СЦЕНАРИЙ

 Познавательно-развлекательной игровой викторины.

 **«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

 ( для детей 6-7лет )

**Цель:** Познакомить детей с основными знаками дорожного движения, правилами поведения пешехода и пассажира

**Задачи:** \*закрепить ранее полученные знания \*расширить знания детей о правилах безопасности на улице, формируя навыки безопасного поведения \*воспитать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье

 **Ход мероприятия:**

**Ведущая: -** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы поговорить об очень важном и нужном – о «ПДД». Кто мне скажет, что означают эти буквы? Что они вам напоминают?

**Дети:** - Полицию!...Дорожное движение…Дорожные знаки…Правила дорожные…

**Ведущая:** - Молодцы, ребята! Ход ваших мыслей мне нравиться. Вы правильно решили, что это связано с дорожным движением. Это действительно «Правила Дорожного Движения». И сегодня мы с вами будем вспоминать эти правила. А кто скажет, зачем нам нужно знать эти правила?

**Дети: -** Чтобы знать, как переходить дорогу и не попасть под машину.

**Ведущая: -** Правильно, ребята! Это нужно для нашей безопасности на улицах города. Мы все ходим каждый день на работу, на учёбу, в магазины, в кино, театры, в музеи и библиотеки. Мы все передвигаемся по улицам. Куда-то мы едем на транспорте, а куда- то идём пешком. Мы все в это время являемся участниками дорожного движения. Мы живём в относительно большом городе, где много машин и другого общественного пассажирского транспорта. И сейчас мы с вами будем разгадывать загадки на эту тему.

 **(Ведущая загадывает загадки детям)**

 **ЗАГАДКИ ПРО УЛИЦУ И ТРАНСПОРТ:**

 Если бы я встала, до неба бы достала. **(Дорога)**

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят. ( **Улица)**

 Я глазищами моргаю

 Неустанно день и ночь.

 Я машинам помогаю,

 И тебе хочу помочь. **(Светофор)**

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. **(Регулировщик)**

 Маленькие домики

 По улице бегут,

 Мальчиков и девочек

 Домики везут. **(Транспорт)**

Что за чудо этот дом –

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

 И питается бензином? **(Автобус)**

 Красный вагон по рельсам бежит,

 Всех, куда надо, он быстро домчит.

 Заливистый звон его нравится детям.

 Так в чём же мы с вами по городу едем? **(Трамвай)**

Не летает, а жужжит –

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. **(Автомобиль)**

 Дом по улице идёт,

 На работу нас везёт.

 Не на курьих тонких ножках,

 А в резиновых сапожках. **(Троллейбус)**

Несётся и стреляет,

Ворчит скороговоркой,

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. **(Мотоцикл)**

Бегу при помощи двух ног,

 Пока сидит на мне ездок.

 Устойчив я лишь на бегу –

 Стоять секунду не могу. **(Велосипед)**

Словно рубанок,

Землю строгаю –

Делать дороги я помогаю.

Где новостройка,

Всюду внимание

Славной машине

С трудным названием. **(Бульдозер)**

Бывают ли у дождика четыре колеса?

Скажи, как называются такие чудеса?

 **(Поливальная машина)**

**Ведущая:** - Молодцы, ребята! Вы чудесно отвечали на мои загадки и сейчас мы с вами поговорим о правилах дорожного движения и дорожных знаках, которые нам помогают ориентироваться на улицах города.

**( Викторина «Улица и пешеход»)**

1. Как называют людей, идущих по улице? **(Пешеходы)**
2. Какой стороны тротуара должен придерживаться пешеход? **(Правой)**
3. Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы? **(Тротуар)**
4. Как называется часть дорог, по которой едет транспорт? **(Проезжая )**
5. Где можно переходить дорогу? **( По пешеходному переходу)**
6. Какие переходы вы знаете? **(Подземный, надземный, наземный)**
7. Как называется автоматический регулировщик движения? **(Светофор)**
8. Можно перебегать дорогу? **(Нет. Из-за опасности внезапной машины)**
9. Как называется служба безопасности на дорогах? **(ГИБДД России)**
10. Что такое «ЗЕБРА»? **(Пешеходный переход)**

**Ведущая: -**  Вы, молодцы, ребята! Отвечаете верно, а теперь посмотрите на знаки, которые развешаны у нас и покажите, какой знак разрешает нам переходить улицу?

**(Дети показывают)**

Правильно. А какой знак разрешает нам ездить на велосипеде? А какой нет?

**(Дети показывают)**

Правильно! А какие знаки нам показывают переходы? Какие это переходы?

