МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГАОУ ДПО ИРО РБ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.ШАРАН»

ШАРАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Контактные данные:

Республика Башкортостан,

Шаранский район, с.Шаран,

Ул.Гагарина,11- 4,

Телефон ОУ : 8(34769) 3-00-19

[sharan1@mail.ru](mailto:sharan1@mail.ru)

**Проект**

**«Поём тебе, Солдат России!»**

Автор проекта:

Исламова Зоя Трифоновна -

учитель музыки

МБОУ «СОШ №1 с.Шаран»

Шаранского района РБ

2014 год

**Содержание**

1. Автор проекта
2. Предмет, возраст воспитанников
3. Краткая аннотация проекта
4. Вопросы, направляющие проект
   1. Основополагающий вопрос
   2. Проблемные вопросы
   3. Учебные вопросы
5. План проведения проекта
   1. Актуализация
   2. Подготовительный
   3. Проектирование
   4. Дизайн
6. Исследовательский проект «Поём тебе, Солдат России!»
7. Режим работы
8. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение
9. Содержание проекта реализуется на основе следующих методов
10. Принципы отбора материала
11. Применений технологий
12. Осуществление учебного проекта
13. Реализация проекта
14. Заключение
15. Сценарий фестиваля конкурса песен и танцев «Салют Победы!», участников исследовательского проекта «Поём тебе, Солдат России!»
16. Приложение

**Автор проекта**

Исламова Зоя Трифоновна

**Предмет, возраст учащихся**

Воспитанники вокального ансамбля «Школьные годы» и хореографического ансамбля танца «Ритмы Шарана» (1-11 класс)

**Краткая аннотация проекта**

Знакомство с песнями и танцами, а так же с произведениями о Великой Отечественной войне, авторами современных песен и танцев о войне. Собственная оценка произведений. Разучивание песен и постановка танцев. Развитие познавательного интереса, патриотическое воспитание, навыков работы с компьютером; умений проводить поиск информации, используя различные источники, готовить презентации.

**Вопросы, направляющие проект**

Основополагающий вопрос: Зачем современному исполнителю песни и танцы о Великой Отечественной войне?

**Проблемные вопросы**

1.Почему нельзя забывать о Великой Отечественной войне? 2. Какие чувства вызывают военные песни и танцы у современного исполнителя?

**Учебные вопросы**

Интересны ли вам песни и танцы о войне? Каких авторов известных произведений о войне вы можете назвать? Какие песни о Великой Отечественной войне вы разучили или хотели бы исполнить? Что бы вы исполнили своим ровесникам? Какими приложениями вы воспользуетесь для оформления проектов? Как создать презентацию?

**План проведения проекта**

**Актуализация** (Введение в проблематику проекта, выявление уровня заинтересованностью темой, определение темы проекта.)

**Подготовительный** (Знакомство с наиболее известными произведениями о Великой Отечественной войне и их авторами, обзор литературы, рассказ о возможности поиска информации, используя Интернет-ресурсы. Составление плана работы. Формулирование вопросов исследования. Обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.)

**Проектирование** (Сбор информации по выбранной теме, самостоятельная работа участников проекта. Систематизация материалов, подготовка и оформление результатов работы в электронном виде. Создание эскиза презентаций для демонстрации проекта. Создание итоговых презентаций для демонстрации.)

**Дизайн** (Разработка дизайна, графических элементов, обработка графики, так как дизайн улучшает эстетическое восприятие информации.)

Работу над проектом начинаем с выявления исполнительского интереса у учащихся, степени их осведомлённости в данной теме. В результате проведённой работы учитель определяет уровень знаний, необходимых для выполнения проекта. Обзор литературы по теме проекта, проведённый учителем, должен заинтересовать учащихся, вызвать интерес к произведениям и их авторам.

В ходе выполнения проекта учащиеся собирают материал об авторе, разучивают песни и самостоятельно их оценивают, подбирают критический и литературоведческий материал. Проводится промежуточное оценивание деятельности воспитанников руководителем.

Итогом работы над проектом является итоговый отчетный концерт и её защита.

