словесная игра «Доскажи словечко».  Кубанские игры по желанию детей (например, «Мак», «Тополь», «Хромая лиса», «Гуси гуси»). | | |  | **Лепка:** «Птичка».  **Аппликация:** «Фантазии осени».  **Рисование**: «Золотая осень». | | | | | |  | | |
| **Декабрь** | «Екатерина-санница» | Разучивание пословиц, поговорок о зиме. Отгадывание загадок на зимнюю тему. |  | Беседа о прошедшем Дне матери. Знакомство с зимними обрядами и праздниками, их происхождением. |  | Чтение стихотворения Т. Голуб «Земля родная». |  | Дидактическая игра «Казачок», «Найди сходство и различие».  Зимние спортивные развлечения, катание на санках, по ледяным дорожкам, игра в снежки. | | |  | | **Лепка:** «Белки и зайцы».  **Аппликация:** «Подарки к новому году».  **Рисование:** «Снег кружиться». | | | | |  | | |
| **Январь** | Зимние  обряды и  праздники | Рассматривание картины В.К.Трутовского «Колядки». |  | Знакомства с зимними обрядами и праздниками, их происхождением. Беседа о старинных ремеслах: плетение и ткачество. |  | Разучивание стихотворения В. Неподобы «Кормушка», Т. Голуб «Снегурочка». |  | Дидактические игры «Найди то, что я опишу», «Когда, что делают?».  Игра «Ловишки». | | |  | | **Лепка:** «Птичий двор».  **Аппликация:** «Домик для скворцов».  **Рисование:** «Новогодняя елка». | | | | |  | | |
| **Февраль** | Масленица | Рассматривание картины Б. Кустодиева «Масленица». |  | Беседа «О кубанской вышивке», знакомство с костюмами Кубанских казаков. |  | Разучивание стихотворения В. Бардадым «Снег идет», |  | | Дидактические игры «Сложи картинку», «Отгадай овощи и фрукты на вкус».  Построение снежных фигур и крепостей, народная игра «Как у дяди Трифана». | | |  | | **Лепка:** «Фигурка казачки».  **Аппликация:** «Украсим костюмы Кубанского казачьего хора».  **Рисование:** «Казачий хоровод». | |  | | | | |
| **Март** | Жаворонки | Беседа по картине Б. Кустодиева «Крестьянский ход». |  | Беседа о сельскохозяйственном труде «Чем богаты, тем и рады». Целевая экскурсия по территории ДОУ. Приобщение к традициям и обрядам весеннего праздника. |  | Разучивание весенних закличек, поговорок и пословиц о весне. |  | | Дидактические игры «Что лишнее?», «Кто в домике живет?», «Чудесный мешочек».  Хоровод «Веснянка».  Народные подвижные игры «Пятнашки», «Золотые ворота». | | |  | | | **Лепка** из соленого теста «Жаворонки».  **Аппликация:** «Корзиночки для пасхальных яиц».  **Рисование** с натуры «Веточка вербы». |  | | | | |
| **Апрель** | Пасха | Разучивание слов к музыкальной сказке «Пасхальный колобок», индивидуальная работа над выразительностью речи и актерскими качествами детей. |  | Рассказ воспитателя об охоте и рыбной ловле, знакомство с красной книгой Краснодарского края. |  | Разучивание стихотворения Т. Голуб «Березки». |  | | Дидактическая игра «Что сажают в огороде?».  Игры «Перетяжки», «А мы просо сеяли». | | |  | | | **Лепка** из глины «Ложка».  **Аппликация**: «Бумажные цветы для кулича».  **Рисование:** роспись пасхальных яиц. |  | | | | |
| **Май** | Песенность  Кубани | Рассматривание картины И. Левитана «Цветущие яблони». |  | Беседа о труде родителей, автоматизация знаний о руде рабочих городе и деревни, знакомство с луговыми растениями. |  | Чтение стихотворения И.Вараввы «На хуторе нашем вишневом». |  | | Дидактические игры «Какое время года?», «Не топчи травку».  Кубанские игры «Пчелы» и «Ручеек». Народная игра «Сиди, сиди Яша». | | |  | | | **Лепка:** «Яблоки».  **Аппликация:** «Поспевают вишни в саду».  **Рисование:** «Парад Победы». |  | | | | |
| **Июнь** | Троица |  |  | Ознакомление с народными традициями праздника завивания березки. |  | А. Пушкин «Великопостная молитва». |  | | Игры и забавы по желанию детей.  «Иван косарь и звери». | | |  | | | **Аппликация** по замыслу. |  | | | | |
| **Июль** | Иван Купала | Беседа по картине П. Селезнева «Праздник Ивана Купалы на Украине». |  | Приобщение к традициям и обрядам летнего праздника, связь с природой. Рассказ о приметах, происхождении названия праздника |  | Чтение рассказа  Л. Толстого «Черемуха». |  | | | Игры и забавы по желанию детей.  ( «Малечина-калечина», «Гуси - лебеди», «Казаки - разбойники» и пр.). | |  | | | **Лепка** по замыслу. | |  | | | |
| **Август** | Спасы на Кубани (медовый, ореховый, яблочный) | Актерских способностей в драматизации сказок («Гуси-лебеди», «Муха-цокотуха»). |  | Знакомство с народными традициями праздников, изучение стихов, поговорок, загадок, песен о меде, орехах, яблоках. |  | Чтение рассказа Я. Купало «Поле». |  | | | Игры и забавы по желанию детей.  («Костромушка-Кострома», «Отгадай, что показываем?» и пр.). | |  | | | **Рисование** по замыслу. | |  | | | |