Анализ работы творческой группы учителей

«Проектные технологии в образовании»

за 2014-2015 учебный год

Руководитель Третьякова Л.А.

 В 2014-2015 учебном году творческая группа учителей «Проектные технологии в образовании» работала над проблемой:

**Овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и продолжения образования на основе использования проектных технологий.**

Направления работы:

* Заседания ТГ.
* Аттестация учителей.
* Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
* Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.

- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

На начальном этапе своей деятельности группа определила **цель**

– совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области технологии учебного проектирования и методики преподавания в условиях обновления содержания образования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации

**Задачи:**

- совершенствовать знания педагогов в области методологии учебного проектирования.

- повышать эффективность деятельности участников творческой группы по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования на основе проектно-ориентированного обучения.

- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью стимулирования саморазвития и самоопределения обучающихся.

 **Ожидаемые результаты:**

* Формирование профессиональной компетенции педагогов.
* Реализация общешкольного проекта.
* Создание условий для овладения учащимися проектными технологиями на основе проектно-ориентированной деятельности, а также дальнейшего профессионального самоопределения для успешности в жизни.

Поставленные перед ТГ задачи решались в рамках методической работы при рассмотрении следующих тем:

|  |
| --- |
| **Заседание 1 (август)**Планирование и организация работы ТГ учителей на  2014-2015учебный год |
| **Заседание 2 (ноябрь)** Основные требования на уроках по ФГОС |
| **Заседание 3 (январь)**Формирование познавательной, творческой активности учащихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность |
| **Заседание 4 ( март)**Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования и развития УУД |
| **Заседание 5 ( май)**Проектная деятельность школьников как путь развития самостоятельности и поддержки индивидуальности ребёнка во внеурочной деятельности. Подведение итогов за год |

**Кадровый состав группы.**

На настоящий момент в состав творческой группы входят 10 человек, работающих в школе. Кадровый состав группы - 5 педагогов с высшей квалификационной категорией (Тельнова Г.А., Третьякова Л.А., Белова Л.А., Пилюгина Л.А., Гребенщикова В.М.), 4 педагога с первой квалификационной категорией (Теплякова М.А., Сиркина Т.К., Ларионова М. Б., Брюхова Л.В.), без категории Шиптицкая А.В..

Неоднократно возникали вопросы о том, как научить обучающихся проектной деятельности, поэтому работа творческой группы была организована по двум направлениям: теоретическому и практическому.

**1.Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями**

На заседаниях творческой группы учителя знакомились с основным содержанием проектной методики, необходимыми требованиями по ее внедрению в образовательный процесс. С докладами и сообщениями выступали: Теплякова М.А. рассказала о «Личностно-ориентированном подходе в обучении - как один из факторов успешности учащихся», Белова Л. А. побывала на семинаре учителей по теме «Оценка читательской грамотности по результатам PIZA». Она рассказала о том, что есть проблема, дети перестали читать, и надо начиная с первого класса заинтересовать и привлекать ребёнка к чтению. Она рассказала о методе японского учёного, на заседании было принято решение ежедневно читать перед уроком по 10 минут. Третьякова Л.А. познакомила учителей с технологической картой урока и её особенностями. Гребенщикова В.М.рассказала о том, как формировать познавательную и творческую активность учащихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Так как проектная технология подразумевает исследовательскую деятельность, Шептицкая А.В. рассказала о том, как исследовательская деятельность учащихся может повысить качество образования. Она рассказала об основных методах исследования, о роли исследования в нашей жизни, о защите исследовательской работы. Г.А. Тельнова продолжила знакомить коллег с методикой и принципами исследовательской деятельности учащихся. Так же Тельнова Г.А. рассказала о том, что проектная деятельность школьников это путь развития самостоятельности и индивидуальности ребёнка не только на уроке, но и на внеурочной деятельности. На четвертом заседании творческой группы за круглым столом учителя обменивались опытом работы по теме «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования и развития УУД». Теоретические знания пополнялись не только через просушивание докладов, а также через регулярный обзор методических новинок.

