Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №58 «Солнышко»

комбинированного вида города Белово»

*«Путешестви*е *с Алёнушкой»*

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по обучению грамоте в подготовительной группе

Составила: воспитатель Пяткова Е.М.

2015

Тема: «Путешествие с Алёнушкой»

**Цель:**

Вызвать у детей желание помочь Алёнушке найти братца Иванушку.

**Задачи:**

1. Закреплять с детьми знакомые звуки и буквы.
2. Закреплять понятия: вверху, внизу, слева, справа.
3. Упражнять в классификации предметов.
4. Формировать у детей умение слушать и понимать обращённую к ним речь.
5. Развивать речь детей, отвечать на вопросы полным ответом. Участвовать в коллективном разговоре.
6. Воспитывать общительность, сдержанность, тактичность.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь персонажу занятия.

 **Оборудование:** ширма, шишки, для показа сказки: старушка, кошка, собачка, буквы К, Т, О, цветочки, пластмассовые буквы, яблонька, яблочки с буквами, кораблик, речка, талисманы для детей из солёного теста, пряники, пирожки, печенье, печка, костюм Алёнушки, кукла – Иванушка, магнитофон с записью.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент**

- Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу.

- Какое у вас сегодня настроение? (Хорошее)

- Давайте поделимся нашим хорошим настроением с гостями, и тогда, как в песне, хорошее настроение не покинет нас никогда.

 **2. Основная часть**

*Стук в дверь. В гости к детям приходит Алёнушка и приглашает к себе в гости.*

*Алёнушка:* Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Правильно, я Алёнушка из сказки «Гуси – лебеди». Дети, вы хотите пойти ко мне в гости?

*Дети:* Да.

*Алёнушка:* Тогда собирайтесь поскорей, а то я братца – Иванушку одного оставила.

*Дети приходят в гости к Алёнушке, а братца – Иванушки нигде нет. Только около дома лежат гусиные перья.*

*Алёнушка:* Где же мой братец – Иванушка? Куда же он делся? Вы его не видели гости дорогие? Что же я родителям скажу, когда они из города вернуться? Иванушка отзовись!

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем Алёнушке разыскать братца.

- Вы помните сказку «Гуси – лебеди?»

- Кто помог Алёнушке разыскать братца?

- Кто повстречался на пути Алёнушке?

Молодцы, хорошо знаете сказку!

- Не переживай, Алёнушка, ребята тебе помогут. Пойдёмте искать Иванушку.

*Дети идут по полян*ке, *на полянке цветочки, камушки (это буквы).*

*Воспитатель:* Какая полянка красивая! Что тут на ней находится? Цветочки, камушки какие – то.

*Дети:* Нет, это не камни – это буквы.

*Воспитатель:* Буквы? А я и не знала, что дети знают буквы. Вот тут какая – то палочка, а сверху ещё палочка. Она похожа на молоточек, а вы говорите, что это буква.

*Дети:* Это буква Т.

- А вот посмотрите, это какой – то кружочек похожий на колесо или колечко. Это что за буква?

*Дети:* Это буква О.

*Воспитатель:* Ах, какие молодцы, все буквы знаете!

- Ребята, а мне буквы сейчас нашептали новую игру «Покажи и назови букву». Я сяду на пенёк и возьму азбуку. А вы будите показывать и называть буквы. Если вы правильно назовёте букву, то я хлопком буду её забирать к себе в азбуку.

- Посмотри, Алёнуша, какая азбука толстая стала.

*Алёнушка:* Молодцы ребята, много букв положили в азбуку.

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами заигрались и чуть про братца не забыли. Давайте, подойдём к яблоньке, может она знает, где Иванушка.

*Яблонька:* Выполните моё задание, тогда скажу. Найдите на моей яблоньке яблочко с вашей любимой буквой.

*Алёнушка:* Яблонька, какое ты трудное задание детям задала.

*Яблонька:* Не переживай, Алёнушка, я думаю, что ребята справятся.

*Воспитатель:* Давайте, ребята, хорошопосмотрим на яблочки и сорвём яблочко со своей любимой буквой.

- Посмотри, яблонька, справились ли дети с твоим заданием.

