**Коррекционная ритмика «Зимующие птицы»**

**Программное содержание: коррекция речи с движением, автоматизация и дифференциация звуков, обучение элементам пантомимы.**

**Комплекс №4**

**1. Вводная часть. Ритмическая разминка: «Запомни место в колонне»**

**2. Основная часть. Запомни свою позу**

**Дети встают в разные позы и запоминают ее. Звучит музыка, дети разбегаются. Музыка закончилась, дети должны вернуться на свое место и встать в ту же позу.**

**2.2 Ходьба обычная и на носках.**

**Громкая музыка – бодрым маршевым шагом, тихая – на носках.**

**2.3 Ходьба с хлопками и легкий бег.**

**Шагают по кругу и хлопают на каждый шаг, музыка меняется разбегаются врассыпную**

**2.4. Вспомним зимующих птиц. Поиграем в ворону и воробьи.**

Вышла важная ворона *(Дети ходят по помещению, покачивая туловищем в такт*

Как – то утром по делам. *словам, руки убраны за спину, подбородок поднят).*

Посмотрела строго влево – *(Поворачивают голову налево*

Воробьи дерутся там. *, делают строгое выражение лица).*

 «Кар, кар, кар, нельзя ругаться! *(Грозят указательным пальцем).*

Кар, кар, кар, не надо драться! *(Качают головой)).*

Тот, кто ссорится, дерется,

В лапы кошке попадется!»  *(Показывают обе руки с полусогнутыми пальцами).*

Воробьи все помирились, стали весело играть, *(Хлопают в ладоши).*

По дорожкам прыгать дружно,  *Прыгают на двух ногах с продвижением вперед).*

Зерна вкусные клевать.  *(Наклоняют головы вниз).*

**2.6. Игра**

**2.5. Прогулка в зимнем лесу.**

Образование приставоч-ных глаголов: «**Доскажи словечко**»: Воробей к кормушке … (подлетел); На кормушку …(сел); От кормушки … (отлетел); Вокруг дерева …(облетел); С ветки на ветку …(перелетел).