

возможности, которые дает Macbook в учебном процессе. Всем хотелось незамедлительно применить полученные знания на практике. Но как обучить весь класс первоклассников, которые только сели за парту, работе на этой новой технике? Пришлось работать поэтапно. Сначала мы показали учащимся тележку с маками и рассказали, как открывать, ставить на зарядку и брать Macbook. Потом мы с ребятами учились вводить пароль и выходить на

рабочий стол, знакомились с программами, узнавали, для чего они предназначены. Все это занимало несколько минут на отдельных уроках.

На родительском собрании был проведен мастер-класс по работе с Macbook. Родители также как и дети испытали восторг, утвердились в мысли о том, что рациональное использование компьютеров повышает интерес к обучению, делает его успешным.

Первая программа, с которой всерьез познакомились учащиеся – Перволого. Это стало интересно и близко, т.к. многие уже и раньше работали с «рисовалкой». Время шло, и дети, легко обучившись навыкам работы в Перволого, стали создавать авторские мини-проекты: «Бейдж», «Моя семья», «Волшебная буква», «Моя школа» и др.

Обучаясь клавиатурному письму на Macbook, учащиеся познакомились с программой NeoOffice – текстовый редактор. На уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира и др. учащиеся выполняют самостоятельно задания в данной программе. Вот несколько примеров: русский язык – запись словарных слов; окружающий мир – составление плана ответа, презентации; литературное чтение – сочинение загадки и т.д.

Освоены учащимися и другие программы Macbook: iPhoto (создание альбома фотографий, слайд-шоу, изменение размеров фотографий), Photo Booth (создание фотографий и клипов), Кликер 5 (обучение письму и чтению, развитию речи на русском и английском языке), Garage Band (запись звука), математический он-лайн тренажер МатРешка.

В последнее время широкое распространение в нашей школе получил метод проектов. Приобщение учащихся к научно-исследовательской поисковой деятельности является одной из форм обучения в современной школе. Проект рассматривается как эффективный способ развивающего и проблемного обучения, разрабатывается по инициативе учащихся.

Учащиеся нашей школы уже несколько лет разрабатывают свои проекты, выступают на конкурсах, на уроках. Каждый проект сопровождается электронной презентацией. Вот некоторые из тем проектов,

над которыми работают учащиеся начальной школы в 2012 – 2013 учебном году: «Дымковская игрушка. Роспись собственной игрушки в дымковском стиле», «Сколько весит школьный рюкзак?», «Шоколад: вред или польза?», «Как фигурное катание помогает мне в учебе?», «Наша классная библиотека» (групповой проект), «Тайны волшебных пузырьков или история газировки», «Бородинское сражение в полотнах художников», «Семь рукотворных чудес света» (на английском языке) и т.д.