*Яблонька:* Молодцы ребята, а я и не знала что вы такие умненькие.

*Дети идут дальше. Алёнушка загадывает детям загадку про речку.*

*«* Зимой стоит, а летом бежит».

*Дети:* Речка.

*Воспитатель:* Правильно ребята, а вот и речка – кисельные берега.

*Дети подходят к речке.*

*Дети:* Речка, речка скажи куда гуси – лебеди полетели?

*ТСО – шум морского прибоя.*

*Воспитатель:* Ребята, речка шепчет мне, что нужно выполнить задание.

Посмотрите, что – то плывёт по речке.

*Дети:* Кораблик.

*Воспитатель:* Какого цвета кораблик? А на парусе у него флажок.

- Ребята, что это за флажок?

*Дети:* Это буква Ф.

- Пристал кораблик к берегу. А что он нам привёз?

*Дети:* Ракушку.

*Воспитатель:* Ребята, а ракушка мне шепчет на ушко, что хочет с вами поиграть в игру «Назови слово на заданный звук».

*У воспитателя в руках ракушка. Дети делают из своих ладошек лодочку. Воспитатель кладёт ракушку к детям в лодочку, если они правильно называют слово на заданный звук.*

*Аленушка смотрит, как проходит игра, хвалит детей.*

*Воспитатель:* Ох, как солнышко печёт, что – то жарко стало. Наверно устали, давайте отдохнём. Садитесь на брёвнышко, а я вам сказку расскажу. Хотите? Тогда слушайте (*показ театра).*

*Жили – были буквы. Одна из них – буква К, другая Т. Пока они жили в одиночку мало их кто замечал. Но вот однажды появилась буква О. И появилось слово…*

*Дети:* Кот.

*Бежали мимо мышки, прочли слово КОТ, испугались и убежали кто куда.*

*Шла старенькая бабушка прочла слово КОТ, сходила домой, принесла молока, налила в блюдце: «Угощайся любезный».*

*Бежала собака, прочла КОТ, рассердилась, залаяла, зарычала.*

*Бежала кошка, прочла слово КОТ, подумала: «О, у меня новый сосед появился, непременно забегу познакомиться».*

 *Буква О недолго пробыла рядом с буквами К и Т. Ей вдруг захотелось домой, в свой домик – Азбуку. Буквы К и Т опять остались одни. На них опять никто не обращал внимания. И они решили, а пойдем мы поищем букву О, а то нам без неё очень скучно.*

- Понравилась сказка? Отдохнули, пойдёмте дальше, искать Иванушку.

- Ребята, отгадайте загадку.

«Стоит большая, тёплая. Печёт пирожки и сжигает дровишки».

*Дети:* Печка.

*Воспитатель:* Для чего печка людям?

- Посмотрите, в печке лежит. Ой, да он волшебный.

*Пирожок:* Я красив, я румян, в печку сажён, на окошке стужен. Я только что испёкся.

*Алёнушка:* Ой, какой пирожок, вкусный, наверное. А мы как раз проголодались, и тебя сейчас съедим.

*Пирожок:* Я дам съесть себя, если вы отгадаете, где я нахожусь.

*Дети:* Вверху, внизу, слева, справа.

*Воспитатель:* Ох, ты пирожок, так ты решил поиграть с нами. Ну, ты и шалунишка.

- Пирожок, так ты не один. Посмотрите ребята, что тут напекла печка. ---------- Пирожки, печенье, пряники и рядом лежит апельсин.

- Ребята, что тут лишнее? Почему?

- А, где же наш волшебный пирожок? Давайте его поищем за печкой. Может быть он там?

- Ой, ребята, смотрите, кто здесь сидит?

*Дети:* Иванушка.

*Алёнушка:* Наконец – то я тебя нашла. Здравствуй, мой братец! Спасибо тебе, печка, что спрятала Иванушку. Спасибо вам, ребята, что помогли разыскать братца.

- Ребята, вам печка приготовила подарки, это талисманы из солёного теста с вашими любимыми буквами.

**3. Итог**

- В какой сказке мы сегодня побывали?

- С кем встречались на своём пути?

*-*Что вам больше всего запомнилось?

- Что понравилось, а что нет?