**Исследовательский проект «Поём тебе, Солдат России!»**

Данный исследовательский проект предназначен для осуществления воспитанниками вокального ансамбля «Школьные годы» и хореографического ансамбля танца «Ритмы Шарана» поисковой исследовательской деятельности в области музыки (песни и танцы военных лет, а также современные песни и танцы о войне). Предполагается, что этот проект дети будут делать с помощью руководителя ансамбля – Исламовой З.Т., родителей, бабушек и дедушек, которые помнят о Великой Отечественной войне и могут поделиться своими знаниями с ребятами. Также необходимо будет обратиться в библиотеку для подбора литературы по данной теме.

**Тема проекта: «Поем тебе, Солдат России!»**

**Тип проекта:** групповой, комбинированный, углублённый в обозначенную тему

**Цели:**

- познакомить воспитанников с событиями Великой Отечественной войны на примере песен и танцев военных лет; на примере современных песен и танцев о войне

- привить воспитанникам любовь к Родине, как к источнику сил для преодоления любых трудностей, воспитать чувство гордости за подвиг дедов

**Задачи:**

**образовательные:**

* дать знания и умение выразительно читать текст, используя правила речевой интонации;
* способствовать овладению воспитанниками певческой манерой исполнения, используя правила музыкальной интонации;
* научить определять сходство интонаций музыкальной и речевой;
* способствовать развитию яркой эмоциональной интонации при чтении, пении.

**воспитательные:**

* приобщить к "золотому фонду" советской музыки;
* сформировать духовно развитую личность с гуманистическим

мировоззрением, гражданским самосознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к истории и ценностям отечественной культуры;

* раскрыть духовную ценность воинского служения Отечеству;
* воспитание уважительного отношения к воинской культуре отечества;
* способствовать гражданско-патриотическому воспитанию;
* воспитать уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, к подвигу советских людей;
* воспитать умение работать в коллективе

**развивающие:**

* дать возможность совершенствования детской, подростковой эмоциональной сферы, эстетического вкуса, интереса, желания слушать и исполнять песни военных лет;
* развивать способности мыслить художественными образами;
* развивать музыкальное мышление, воображение, фантазию;
* развивать точность и тонкость различения звука, оттенков музыкальной речи.

**Режим работы**: В течение учебного года.

**Материально**-**техническое и учебно-методическое оснащение**: аудиодиски, энциклопедии, библиотечный фонд, интернет ресурсы. Видеозаписи, наглядный дидактический, музыкальный материал

**Содержание проекта реализуется на основе следующих методов:**

**-** наглядно-иллюстративный;

- информационно-коммуникационный;

- коллективное осмысление

**Принципы отбора материала**:

- коммуникативная направленность;

- доступность и посильность (степень сложности материала определена уровнем овладения учащимися певческими навыками, навыками звуковедения, шириной имеющегося диапазона звучания голоса);

- научность;

- наглядность;

- гражданская значимость;

- духовно-нравственное содержание.

Критериями успешного освоения материала, сформированности социокультурных умений является приобретение следующих **компетенций:**

**коммуникативной:**

**-**  понимание содержания изучаемого материала;

- осознание взаимосвязи исторических, общественных процессов и их отражение в музыке;

**культурно-познавательной:**

- использование справочников, интернет;

- интерпретация литературоведческой информации;

**социально-нравственной:**

**-** формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество;

- формирование патриотического сознания и воспитания патриотических чувств;  
- формирование эстетического и музыкального вкуса;

- формирование критического мышления.

**Применений технологий**

- технология воспитания патриотизма;

- технологии формирования певческой культуры

(Г.П. Стулова, Г. Струве, Д.Б. Кабалевский, А.В. Емельянова);

**Осуществление учебного проекта**

**1 этап**: погружение в проект.

Учащимся предлагается приготовить материал о том, как музыка помогала побеждать нашим воинам во время Великой Отечественной войны и проиллюстрировать свою работу фрагментами произведений, предварительно рассказав о нем. Лучшие групповые работы будут использованы в праздничном концерте, посвященном Дню Победы.

**2 этап**: планирование (сборы во время кружковых занятий).

Учащиеся делятся на группы. В ходе обсуждения и разбора проекта вырабатывается план действий, распределяются роли участников проекта, проводится анализ проблемы: что уже есть и что нужно было бы сделать. В ходе обсуждения руководитель должен помочь детям в корректировке их работы.

**3 этап**: исследование (выполняется самостоятельно согласно принятому в группе плану).

кто-то разучивает военную песню, о которой пойдет речь в групповом проекте, кто-то ищет материалы в библиотеке, кто-то оформляет титульный лист своего продукта, и все расспрашивают взрослых о войне и о том, как музыка помогала воинам.

