

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек»  
Нижнекамский муниципальный район



ОД в рамках проекта «Парк моей мечты» в  
старшей группе –  
«Кедр в гостях у ребят».

Подготовила:  
учитель-логопед  
Кубышкина Е.А.

п.г.т. Камские Поляны  
2015 год

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА** организации совместной образовательной деятельности с детьми:

**Описание:** занятие ориентировано для детей старшей группы, включает элементы продуктивной деятельности. Занятие соответствует ФГОС, проводится в рамках проекта «Парк моей мечты».

**Тема:** «Кедр в гостях у ребят» (ОД в рамках проекта).

**Возрастная группа:** старшая группа, дети 5 - 6 лет.

**Форма ОД:** занятие.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Оборудование:** Мультимедиа с презентацией; макеты парков.

Оборудование для посадки семян кедра: земля, горшки, палочки, таблички, фартуки, перчатки, семена, дневник наблюдений, буклеты.

**Предварительная работа:** ОД по плану проектной деятельности, чтение художественной литературы, просмотр презентаций: парки мира, элементы парков и скверов; хвойные деревья. Стратификация семян. Подготовка родителями совместно с детьми макетов парков и плакатов по экологии.

**Цель:** формирование основ экологической культуры через практическую деятельность с детьми: посадка кедровых семян.

### **Задачи:**

- Дать информацию о парках мира, познакомить детей с парками и скверами г. Нижнекамска, видами парков; углубить знания детей о хвойных деревьях нашего края, их роли в экологии и жизни людей и растений, животных; учить детей планировать деятельность;
- познакомить детей с процедурой подготовки семян кедра к посадке;
- Развивать у детей познавательную активность; конструктивные способности, любознательность, совершенствовать трудовые навыки в посадке растений;
- Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю и бережное отношение к природе.

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

**В:** - Дети, послушайте стихотворение Исхаковой «Старый парк».

Старый парк – это остров свиданий

Остров первой любви и мечтаний

Он возник по указу Петра

Как стремится сюда детвора

Здесь когда – то Чайковский бывал

И мелодиям птичьим внимал

Побывал здесь и Горький не раз.

Милый парк! Как ты дорог для нас!

**В:** - Дети, а что такое парк? (это место отдыха взрослых и детей)

**В:** - В нашей республике Татарстан - 2015 год объявлен годом парков и скверов.

Давайте мы совершим небольшой экскурс по паркам мира.

Просмотр слайдов: королевский парк цветов в Голландии; парк под водой в Австрии;

национальный парк гейзеров и вулканов и Диснейленд в Америке; парк водопадов в

Бразилии. У нас в России чудесные парки в Москве, Санкт- Петербурге, в Казани.

Очень много парков в Нижнекамске: парк Габдуллы Тукая, сквер Лемаева, парк

аттракционов, парк нефтехимиков.

**Динамическая пауза: игра «Карусель».**

**В:** - Дети, что же объединяет все парки мира? (во всех парках есть деревья)

Лиственные деревья придают паркам особую красоту, а хвойные деревья делают

воздух чистым и целебным. (На слайде – туя)

- На первенство не претендуя

растет медлительная туя.

И прячет веточки свои

В хвоинки в виде чешуи.

Она не местная гражданка

А североамериканка.

**В:** - Отгадайте, загадки о хвойных деревьях.

- Ее всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как еж.

Зимою в платье летнем. (слайд – ель)

- Есть у родственницы елки

Неколючие иголки.

Но в отличие от елки,

Опадают те иголки. (слайд – лиственница)

- К нам пришла

Из далеких времен.

У нее много видов, имен.

Острых сабель на ней нам не счесть.

И живица полезна

В ней есть канифоль, скипидар, камфара

Не страшны ей мороз и жара

С ней легко полной грудью дышать

Так не будем ее обижать. (слайд – сосна)

- Ему немало сотен лет.

В тулуп зеленый он одет.

Хотя в глухой тайге растет,

Ему всегда большой почет.

Ведь и для взрослых и ребят

Он очень шишками богат.

А в шишках, что не говори

Орешки вкусные внутри. (слайд – кедр)

**В:** - Молодцы, ребята! А какого хвойного дерева у нас нет?

(Играет музыка, появляется кедр)

**Кедр:** - Здравствуйте, дети! Я кедр, сибирская сосна. Услышал вашу беседу и решил послушать, что же вы ещё знаете обо мне?

- Дети, а вы знаете, где я расту? (в Сибири, в тайге)

- А кто меня любит? Какие животные и птицы лакомятся моими шишками? (белки, кедровники)

- Какая польза от меня? (из древесины делают мебель, корабли; орешки очень полезны детям).

**Кедр:** - Молодцы, ребята! Я вижу, что вы много знаете про меня! И я буду очень рад поселиться в вашем парке.

**В:** - Уважаемый кедр, у нас, к сожалению, совсем нет парка. Но наши дети вместе со своими родителями подготовили макеты парков. Сейчас они вам о них расскажут и покажут.

## **Презентация парков.**

**Кедр:** - Какие замечательные макеты у вас получились. Ребята, я хочу подарить вам свои семена - орешки. Вы можете их уже посадить, ведь кедр очень долго растёт. И я очень надеюсь, что ваша мечта сбудется и у вас будет свой парк, в котором вы высадите мои саженцы.

**В:** - Спасибо, уважаемый кедр! Приглашаю вас в нашу эколабораторию.

## **Динамическая пауза.**

Во дворе стоит сосна к небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней, быть он хочет подлинней.

Ветер сильный налетал, все деревья раскачал.

Ветки гнутся взад, вперед, ветер их качает, гнёт

Будем вместе приседать: 1, 2, 3, 4, 5.

**В:** Наденьте фартуки, перчатки.

Уважаемый кедр, а какую землю вы любите?

**Кедр:** - Мягкую, плодородную землю.

**В:** - У нас такая есть. Перемешайте землю. На дно горшка насыпьте камешки. А сверху лопаточкой положите землю. Что мы сейчас сделаем? (углубление для семян)

**Кедр:** - Не забудьте, дети, мои семена должны сидеть неглубоко.

*Дети сажают орешек, поливают, ставят табличку.*

**В:** - Молодцы, ребята! Семена кедра мы посадили. Уважаемый кедр, а что же дальше делать с семенами?

**Кедр:** - Я думаю, дети сами об этом скажут. Конечно, надо ухаживать и наблюдать за семенами. А свои наблюдения записывайте в дневнике. А когда саженцы появятся, я еще раз приду к вам и мы их высадим в открытый грунт. И будут расти в вашем парке настоящие сибирские сосны – кедры. Они будут радовать всех, очищать воздух, и дарить полезные и вкусные орехи.

*(кедр прощается и уходит)*

**Итог ОД:** - Что нового вы узнали? О чем вы расскажете своим мамам?

Ребята, мы выберем самый лучший макет парка и пойдем к главе администрации с предложением о рассмотрении создания парковой зоны в нашем поселке. Мы надеемся, что наши мечты исполнятся. А для гостей, дарим буклеты о пользе кедровых орешек (дети раздают буклеты).

