**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе «В гостях у семьи экономистов»**

Программное содержание:

Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: зарплатой, стипендией, пенсией. Закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, закрепить математические знания и знания о деньгах; воспитывать уважительное отношение к людям труда.

Оборудование для занятия:

 1. «Денежное» дерево с карточками со словами «пенсия», «зарплата», «стипендия» и пустая карточка

2. Модель круга

3.Мультимедийные слайды с членами семьи и профессиями родителей

4. Цветик - многоцветик

5. Кукла бибабо Гном

6. Ключи с заданиями, игрушечные деньги, сундук.

**Ход занятия:**

*Детей встречает Гном-эконом. (кукла-бибабо)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем играть в экономику. А что такое экономика, вы постепенно поймете сами.

**Воспитатель (с куклой в руках и от ее имени):** Здравствуйте, ребята. Вы уже подросли, научились считать, умеете делать покупки, знаете о рекламе и торговле. Можно кое – что узнать и о семейном бюджете. Что такое бюджет, спросите вы меня. Бюджет это те средства (деньги, которые зарабатывают и тратят члены вашей семьи. Вот я вам и предлагаю, познакомиться с семьей экономистов.

*Демонстрация слайдов.*

Папа-экономист трудится в фирме «строитель» и за свой труд получает зарплату больше других членов семьи (на модель круга кладется соответствующая карточка, мама экономистка тоже работает и тоже получает зарплату, но у нее зарплата чуть ниже папиной. Зарплата - это деньги получаемые за работу.

**Воспитатель (с куклой)**: Кто получает зарплату в семье экономистов? За что они получают зарплату?

**Ответы детей**:…

**Воспитатель (с куклой):** В семье есть дедушка экономист и бабушка экономист. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию. Пенсия у них ниже зарплат папы и мамы.

 *(кладется соответствующая карточка на модель круга).*

…Пенсия – это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим до этого много лет. Сестра и брат – экономята. Сестра учится в институте и за свой труд получает стипендию. Учеба – это тоже труд. Стипендия это тоже деньги, это плата за хорошую учебу. Стипендия ниже пенсии.

*(кладется карточка).*

…Брат ходит в детский сад и не получает никаких денег.

*(кладется пустая карточка).*

…Итак, мы составили бюджет семьи экономистов.

*(Модель заполнена карточками и дети наглядно видят составлящие бюджета семьи экономистов) .*

**Воспитатель:** Ребята, из чего составлен бюджет семьи экономистов?

**Ответы детей:…**

**Воспитатель:** Деньги получают за труд, просто так деньги никому не дают. Давайте посчитаем, каков доход семьи экономистов? Папа экономист получил 10 монет

*ребенок находит число и вывешивает на денежное дерево к слову «Зарплата» и т. д.*

мама пять, бабушка и дедушка пенсию по четыре и три монеты, дочь студентка 1 монету. Сколько денег заработали члены семьи?

**Ответы детей:…**

**Воспитатель:** Ребята, вы поняли, что такое бюджет семьи?

За ваши ответы гном – эконом дарит вам волшебный цветок «Цветик-многоцветик».

**Игра «Цветик-многоцветик».**

На свете много разных и интересных профессий, и все они нужны. Многие профессии связаны с производством товара или его реализацией (продажей, а другие – с услугами). Каждый из вас сейчас оторвет лепесток, на котором нарисован товар, подумает и ответит, о какой профессии идет речь.

лампа – электрик, фотоаппарат-фотограф, буханка хлеба - пекарь и т. д. *Ребенок отрывает лист и называет профессию.*

**Воспитатель:** Ребята, гном приготовил для вас денежный сюрприз. Если вы выполните все задания, то вы найдете клад. Готовы потрудиться и заработать деньги? Впереди вас ждут 3 испытания, ну тогда удачи и в добрый путь!

1 испытание: «Собери пословицу»

По слогам собрать и прочесть пословицу о труде. «Каков работник, такова и плата».

Вопросы после прохождения испытания:

 Как Вы понимаете эту пословицу?

Какие еще вы знаете поговорки и пословицы о труде и деньгах?

2 испытание: «Что, куда? ».

На столах (прилавках) названия отделов «Бытовая химия», «Канцтовары». Задача детей расставить товар, который соответствует названию отдела.

3 испытание: «Хитрые вопросы»

На стене висит связка ключей с хитрыми вопросами. Если вы правильно ответите на хитрые вопросы, тогда любой из этих ключей откроет сундук.

1. Кто хозяин банка? (банкир)

2. Сколько орехов в пустом стакане? (0)

3. Сколько ушей у трех мышей? (6)

4. В какие ворота нельзя въехать? (закрытые)

5. В комнате 4 угла, в каждом углу по кошке. Сколько кошек (4)

Открыли сундук, нашли клад.

**Воспитатель:** Ребята, вы славно поиграли, позанимались. За ваше старание и труд вы вознаграждены. Смотрите, сколько здесь денег!

*Воспитатель показывает бумажные, металлические деньги.*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим их. Это деньги нашей страны, а вот иностранные деньги. Как они называются? Теперь давайте помечтаем, на что мы можем потратить наше богатство.

**Итог занятия:** Понравилось ли вам играть в экономику? Кто из вас понял и сможет объяснить своими словами, что такое экономика? Экономика – это труд, оплачиваемый деньгами, результат труда, умение правильно распоряжаться ими, быть хорошим хозяином всего заработанного.