**4 этап**: результаты и выводы

Учащиеся, собрав материал, представляют наброски будущего выступления, группы исполнителей отрабатывают фрагменты песен, уточняют информацию.

**5 этап**: презентация

Результаты представляются на обсуждение в виде творческой работы, состоящей из исполнения фрагментов военных песен, исторических справок о них, рассказов из жизни, рисунков, фотографий из семейного архива.

**6 этап:** оценка результатов

Участники проектов делятся впечатлениями, мнениями, отвечают на вопросы. Учитель оценивает активность работы учащихся, креативность, качество и объем использованных источников, потенциал продолжения работы, качество отчета.

**Реализация проекта:** Организация совместно с родителями всех групп выставки рисунка «Песни, опалённые войной»;  Связаться с общественной организацией «Совет ветеранов Шаранского района» и пригласить ветеранов на фестиваль конкурса песен и танцев «Салют Победы!», участников исследовательского проекта «Поём тебе, Солдат России!» ; Написать сценарий фестиваля конкурса песен и танцев «Салют Победы!», участников исследовательского проекта «Поём тебе, Солдат России!» ; Разучивание с детьми практического материала к сценарию фестиваля конкурса песен и танцев «Салют Победы!», участников исследовательского проекта «Поём тебе, Солдат России!

**Заключение**

Разработка данного проекта – это путь к саморазвитию личности через самореализацию в кружковой деятельности. Помимо работы с конкретной темой, предлагается широкий спектр коммуникативных связей с ребятами в группе, с руководителем.

В процессе работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребенка. При этом познается история Родины, укрепляется осознание того, что музыка имеет большое значение в жизни человека, воспитываются патриотические чувства.

Суть его будет сводиться к знакомству с песнями военных лет. В этом случае его уместно проводить в праздничную неделю Дня Победы. Ученики получают задание просмотреть праздничные концерты и записать названия песен. На презентации дети должны рассказать, сколько песен они услышали, как они называются, и поведать содержание наиболее запомнившихся.

**Сценарий фестиваля конкурса песен и танцев «Салют Победы!»,**

**участников исследовательского проекта**

**«Поём тебе, Солдат России!»**

Кто сказал, что надо бросить

Песню на войне?

После боя сердце просит

Музыки вдвойне.

В. Лебедев-Кумач, 1943 г.

         Великие события в жизни нашей страны остаются не только в благодарной памяти людей или на страницах учебников. Но и в звуках музыки. Сколько их прекрасных, незабываемых! В песнях этих запечатлены и трагические и счастливые страницы героических лет, сохранены для грядущих поколений легендарная храбрость, душевное мужество и великая человечность Советского Солдата.

Проект «Поём тебе, Солдат России!», посвященный 70-летию Победы Великой Отечественной войны. выступают песни времен Великой Отечественной войны, современные песни о Великой Отечественной войне, песни связанные с событиями Афганской войны и других локальных конфликтов.

Одним из постулатов патриотического воспитания в школе является формирование у учащихся чувства уважения к традициям нашей страны, почитание старшего поколения, бережное отношение к памяти прошлого.

Данная тема актуальна, так как 9 Мая вся страна отмечает великий праздник – День Победы, 70-ю годовщину победы советского народа в Великой Отечественной войне,  в преддверии значимого события было проведено мероприятие, с целью воспитания патриотизма, героизма, любви к Родине, уважение к тем людям, которые завоевали для нас Победу.

**Цель мероприятия –** формирование нравственно - патриотических качеств детей через личностное восприятие песен и танцев Великой Отечественной войны.

**Задачи мероприятия:**

**-** Укрепить традиции школы для сохранения непрерывной системы работы

по патриотическому воспитанию школьников;

- Определить содержание мероприятий, учитывая принцип всеобщности –

через все формы и методы работы;

- Развивать навыки анализа музыкальных произведений (песен). Показать

взаимосвязь музыкального и литературного жанров (песни). Поддерживать

стремление и желание детей высказывать собственное мнение, активно

вступать в деловое общение со сверстниками и взрослыми, в процессе

анализа музыкальных произведений;

- Развивать коммуникативные навыки и толерантность при объединении

детей.

- Развивать способность детей обмениваться эмоциями, чувствами в процессе

восприятия музыкального произведения;

- Создать условия для развития художественно-творческого взаимодействия

педагогов, детей и родителей через изобразительную деятельность.

