**План – конспект интегрированного урока**

**«Окружающий мир, математика»**

**Евдокимова Галина Юрьевна, учитель начальных классов**

**ГБОУ гимназия №1272 ЮАО г. Москва**

**3 класс**

**Тема «Государственный бюджет. Семейный бюджет»**

**Цель:** знакомство с понятием бюджета, видами и частями бюджета.

**Задачи:** формирование предметных УУД по окружающему миру (экономика, бюджет); по математике (по темам «Нумерация многозначных чисел», «Сложение и вычитание многозначных чисел», «Деление многозначного числа на однозначное»), формирование метапредметных УУД – познавательных (бюджет РФ в числах, использование государственного и семейного бюджета), коммуникативных ( обогащение словарного запаса экономическими терминами, словарь нумизматов), регулятивных (восприятие и выполнение учебной задачи); воспитание личностных качеств - уважение к труду.

**Оборудование:** для учителя – АРМ учителя, презентация к уроку «Семейный бюджет», документ в программе Notebook «Семейный бюджет».

Для ученика: учебник «Окружающий мир» А. Плешаков 3 класс, тетрадь по математике.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **I Мотивация** |  |
|  | Прочитай, найди лишнее:Экономика, доход, сложение, бюджет, расход.Выслушать мнения учеников. * Сложение – математический термин, остальные из предмета «Окружающий мир».

Учитель: нам пригодятся все эти слова. | Коммуни-кативные |
|  | **II Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии** |  |
|  | Учитель:- Что такое экономика? (народное хозяйство и наука).Учитель:- Какая главная задача экономики? (удовлетворение разнообразных потребностей людей). - Для этого люди производят товары и оказывают услуги. Какие товары вам были нужны вчера? (фронтальный опрос)- А какими услугами вы пользуетесь? (фронтальный опрос)Составь схему6 **товар услуги**стрижка в парикмахерской автомобиль чистка автомобиля дом ремонт дома экскурсия в музей мебель одежда Схема размещена на странице программы Smart Notebook | Познава-тельные, коммуни-кативные, регуля-тивные |
|  | Учитель:- Что является основой экономики? Составь схему.***Три кита экономики***Природные богатства Капитал **Труд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Схема размещена на странице программы Smart Notebook.Учитель: - Для связи отраслей экономии нужен особый товар, который можно обменять на любой другой. Что это за товар?  | Познава-тельные, коммуни-кативные |
|  | **III Выявление места и причины затруднения** Выслушать предлагаемые ответы детей. |  |
|  | Чтение статьи из толкового словаря:**Это**  специфический [товар](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80), который является универсальным [эквивалентом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82) [стоимости](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) других товаров или услуг. Этот товар бывает бумажным или металлическим. | Познава-тельные |
|  | **Отгадай ребус**

|  |  |
| --- | --- |
| **Т = Д** |  **,,** |
|  | **C:\Documents and Settings\Новый пользователь\Рабочий стол\дшд\21.jpg** |