На заседаниях творческой группы педагогами также были показаны мини проекты, которые позволили продемонстрировать наглядно основные этапы работы над проектом, и позволили участникам приобрести необходимый минимум компетенций в области работы над проектом. (Пилюгина Л.А., Гребенщикова В.М., Белова Л.А.). Данная деятельность позволила выявить трудности при работе на отдельных этапах проекта. Опыт, в этом направлении, поможет избежать нам возможные типичные ошибки. На протяжении учебного года заседания творческой группы проводились регулярно. Цели и задачи этих заседаний заключались в поиске новых эффективных приемов и методов, в том числе и интерактивных форм обучения, способствующих развитию личностных качеств и способностей школьников, в обмене опыта между учителями, внедряя в практику инновационные технологии: технологию проектного обучения, деятельностный метод обучения.

Учителя творческой группы принимают участие в диссимиляции опыта. *Творческая группа* в составе Беловой Л.А., Тельновой Г.А., Третьяковой Л.А. приняли участие в областном конкурсе «Новой школе – новые стандарты» и стали победителями, за что награждены денежной премией.

*Тельнова Г.А.* приняла в участие в III областном конкурсе методических проектов по комплексному учебному курсу ОРКСЭ. Она подготовила технологическую карту урока по учебному модулю «Основы светской этики» по теме «Стыд, вина, извинение». *Тельнова Г.А. и Белова Л.А*. подготовили на этот же конкурс программу по светской этике.

*Теплякова М.А.* участвовала в муниципальном конкурсе «Самый класный классный».

*Шептицкая А.В.* приняла активное участие в заочных конкурсах …..

*Гребенщикова В.М*. приняла участие в городском и районном конкурсе на оригинальную новогоднюю игрушку «Рождественская сказка», в областном конкурсе детских театров моды « Жар птица». В апреле приняли участие в конкурсе детских театров моды « Белый БАНТ», школа 31 представила коллекцию « Джинсовый фреш» и стала победителем в номинации « Современный костюм».

*Белова Л.А.* приняла участие инструктивно-методическое совещание МОиН Челябинской области в рамках подготовки к региональному мониторингу индивидуальных достижений обучающихся 4 классов. В работе совещания приняли участие специалисты ГБУ РЦОКИО, представители авторской группы разработчиков комплекта «Учись учиться», представители инновационного центра РОСТ. В ноябре 2014г Белова Л.А. приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». В рамках пленарного заседания приняли участие специалисты ФГНУ «Институт стратегических исследований в образовании» Российской академии образования (г. Москва),специалисты Российского государственного педагогического университета им.Герцена (г. Санкт-Петербург) и др. 5-6 ноября 2014-2015г. Белова Л.А. приняла участие в Филологическая конференция «Новые компетентности учителей русского языка и литературы: предметные и метапредметные результаты – технологии, инновации». На заседании ТГ Белова Л.А. познакомила коллег с полученной информацией.

Учителя творческой группы активно принимали участие в методических днях, педагогических советах, которые проходили в школе.

*27 ноября в СОШ №31* прошёл методический день по теме «Основные требования на уроках по ФГОС». Тельнова Г.А. показала открытый урок по русскому языку во 2 классе «Правописание безударной гласной в корне слова» и Ларионова М.Б. урок физкультуры в 6 классе «Гимнастика», Гребенщикова В.М. провела внеурочное занятие « Технология. Цветочный мир» в 7 классе.

*11 декабря в МОУ СОШ№131* прошёл педсовет по теме «Критерии успешности учителя». Теплякова М.А.выступила с сообщением «Личносто-ориентированный подход в обучении как один из факторов успешности учащихся».

*6 февраля* прошёл педагогический совет на тему ««Проектная деятельность – как фактор формирования метапредметных планируемых результатов». На педагогическом совете выступила с сообщением Третьякова Л.А.. Она рассказала об учебном проекте и организации работы над проектом. Белова Л.А. рассказала о проектной деятельности - как факторе оценки метапредметных планируемых результатов (групповой проект). Пилюгина Л.А. поделилась опытом работы «Проектная деятельность на уроках предметных областей «Музыка».

*31 марта*  прошёл педагогический совет по теме «Проблемы нравственного становления школьника. Пути их решения». На педагогическом совете выступила Теплякова М.А. и Белова Л.А. Педагоги рассказали из своего опыта работы о том, как они на уроках и внеурочной деятельности формируют духовно-нравственное воспитание учащихся.