- Воспитывать у детей интерес к песням, созданных в дни Великой

Отечественной войны и в наши дни. Через песню развивать патриотические

чувства к своей Родине.

- Воспитывать инициативность, самостоятельность, творческое отношение к

делу.

**Подготовительная работа:** подбор песен военных лет, песен на военную тему современных авторов; постановка танцев, заказ  костюмов (военных лет), оформление сцены (см.приложение), репетиции.

*Под звук метронома ведущие на краю сцены говорят слова.*

**В1:**- Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил.

**В2:** - Тем, кто согревал дыханием в стужу блокадных ночей.

**В1:** - Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей.

**В2:**- Тем, кто на речных переправах шел, словно камень ко дну.

**В1:**- Тем, кто на века безымянные канул в фашистском плену.

**В2:**- Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов.

**В1:** - Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

**В2:** - Всем тем, кто ушел в бессмертие и тем, кто победил

**В1: ПОСВЯЩАЕТСЯ. (Песня идёт без объявления Сразу )**

**1. Песня «Журавли» - в исп. «Школьные годы»**

**В2:** Всё дальше вглубь истории уходят события ВОВ. Но никогда не изгладятся из памяти события тех грозных лет…

**2.Песня «О войне»- в исполнении дуэта Эльнары Зиннуровой и Ленары Латыповой.**

*Звучат слова – голос за кадром.*

**В2:** Поднимались в атаки,

В рукопашную шли

И бросались под танки,

Гневом сердца их жгли.

**В1:** Свои жизни вплетали

В наш победный венок,

Вечной памятью стали –

Так их подвиг высок.

**3.Стилизованный татарский танец** – в исполнении страшей группы хореографического ансамбля танца «Ритмы Шарана» - художественный руководитель Зоя Исламова.

**В1:** ПОБЕДА! Долог и нелегок был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной; и тем, кто вернулся домой и тем, кто не дожил до Великого дня.

**В2:** 9 мая – День победы. Много лет прошло, как закончилась война. Путь к победе был очень тяжелым и продолжительным почти 5 лет. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками. Но все помнят эту знаменательную дату.

**4.Песня «Главный праздник»** - в исполнении Вадима Исламова.

**4. Стих – 11 в - Колоскова Н**

**В2:** Пусть войны дикие уйдут

И пусть на белом свете

Всегда смеются и поют

Не зная горя, дети.

**5.Танец «Вася Василёк»** - младшая группа «Ритмы Шарана» (3а класс)

**В1:** За то, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам

Спасибо доблестным солдатам –

**6.Песня «Солдаты России» -** в исполнении дуэта Ирика Гуссамова и Тимура

Шарафиева.

**В1:** С врагом боролись все: и те, кто воевал, и  работники тылы. Нельзя их забывать. Женщины и дети заменили мужей и отцов у станков. Работа не прекращалась ни на один день.  Женщины и дети занимались тяжёлой мужской работой. Как болели, и, казалось, отламывались руки после тяжёлой работы. Но всё же это делалось во имя Победы!

**В 2:** Мы должны знать историю своего народа, иначе нельзя  по-настоящему научиться любить свою Родину.

**7.Песня «Калина»** - в исполнении Ани Мадияровой

**В2:** И всё-таки долгожданный день пришёл. 9 мая 1945 года - день Победы, день всенародного ликования, радости, но радости  со слезами на глазах. 20 миллионов жизней стоила нам эта победа.

**В1:** Остановись, время! Замри и оглянись в прошлое. Оглянись на тех, кто в камне с высоты своих памятников смотрит на нас.   
Оглянись на тех, чьи имена высечены у подножия обелисков. На тех, кто отдал за нас с тобой самое дорогое, что имел – весну и первый поцелуй, счастье и жизнь, которая только-только начиналась.

**8.Танец «Птицы белые»** - младшая группа «Ритмы Шарана» -(3 а класс)

**В1:** «Дорогой ценой» досталась Победа нашему народу. За годы войны с Германией общие людские потери страны составили около 27 миллионов человек. Среди погибших, многие остались не известными.

**В2:** Никто не знает их фамилий,

О них ни песен нет, ни книг.

Здесь чей-то сын и чей-то милый

И чей-то первый ученик.

**В1:** Забыть тот горький год неблизкий

Мы никогда бы не смогли.

