**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №41 Красногвардейского района**

**Санкт- Петербурга**

**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми**

**раннего возраста по образовательной области**

**«Художественное творчество»**

**Тема: «Блины к Масленице»**

**Воспитатель:**

**Салахова Г. С.**

**Санкт- Петербург**

**2014**

**Тема: « Блины к Масленице»**

**Для детей младшего возраста.**

**Цели и задачи:**

- Знакомить детей с русским народным праздником Масленица, ее значением и традициями.

-Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, любовь к родному краю.

-Развивать мелкую моторику рук.

-Знакомить детей с соленым тестом.

-Закреплять навыки скатывания теста в шар и расплющивание его пальцами и ладоши.

- Воспитывать желание трудиться и чувство радости от совместной деятельности.

**Демонстрационный материал:**

**-** Картинки-заготовки с иллюстрациями Масленицы

-Игрушечные собачка и кошка

- Игрушечные плита и сковородка

- Мольберт

- Фартук, косынка

**Раздаточный материал**: стеки, раздаточные доски, соленое тесто желтого цвета, игрушечные тарелки, влажные салфетки.

**Оборудование:** ТСО( ноутбук)

**Интеграция с образовательными областями:** познание, художественное творчество;

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картин и иллюстрации с Масленицей.

**Ход совместной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

Дорогие мои детишки, сегодня у нас необычное совместная образовательная деятельность! Ребятки, сейчас у нас зима, а скоро она закончится и наступит весна. А по русским обычаям зиму провожают, и весну встречают Масленицей. Ребята, Масленица не каждый день бывает. Это праздник весны. А что делают на празднике? Правильно, на празднике пляшут, веселятся, играют и едят блины. И их пекут очень много и угощают всех людей. Ребята, а вы любите блины? ( Да ) А кто у вас дома печет блины? ( мама, бабушка ) Ребятки а давайте мы с вами тоже испечем блины. Сначала я вам покажу , а затем вы сами будете делать блинчики. Хорошо?! Для этого сначала я завяжу фартук. А как вы думаете для чего фартук нужен? ( Чтобы не испачкаться). Затем завяжу косынку, можно надеть чепчик. А для чего вы знаете? ( Чтобы волосы не мешали ). Правильно. Блины я буду печь на сковородке.(показываю игрушечную сковородку).

Ребятки, давайте мы с вами сначала повторим пальчиковую игру- потешку :

« **Блиночки»**

-Испеку блинки-блиночки

-Для сынка, для дочки.

\_ Для собачки, для кошки,

- Для себя немножко!

А сейчас все надевайте фартуки и чепчики(косынки) и приступим делать блинчики. А будем мы их лепить из соленого теста. А какого цвета наше тесто? ( желтого). Правильно. Чтобы слепить блин, сначала надо шарик скатать, вот так, а потом расплющить его. Вот так. Вот у меня получился блинчик. Теперь я кладу его на сковородку. Вот так. А теперь ребятки вы начинайте лепить блины.

Дети отщипывают не большой кусок теста катают в шар и расплющивают между ладонями. Воспитатель поощряет каждого ребенка..

После лепки воспитатель предлагает детям угостить блинами игрушечного котенка и собачку.

**Воспитатель:**

Ребятки, сколько блинов вы испекли? ( много ).

Давайте еще раз повторим потешку о блинах.

**Самоанализ образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

\_ Чем мы сегодня занимались? (лепили)

\_А что мы с вами лепили и из чего? (блинчики из соленого теста)

- Вам понравилось? (да )

Мне тоже понравилось как вы работали, лепили сегодня. Молодцы ребята!

Всех блинами накормили, пора и вам их попробовать.

Воспитатель угощает детей блинами.