8 апреля прошёл методический день по теме «Современный учитель - современный урок». Тельнова Г.А. показала внеурочное занятие по курсу «Будь здоров» в 1 классе «Вредные привычки».

Вывод: анализируя итоги работы учителей ТГ по этому направлению в текущем году, можно сделать вывод, что не все учителя школы активно участвуют в диссимиляции своего опыта работы. В связи с этим в новом учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

**2. Деятельность ТГ по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров (обучению и развитию кадров).**

1. Повышение квалификации, обучение.

Белова Л.А. «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС общего образования» май 2015год.

Шептицкая А.В. закончила обучение в институте и получила диплом «»

13 мая 2015 года Тельнова Г.А., Третьякова Л.А., Теплякова М.А. прошли обучение по программе «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов: организационный аспект»

1. Работа педагогов по темам самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Предмет  | Тема самообразования |
| 1 | Третьякова Лариса Александровна | учитель начальных классов | Проектная деятельность на уроках в младших классах |
| 2 | Теплякова Марина Анатольевна  | учитель начальных классов | Проектная деятельность на уроках окружающего мира |
| 3 | Пилюгина Лариса Александровна | учитель музыки | Активизация познавательной деятельности на уроках музыки с использованием информационных технологий |
| 4 | Гребенщикова Валентина Михайловна | учитель технологии | Современные образовательные технологии на уроках технологии |
| 5 | Ларионова Марина Борисовна | учитель физкультуры | Нетрадиционные форма обучения на уроках физкультуры |
| 6 | Тельнова Галина Александровна  | учитель начальных классов | Нетрадиционные форма обучения на уроках  |
| 7 | Брюхова Любовь Владимировна | учитель начальных классов | Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками по ФГОС |
| 8 | Белова Лариса Александровна | учитель начальных классов | Решение проектных задач как способ развития УУД |
| 9 | Шептицкая Анна Владимировна | учитель начальных классов |  |
| 10 | Сиркина Татьяна Кирилловна | учитель начальных классов | Различные формы опроса на уроках русского языка как средство активизации учебного процесса |

1. Аттестация учителей.

Аттестация педагогов творческой группы идёт согласно плану аттестации работников образовательного учреждения.

В 2014 году подтвердила первую категорию Теплякова М.А., в 2015 году высшую категорию подтвердили Третьякова Л.А., Тельнова Г.А., Пилюгина Л.А.. Гребенщикова В.М. аттестовалась на высшую категорию.

Вывод: анализируя итоги работы ТГ по этому направлению текущего года, можно сделать вывод, что учителя школы имели возможность для реализации своего творческого потенциала. В связи с этим в новом учебном году следует продолжить работу по данному направлению.

**3.Деятельность ТГ по повышению качества и обновлению содержания образования.**

В этом году было уделено большое внимание практическим видам деятельности, а также современному уроку, что должно способствовать повышению качества уроков учителей школы, уровня обученности учащихся, повышению интереса к предметам. Это практическая часть деятельности обучения хорошо прослеживается на взаимопосещаемости уроков учителей. Все классы занимаются по стандартным учебникам программы. В школе работают опытные, хорошо подготовленные учителя.

Вывод: Стремиться к повышению уровня обученности через современные технологии, методы и приемы работы на уроке. Делиться своим опытом с коллегами.

Итоги работы творческой группы показывают, что в следующем году нужно продолжить работу по внедрению новых технологий преподавания всеми учителями, шире использовать в обучении ИКТ.

Следует признать план работы творческой группы учителей на 2014-2015 учебный год реализованным, задачи года выполненными.

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Продолжить совершенствовать свое педагогическое мастерство путем

самообразования и взаимопосещение уроков.

1. Использовать в работе передовой педагогический опыт  учителей - новаторов.
2. Всем учителям пользоваться ПК и активнее применять в работе интерактивные технологии.
3. Применять проектно- исследовательскую работу.
4. Уделять большее внимание на работу с одаренными детьми.
5. Вести мониторинг достижений обучающихся по предметам.

Руководитель ТГ : Третьякова Л.А.