Здравствуйте, уважаемые члены комиссии. **(1 слайд)**

Меня зовут Грачева Ирина Леонидовна воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25». Я хочу представить вашему вниманию опыт своей работы над Образовательным проектом «Богатыри Земли Русской».

**(2 слайд)**

Тема патриотизма - ныне жгучая и важная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в ребенке чувство к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его надо взрастить, усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Понимая актуальность этой проблемы на современном этапе, необходимо осознавать, что формирование личности дошкольников, просто невозможно без воспитания у них патриотических чувств, с малых лет.

**(3 слайд)**

Воспитывая патриотов своей Родины, очень интересно создать образы сильных и мужественных защитников Родины на примере русских богатырей, воспетых в произведениях литературы и искусства. Хорошим материалом для этого служат сказки и былины. Если создать атмосферу заинтересованности в былинном эпосе, если вызвать положительное эмоциональное отношение к нему, то мы сможем пробудить чувство сопричастности к истории своего народа, прочувствовать наиболее глубокое чувство гражданственности и патриотизма.

**(4 слайд)**

Я определила цель своего проекта, и выделила задачи.

Задачи проекта довольно многочисленны, но кратко можно их увидеть на данном слайде.

**(5 слайд)**

В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников.

Дети, которые стали у меня участниками проекта, реализовали свои возможности в разных видах деятельности: в игре, при беседах, в изобразительной и самостоятельной деятельности. У ребёнка проявляется самовыражение, через музыкальную деятельность и театрализованную деятельность.

**(6 слайд)**

Работая над проектом, я выделила несколько этапов, вы видите их на экране, которые заключались в следующем:

**На первом этапе** был собран теоретический материал, подобрано необходимое техническое оборудование, были разработаны конспекты ОД (постановка цели, разработка планов, определение методов).

**Второй этап** проектной деятельности предполагает реализацию всего задуманного (работа с объектами проекта).

**3 этап. Заключительный этап** (подведение итогов).

Всю работу над проектом я отразила в паспорте проекта, но сейчас я хотела бы остановиться и подробнее рассказать о своей практической работе.

**(7 слайд)**

Она велась по следующим направлениям, их вы можете увидеть на экране. Одно из главных направлений это работа с детьми.

**(8 слайд)**

Безусловно, работа с детьми осуществляется в течение всего воспитательного процесса: и во время образовательной и самостоятельной деятельности. Ведущие методы, которые я использовала в своей работе, представлены на данном слайде.

**(9 слайд)**

С целью знакомства детей с историей, а также развития познавательного интереса детей к предметам быта была проведена ОД на тему «Путешествие в историю Древней Руси», которая была проведена в форме театрализованного путешествия.

**(слайд10)**

Конечно же, в свою работу я включила и ОД по Изобразительной деятельности. Самая интересная ОД на темы: «Портрет папы в стиле богатыря Земли Русской», которая проходила в форме викторины, «Рубаха для богатыря», «Богатырский конь», организованные в форме творческой мастерской.

**(слайд11)**

Интересной была ОД Лепка из сдобного теста «Жаворонки», которая была организована в форме экскурсии в «Русскую избу». От бабушки Глаши дети узнали не только об истории традиции печь жаворонки, но и сами учились их лепить из теста. В итоге мы пили чай из самовара и лакомились булочками «Жаворонками».

**(слайд12)**

А также экскурсии в мини музей «Богатыри Земли Нижегородской», который мы создали своими силами и силами родителей наших воспитанников.

**(слайд13)**

Но одной из эффективных форм работы являются мероприятия, которые позволяют детям соприкоснуться с историей и традициями русского народа. Это праздники и развлечения, которые проходили в нашем детском саду.

Особый отзыв родителей получили праздники и развлечения «Осенняя ярмарка», на которой гости могли увидеть и приобрести разнообразные лакомства и поделки, сделанные руками других семей.

**(слайд14)**

«Рождественские колядки»

**(слайд15)**

«Масленица» традиционное русское веселье пришлось по душе нашим детям.

**(слайд16)**

На праздник «День Победы» мы с детьми подготовили театрализованное представление «Илья Муромец и Змей Горыныч» дети и гости-ветераны ВОВ с интересом и еще раз соприкоснулись с историей нашей страны. А дети с восторгом и трепетом наблюдали за героями праздника.

**(слайд17)**

Одна из главных ролей в моем образовательном проекте отведена родителям воспитанников. Чтобы заинтересовать родителей, я разработала разнообразные формы организации работы, с которыми вы можете познакомиться на данном слайде.

Особые отзывы получили совместные мероприятия с родителями.

Читая художественную литературу вместе с детьми, родители знакомились с былинными героями, в группе были организована выставка книг, и «Вечера семейного чтения», на которых родители с детьми делились впечатлениями о прочитанном произведении.

**(слайд18)**

Также родители принимали активное участие в выставке творческих работ «Богатыри Земли Русской»

**(слайд19)**

участвовали в конкурсе «Одежда богатырей», костюмы для наших богатырей родители придумывали и изготавливали самостоятельно.

**(слайд20)**

досуге «Богатырские забавы».

**(слайд21)**

В ходе реализации проекта, я много внимания уделяла музеям и памятникам культуры. Именно они помогают приобщиться ребятам к историко-культурным ценностям своего народа, узнать о различных событиях истории родного края, и государства в целом. Мы посетили с детьми, музеи Добра и Самоваров, «Город Мастеров» нашего районного исторического центра города Городца

**(слайд22)**

Краеведческий музей нашего города Заволжья.

**(слайд23)**

Активно сотрудничали с Православной гимназией имени благоверного князя А. Невского. Дети из гимназии приходили к нам с рассказами о А. Невском и театрализованным представлением.

**(слайд24)**

В заключении хотелось бы отметить познавательный интерес детей на протяжении всего проекта. Ежедневно дети стремились узнать о богатырях что-то новое и интересное и это даже переросло в соревнование.

В процессе работы установилось тесное сотрудничество с родителями, они не только стали активными участниками мероприятий, но и несколько семей продолжили мою работу и ездили с экскурсией в город Муром.

Высокая заинтересованность родителей, и желание помочь детям и педагогам говорит о значимости проекта.

Кроме того педагоги других групп заинтересовались опытом моей работы по данной теме. Я с удовольствием делилась с ними накопленным опытом работы: конспектами ОД, игр и развлечений.

**(слайд25)**

Я считаю, что мой Образовательный проект может быть использован, как педагогами дошкольных учреждений для развития познавательно-исследовательской деятельности, для формирования чувства патриотизма, руководителям кружков, для приобщения детей к истокам русской народной культуры, так и родителями, для организации познавательно-творческой деятельности детей.

**(слайд26)**

Уходит и теряется многое, время не щадит человека. Но дошло до нас от наших предков великое чувство патриотизма. И я верю, что наши воспитанники будут уважать, хранить, беречь и преумножать то, что создано руками их предков, что завещано и передано им по наследству.

И давайте делать для этого все от нас зависящее!