**(Дети показывают)**

Отлично! А знаете вы, как надо переходить дорогу?

**(Дети отвечают)**

Правильно вы отвечаете. Молодцы! А сейчас мы с вами порепетируем это на практике. У меня светофор. Я буду включать его, а вы, на красный свет -будете размахивать руками вверху над головой показывая, что идти - нельзя; на жёлтый - стоять смирно, опустив руки вниз; на зелёный - будете маршировать на месте.

**(Дети играют в игру «Светофор»)**

Отлично. Молодцы! А знаете вы, как переходить улицу по сигналу регулировщика?

**(Дети играют в игру «Регулировщик»)**

Молодцы! Теперь нам нужно сформулировать правила для пешехода.

 **ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА ПЕШЕХОДА:**

1. Не играй на проезжей части улицы или вблизи от неё.
2. Не перебегай дорогу перед движущимся транспортом.
3. Переходи дорогу только по подземному, надземному или наземному пешеходному переходу «зебре», а так же по светофору.
4. Если нет пешеходного перехода, то прежде чем переходить дорогу, нужно вначале посмотреть налево, дойти до середины дороги, если нет транспорта, затем посмотреть направо и продолжить движение.
5. Ходи только по правой стороне тротуара.

А сейчас, ребята расскажут нам стихи по правилам дорожного движения, которые они выучили заранее.

**(Дети читают стихи)**

**Ведущая: -** Молодцы, ребята! Правильные стихи прочитали. Но выходя из дома и отправляясь на работу, в школу, детский сад или магазин, которые находятся на большом расстоянии, мы пользуемся общественным или личным транспортом. И тогда мы становимся … кем? Правильно, пассажирами! А знаете ли вы, что для пассажира тоже есть правила правильного поведения в транспорте. Знаете ли вы эти правила? Умеете ли вы себя правильно вести в автобусе или в трамвае, троллейбусе?

ИГРА ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРА В ТРАНСПОРТЕ: ( выбери правильный ответ)

1. Можно громко разговаривать? ( НЕТ )
2. Можно кричать и скандалить? ( НЕТ )
3. Нужно уступать место старшим и инвалидам? (ДА)
4. Можно мусорить? ( НЕТ )
5. Можно есть мороженое? ( НЕТ )
6. Можно высовываться из окна? ( НЕТ )
7. Можно требовать уступить место себе на сиденье у окна? ( НЕТ )
8. Нужно оплачивать проезд на транспорте? (ДА)
9. Можно вставать на сиденье ногами? ( НЕТ )
10. Нужно держаться за поручни? ( НЕТ )

**Ведущая:** - Правильно вы отвечаете на вопросы. Молодцы! Вы культурные и воспитанные дети. Теперь мы можем вывести главные правила пассажира.

 ГЛАВНЫЕ ПРАВИЛА ПАССАЖИРА:

1. Не отвлекайте водителя во время движения.
2. Крепко держитесь за поручни.
3. Не высовывайте руки и голову из окна.
4. Не входите и не выходите, если двери закрываются.
5. Не мешайте другим заходить в транспорт.
6. Уступайте место старшим и тем, кому по каким-то причинам стоять трудно.
7. Помогайте тем, кто входит перед вами и выходит за вами – подавайте руку.
8. Обходить транспорт только по правилам: трамвай – спереди, а автобус – сзади.

**Ведущая: -** Вот этихглавных правил должен придерживаться каждый пассажир, каждый гражданин. Все должны их соблюдать. А теперь, когда мы усвоили все правила пешехода и пассажира, то можем смело переходить к «Автомобильным гонкам».

 **Игра «Автомобильные гонки».**

 Для этого мы с вами расставим кегли в два ряда на расстоянии 1,5м друг от друга. Разобьёмся на две команды. Одна команда получает кольцо зелёное – это «руль машины» и команда будет называться «Зелёные», а другая команда получает жёлтое кольцо и называться будет – «Жёлтые». По моему сигналу обе команды начинают «быстрым шагом» со звуковым оформлением езды на машине, объезжая « кегли-препятствия» змейкой проходят всю дистанцию туда и обратно по очереди и передавая друг другу «руль машины»

**Ведущая: -** Победила дружба! Молодцы! Благодарю вас всех за участие в нашем мероприятии. Думаю вам окажется полезной та информация, которую вы здесь получили. Нам было с вами хорошо. Вы замечательные, эрудированные и активные ребята. А вам с нами было интересно?

**Дети:** - Да!

**Ведущая:** - Тогда до свидания! До новых встреч.