**Конспект проведения мастер-класса для родителей с детьми**

**В старшей группе**

**Тема: «Дымковская барыня»**

***Цель:***  Изготовление игрушки «Дымковская барыня» нетрадиционным способом.

***Задачи:***

-оказание помощи родителям в осуществлении работы по развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста;

-познакомить с нетрадиционным способом изготовления дымковской игрушки;

-учить детей, работать в команде;

- способствовать укреплению детско-родительских отношений;

-воспитывать любовь к народному искусству России. Дать возможность детям почувствовать себя народным мастером.

Оборудование: цветной и белый пластилин, горлышки литровых пластмассовых бутылок с крышками, крупы, готовый образец.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, дети. Здравствуйте, дорогие мамы!

Поздравляем вас с наступающим праздником, днём Матери.

Сегодня, мы хотели бы вам подарить что-то особенное, не просто подарки, а игрушки сделанные мастерами из деревни Дымково.

*Дети встают вокруг воспитателя*

**1)** *Воспитатель читает стихотворение:*Солнце яркое встает,
Спешит на ярмарку народ.
А на ярмарке товары,
Продаются самовары,
Покупают люди сушки,
 И отличные игрушки!

……..

Я на ярмарке была,

Я игрушки вам несла.

Шла по скользкой я дороге,

Подвернулись мои ноги

А игрушки упали и разбились!

Что же делать, как нам быть?!

Что же мамам подарить?! (*Дети предлагают сделать подарки своими руками*)

Воспитатель: Из какой деревни мамы ждут свои подарки? (*Из деревни «Дымково»*)

Воспитатель: Как они называются? (*Дымковские*)

 Воспитатель: Для того, чтобы сделать такие игрушки, вам нужно стать дымковскими мастерами. Сейчас я возьму свою волшебную палочку и превращу вас всех в мастеров.

(*дети закрывают глаза, воспитатель взмахивает волшебной палочкой над ними*)

Воспитатель: А сейчас мы пройдем все вместе в нашу мастерскую и примемся за дело. (*Мамы сидят за столами.* *На столах лежит цветной и белый пластилин, горлышки литровых пластмассовых бутылок с крышками, крупы).*
Воспитатель: Давайте вспомним, какие элементы росписи используют в своей работе  дымковские мастера? (*прямые и волнистые линии, точка, круг, кольцо, решетка,  клетка*);
 Какие цвета используют в дымковской игрушки? (*белый, красный, зелёный, синий , розовый, голубой, чёрный, коричневый, бордовый, контрастные цвета*) Какой материал вы будете использовать для украшения игрушек? (*крупы, цветной пластилин*);

Перед работой сделаем разминку для мастеров:

Дружно пальцы встали в ряд (*покажите ладони*)
Десять крепеньких ребят (*сожмите пальцы в кулак*)
Эти два – всему указка (*покажите указательные пальцы*)
Все покажут без подсказки.
Пальцы – два середнячка (*продемонстрируйте средние пальцы*)
Два здоровых бодрячка.
Ну, а эти безымянны (*покажите безымянные пальцы*)
Молчуны, всегда упрямы.
Два мизинца-коротышки (*вытяните мизинцы)*
Непоседы и плутишки.
Пальцы главные средь них (*покажите большие пальцы)*
Два больших и удалых (*остальные пальцы сожмите в кулак).*

**2) Анализ образца и** показ изготовления«Дымковская барыня»

**3) Практическая работа.**

**- методом плоскостной лепки белый пластилин наносится на широкую часть заготовки до крышки;**

**- изготовление головы и шеи из белого пластилина «прикрепление» их к крышке;**

**-изготовление рук, элементов костюма и причёски, «прикрепление» их к заготовке;**

**- украшение заготовки различными крупами и цветным пластилином;**

Воспитатель: Спасибо дорогие мамы, что пришли сегодня. Вы, конечно же, догадались кем были дымковские мастера? (*Нашими детьми*)

Ваши дети, очень хотели подарить вам особенные подарки. А что же может быть ценнее, чем подарок, сделанный своими руками вместе с любимой мамой.