 | Познава-тельные, коммуни-кативные |
|  | **… любят счёт.** |  |
|  | **Ответ на все вопросы: деньги.** |  |
|  | \*Историческая справка (сообщение подготовленного ученика)Со времени формирования централизованного государства на Руси и начала регулярной чеканки монеты в Москве, **деньгой** стала называться монета достоинством в полкопейки, то есть одна двухсотая рубля. Кроме **деньги**, были и другие монеты: полушка — полденьги, одна четвёртая копейки; копейка; грош — две копейки; алтын — три копейки (*см. пословицу: «Не было ни гроша, да вдруг алтын»*); пятак — пять копеек; гривенник — десять копеек; пятиалтынник — пятнадцать копеек; двугривенник — двадцать копеек; полтина — полрубля, то есть пятьдесят копеек; рубль (*от глагола «рубить»*), или тин (*от глагола «тинать», то есть «резать», «рубить»* | Познава-тельные, коммуни-кативные |
|  | **IV Целеполагание и построение пути выхода из проекта** |  |
|  | История денег интересна. Назовите пословицы, связанные с деньгами. |  |
|  | Учитель: - Мы вспомнили пословицу – деньги любят счёт. Зачем нужно считать деньги? В каждой стране составляется бюджет. Что это такое? Кто может сказать? Итак, какова цель нашего урока? Ученики:- Узнать что такое бюджет? Какой он бывает?Учитель: - Тема нашего урока: «Государственный бюджет. Семейный бюджет» | Коммуни-кативные |
|  | **V Реализация построенного проекта**Работа с учебником «Окружающий мир» А. Плешаков 3 класс стр.75-77- Прочитайте статью в учебнике стр.75-77. | Познава-тельные, коммуни-кативные, регуля-тивные |
|  | Б[ЮДЖЕТ](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/81762) — (англ. budget) - роспись доходов и расходов государства, учреждения, семьи или отдельного лица на определенный срок (год).В бюджете 2 части: доходы и расходы.Рассмотрим из чего государственный бюджет получает доходы.Из каких статей состоят расходы бюджета – рассмотрим схему. |  |
|  |  | Познава-тельные |
|  | Озвучивание слайда презентации к уроку. |  |
|  | **VI Первичное закрепление с комментированием во внешней речи****Фронтальная беседа**- Кто платит налоги? ( Каждый гражданин страны.) - Какая организация следит за своевременной уплатой налогов? (налоговая инспекция)  | Познава-тельные, коммуни-кативные |
|  | **VII Самостоятельная работа с проверкой по эталону**Государственный бюджет на 2011 год был принят Государственной Думой в декабре 2010 года. Вот какие планировались доходы: 8 трлн.844 млрд.554 млн.761 тыс. рублей Запишите число в тетрадь по математике цифрами*Проверь по эталону:* 8 844 554 761 000 рублейСколько знаков в записи числа? (13).Назови:-2 класс (класс тысяч)- 4 класс (класс млрд.)-5 класс (класс трлн.).Назови цифру, которая записана -в разряде десятки млрд. (4);-в разряде сотни млн? (5)Как называется:- 4 разряд (единицы тысяч);- 8 разряд (десятки млн.);- разряд, в котором записана цифра 7? (сотни тысяч).РАСХОДЫ госбюджета на 2011 год: 10трлн. 658 млрд. 558 млн. 761 тыс. рублей.Запишите в тетрадь это число цифрами.*Проверь по эталону:*10 658 558 761 000 рублей- Сравните эти числа. Что вы замечаете? (Расходы больше, чем доходы) сравните число доходов и расходов. Что больше? (расходы). Такой бюджет называется дефицитным. Если в бюджете доходы больше, чем расходы – это профицитный бюджет.- Узнайте, на сколько больше расходы, чем доходы.Запись на доске и в тетради:10 658 558 761 000 - 8 844 554 761 000 в столбик. Ответ: на 1 814 004 000 000 рублей.Учитель:- Для покрытия дефицита в 2011 году планируется использовать только 284,4 миллиарда рублей из Резервного фонда, в основном же - на 70-80% - он будет финансироваться за счет государственных заимствований.- Расходы на образование в 2011 году составят 2 трлн. 100 млрд. рублейЗапишите это число цифрами. *Проверка по эталону:* 2 100 000 000 000 рублей.- Сумма расходов на образование не уменьшится. | Познава-тельные, регуля-тивные |
|  | **VIII Включение в систему знаний и повторение****Семейный бюджет**Учитель: - Бюджет денежных средств должен быть и в семье. Из чего складывается статья доходов бюджета семьи? - Что означают слова: прибыль, гонорар, процент. Расходы семьи составляются совместно: квартплата, продукты питания, кредит за товар, плата за детский сад, секции, кружки, одежда, обувь, лекарства, и т.д..- Реши задачуУзнай доход семьи в феврале, если зарплата папы равна45 тыс. 800руб., зарплата мамы - 36 тыс. 400 руб.Запись решения в тетрадь.Ответ: 82.200 рублей. |  |
|  | Используя данные по статьям расхода, узнай общий расход этой семьи и сделай вывод: какой бюджет этой семьи - профицитный или дефицитный?  |  |
|  | Ученики в тетради выполняют сложение чисел в столбик.Расходы семьи в феврале составили 71.400 рублей.Вывод: бюджет данной семьи – профицитный.Какая сумма остаётся в семье в конце месяца? Запись в столбик: 82200 – 71400 = 108000 руб.Эта сумма - сбережения этой семьи.Узнаем, сколько приходится на 1 человека в этой семье?10800:4=2800 рублей. Много это или мало?На какие цели можно израсходовать сбережения? (На подарки. На отдых. На крупную покупку.) |  |
|  | Какие статьи расходов можно уменьшить? (Дополнительные занятия детей.)- Ученики должны учиться в школе старательно и слушать внимательно. Учёба – главный труд ученика.- Сохранять здоровье – вовремя кушать, не болеть (соблюдать режим дня, труд и отдых чередовать, не просить у родителей купить то, что понравилось, помогать маме и папе дома, ведь им тоже очень тяжело). | Коммуни-кативные |
|  | **IX Рефлексия учебной деятельности****-** Чтобы семейный бюджет был профицитным – надо грамотно планировать доходы и расходы.Прочитайте:По доходам и расходы. Объясните смысл этой пословицы.Чтобы семейный бюджет был профицитным – надо грамотно планировать доход и расход. Учитель:- Урок подходит к концу. Какую цель мы ставили? Смогли достичь цели?Используя памятку, скажите:* Мне больше всего удалось ...
* Я могу себя похвалить за…
* Я могу похвалить одноклассников за...
* Меня удивило…
* Для меня было открытием то, что…
 | Познава-тельные, коммуни-кативные |
|  | **Домашнее задание:**прочитать в учебнике стр. 75-77\*выяснить: какие статьи расходов имеются в вашей семье. |  |