По всей России обелиски,

Как души рвутся из земли.

**9. Песня «Когда нибудь останется»** - в исполнени Эльвины Филлиповой -7а класс

**В2:**Пылает днём и ночью пламя,   
 И озаряет шар земной,   
 Не утихает наша память-   
 О тех, кто был убит войной.

**В1:**Десятки лет легли меж нами,   
 Ушла в историю война.   
 Мы в сердце вечными словами   
 Погибших пишем имена.

**10. Песня «Если завтра война» - в исполнении Дианы Гиниятовой- 4 а класс**

**В1:** В этом огромном, безумном мире есть крошечная точка – мы!   
**В2:**Мы – поколение, которое называет себя будущим!   
**В1:**Мы – поколение, ставшее свидетелем рождения ХХI века!   
**В2:** Мы – поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших дедов и прадедов!   
**В1:**Мы – будущие защитники Отечества, помним о цене Великой Победы!

**11. Современный танец** – исполняет младшая группа ансамбля «Ритмы Шарана» (мальчики 3 а класс)

**В2:**Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнем попрала мощь огня!

**В1:** Салют ее большим и малым

Творцам, что шли путем одним,

Ее бойцам и генералам.

Героям павшим и живым.

**Вместе:** Салют!

**12.Песня «Вальс Победы» -** в исполнении Ильнары Галимовой – 7а класс

**В2:**Пусть всё замрёт в минуту эту,

Пусть даже время промолчит,

Мы помним вас, отцы и деды,

Россия, Родина вас чтит!

**В1:** Почтим светлую память всех погибших в этой войне **минутой молчания**

***(Метроном. Минута молчания) без объявления сразу песня***

**13.Песня «Ты же выжил солдат» -**  в исполнении Анны Недоводиевой

**В1:** Друзья! К каким бы славным датам не приближали нас года, Весны, рожденной  в 45-м, мир не забудет никогда!

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

**14.Песня «Я хочу чтобы не было больше войны»** - в исполнении Камиллы Гареевой

**В1:** Как хорошо на свете без войны!

Как хорошо влюбляться и смеяться,

Как хорошо порою погрустить,

Как хорошо встречаться и прощаться,

И просто хорошо на свете жить!

**В2:** Как хорошо проснуться на рассвете,

Как хорошо, что ночью снятся сны,

Как хорошо, что кружится планета,

Как хорошо на свете без войны!

**15. Современный танец «Модницы»** - исполняет средняя группа «Ритмы Шарана» (5-6 классы)

**В1:** Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

**В2:**Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглушают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

**В1:** Пусть спокойно проходят года…

**В2:** Пусть не будет войны никогда!

**16.Песня «Это наш край» -** в исполнении средней группы вокального ансамбля «Школьные годы» -5 а класс.

**17. Стихотворение «Россиюшка»** - читает ученик 2а класса

(кл. рук. Галлямова А.Ф.)

**В1:** Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили вы планете,

Великий май, победный май!

**В2:** Ещё тогда нас на было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты мая, слава вам навеки,

От всей земли, от всей земли!

**18. Песня «Победная весна!»** - в исполнении Анастасии Тымчук – 11 а класс

**В1:** Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

Нашим прадедам и дедам…

Всем желаем долгих лет!

**19. Танец «Бравые девчата»**- исполняет старшая группа хореографического ансамбля «Ритмы Шарана»

**В1:** Салют и слава годовщине

Навеки памятного дня!

Салют Победе, что в Берлине

Огнём попрала мощь огня.

**В2:** Салют её большим и малым

Творцам, что шли путём одним,

Её бойцам и генералам,

Героям павшим и живым!

**21.Песня «Победа, Победа!!!» - ансамбль учителей.**

**В1:** За радостные мирные рассветы,  
 За верность долгу, мужество в боях  
 Спасибо всем героям! С Днём Победы!  
 Отчизне – процветания в веках!

**В2:** "Поздравляем! - кричим им: - Ура!"  
 Но идут старики молчаливо.  
 Им не громкая слава нужна,

А сердечное наше "спасибо".

**22.** **Финальная песня «Спасибо Вам, родные наши деды!» -** в исп.вокального ансамбля «Школьные годы» и средней группы «Ритмы Шарана» (5-6 классы)

**В1**: Наша праздничная программа подошла к концу.

**В2:** Спасибо за внимание.

**Вместе:** До новых встреч!!!

Приложение 1.









