**МБОУ «Гимназия №53»**

**г. Нижний Новгород**

**Учитель Беленко Л.В., учитель высшей категории**

**Социальный проект**

**«Доброе семя, добрый и всход»**

(Дети подмечают, что в окружающем мире человек сталкивается с добром и злом. Чтобы со злом бороться, надо делать добрые дела, надо так поступать, чтобы кому-то рядом было хорошо. От добрых дел становится добрым сам человек. Кто же (что же) нуждается в нашем участии, в нашей доброте? Дети сделали вывод, что это могут быть животные (их подстерегают браконьеры, жестокие люди, другие животные, более сильные), растения (их нещадно рвут и ломают люди, засуха губит растения, заливает дождь), сами люди страдают от грубости, агрессии, одиночества).

Проект рассчитан на 4 года:

* 1 год – 1 класс «Птице нужна не клетка, а зелёная ветка»;
* 2 год – 2 класс «Растение – земли украшение»;
* 3 год – 3 класс «Дерево держится корнями, а человек друзьями»;
* 4 год – 4 класс « Хороша нива у коллектива»

**1 год – 1 класс**

Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **«Птице нужна не клетка, а зелёная ветка»** |
| Актуальность проекта. Определение проблемы. | В окружающем мире для детей много интересного и волнующего: люди, животные, растения и т.п. Дети видят птиц ежедневно, замечают, что они разные, красивые, умеют летать. Подмечают и трудности, с которыми птицы сталкиваются: кошки, мороз, голод, люди. Птицы нуждаются в помощи. Из каждых десяти зимующих птиц 9 погибает от голода. А птенцы одной синицы, погибшей за зиму, могли бы уничтожить до 1 080 000 насекомых. Поэтому наша задача – заботиться о наших пернатых друзьях. В этом и есть актуальность нашего проекта. |
| Цели и задачи | **Цель**: формирование бережного и гуманного отношения к природе, развитие чувства прекрасного и чувства сопереживания к окружающему.**Задачи проекта:*** узнать названия птиц, обитающих в Нижегородской области;
* собрать пословицы, поговорки, загадки о птицах;
* создать коллекцию рисунков, фотографий, картинок, репродукций с изображением птиц;
* изучить условия обитания птиц Нижегородской области;
* определить трудности, с которыми сталкиваются птицы Нижегородской области, выявить причины этих трудностей;
* познакомиться с различными видами кормушек для птиц;
* изготовить кормушки и установить их в удобном для птиц месте;
* осуществить поиск информации о корме, которым можно кормить птиц;
* собрать информацию о видах гнёзд птиц Нижегородской области;
* изготовить скворечники совместно с родителями и разместить их в местах, удобных для птиц;
* слушать пение птиц, научиться различать голоса птиц.
 |
| Участники проекта | Учащиеся 1-б класса и их родители |
| Сроки реализации | 2015-2016 учебный год |
| Материальная база | Данный проект не подразумевает вложение крупных денежный средств, т.к. кормушки будем делать из использованных бумажных коробок, пластмассовых бутылок и деревянных дощечек, скворечники – из дощечек. Кормом для птиц являются хлебные крошки, кусочки сала, различная крупа и др., будут взяты детьми из дома, а так же семена растений, собранные детьми летом и осенью на дачах, во дворах, в деревне. Рисунки будем выполнять на листах А-4 или в альбоме, это входило в подготовку к учебному году. Если мы будем фотографировать птиц и др., спонсорами выступят родители. |
| Этапы проекта | * 1. ***Подготовительный этап (СЕНТЯБРЬ)***

Выявление проблемы по теме. Сбор творческой группы (планируем участие всех учащихся 1-б класса с привлечением родителей). Определение цели и задач проекта. * 1. ***Планирование работы по реализации проекта (СЕНТЯБРЬ)***

Первое деление на группы для решения задач проекта:* 1 группа – сбор информации о птицах Нижегородской области, их названия;
* 2 группа (с привлечением родителей) – создание коллекции рисунков, фотографий, картинок, репродукций с изображением птиц Нижегородской области;
* 3 группа – сбор пословиц и поговорок о птицах;
* 4 группа – сбор загадок о птицах;
* весь класс – сбор стихов о птицах, участие в конкурсе чтецов по теме «Пернатые друзья»;
* весь класс – сбор информации об условиях обитания птиц Нижегородской области;
* весь класс – определение трудностей, с которыми сталкиваются птицы Нижегородской области, выявление причин этих трудностей.

Второе деление на группы для решения задач проекта:* 1 группа – знакомство с различными видами кормушек для птиц;
* 2 группа – сбор информации о корме, которым можно кормить птиц;

Третье деление на группы для решения задач проекта:* 1 группа – сбор информации о видах гнёзд птиц Нижегородской области;
* весь класс – изготовление скворечников совместно с родителями и размещение их в местах, удобных для птиц;
* весь класс – слушать пение птиц, научиться различать голоса птиц.
	1. ***Основной этап***

***ОКТЯБРЬ – НОЯБРЬ**** 1 группа – сбор информации о птицах Нижегородской области, их названия;
* 2 группа (с привлечением родителей) – создание коллекции рисунков, фотографий, картинок, репродукций с изображением птиц Нижегородской области;
* 3 группа – сбор пословиц и поговорок о птицах;
* 4 группа – сбор загадок о птицах;
* весь класс – сбор стихов о птицах, участие в конкурсе чтецов по теме «Пернатые друзья»;
* весь класс – сбор информации об условиях обитания птиц Нижегородской области;
* весь класс – определение трудностей, с которыми сталкиваются птицы Нижегородской области, выявление причин этих трудностей.

***ДЕКАБРЬ**** 1 группа – знакомство с различными видами кормушек для птиц;
* 2 группа – сбор информации о корме, которым можно кормить птиц;
* весь класс – изготовление кормушек и их размещение.

***ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ**** Весь класс (с привлечением родителей) **–** «Кормушка в действии» (наблюдение за кормушками: наличие корма; посмотреть, прилетают ли птицы. Если не прилетают, выяснить, почему, и принять верное решение). Собрать фотографии, рисунки.

***МАРТ – АПРЕЛЬ**** 1 группа – сбор информации о видах гнёзд птиц Нижегородской области;
* весь класс – изготовление скворечников совместно с родителями и размещение их в местах, удобных для птиц.

***ВЕСЬ ГОД**** весь класс – слушать пение птиц, научиться различать голоса птиц.
	1. ***Заключительный этап***

Презентация проекта. Подведение итогов. |
| Ожидаемые результаты  | 1. Развитие у детей проектной группы первоначальных навыков коллективной работы в подготовке и реализации социального проекта.2. Участие детей в реальном полезном деле: забота о птицах.3. Гуманное отношение детей к окружающему миру (птицам).4. Осуществление поиска информации по решению проблемы.5. Создание продуктов совместной деятельности (кормушки; коллекция рисунков и фотографий; сборник пословиц, поговорок, загадок, стихов о птицах)) |
| Рефлексия |  Окружающий мир огромен. Много интересного вокруг. Добрые дела на помощи птицам, наблюдениями за ними не заканчиваются. Необходимо продолжать начатое дело и дальше. Определение проблемы по проекту **«**Доброе семя, добрый и всход» на следующий год. Летние задание о растениях (гербарий, фотографии растений Нижегородской области) |

*На создание данного проекта меня сподвигло знакомство с социальным проектом «Помогите птицам зимой» учителя начальных классов МБОУ «СОШс.Вязовка*

*Базарно-Карабулакского района Саратовской области» Букиной Ларисы Юрьевны.*

*Спасибо, Лариса Юрьевна!*