**Интегрированное занятие «Дары осени» (аппликация) для детей подготовительной группы**

**Цели:** Закреплять знания детей об овощах и фруктах, закреплять счет в пределах 10, продолжать учить сопоставлять цифру с количеством, продолжать учить сравнивать предметы по количеству и определять где больше или меньше. Закреплять умение работать ножницами, вырезать простые предметы из картона, правильно пользоваться клеем. Развивать связную речь.

**Материал:** Ватман с нарисованными деревьями и огородом, заготовки для фруктов и овощей для вырезания на картоне: 10 яблок, 9 груш, 3 огурца, 4 морковки,5 картофеля, карточки с цифрами от 1 до 10, загадки на тему: «Фрукты и овощи», куклы бабушка и дедушка, двусторонний скотч.

**Ход занятия:**

В: Дети, сейчас какое время года?

Д: Осень

В: А что люди делают осенью?

Д: Собирают урожай.

В: Вот и бабушка с дедушкой тоже очень любят собирать урожай. И поэтому сейчас они очень расстроилась, потому что вышли в сад, а там, подул сильный ветер и унес весь урожай с собой. Теперь деревья пустые и на грядке тоже ничего нет.

В: Ребята, давайте поможем дедушке и бабушке вернуть весь урожай на свои места. Вырежем из картона и приклеим фрукты и овощи туда, где они должны расти. Но прежде отгадаем **загадки.**

Д: Давайте.

1.

Раскопали грядки мы

Яиц много там нашли.

Что за курочки такие,

В грядки яиц наложили.

Мы в ведёрко их соберём

И всех в погреб отнесём. ............../Картошка.

2.

Что за любопытный нос

Глубоко он в землю врос.

Может, что -то натворил

Вот и спрятаться решил................/ Морковка.

3.

Сладкая и жёлтая

С детства всем знакомая

Растёт в знакомой сказке

И у нас на грядке.

Вы скажите детки

Что же это?............................./Репка

4.

Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож………./Груша.

5.

Зелёные ребятки

Растут у нас на грядке

Распустили все усы

Но совсем не для красы.

Листочками прикрылись

В тенёчке увалились.

Кто такие молодцы?

Это наши...................................../Огурцы.

6.

Круглые зеленые на дереве растут

Как бочок краснеет, тут их и сорвут

Сладкие и спелые соберут в корзинку

Все на вид красивые, прямо как с картинки……./Яблоко.

7.

Этот овощ не простой.

Был вначале зелен он

А теперь он покраснел

Вдруг окрасился, зардел.

Очень важный тот синьоёр

И зовется......................................../Помидор.

8.

Не хочу его я рвать

Его пёрышки щипать

Пусть растут себе на грядке

И не щиплют мои глазки.

Но скажу тебе мой друг

Вкусный он........................../Зелёный лук.

В: Ребята, а как нам отличить овощ от фрукта?

Д: Фрукт сладкий и растет на дереве или кусте, а овощ растет в земле.

В: Отлично, тогда давайте вырежем фрукты и овощи и распределим их по местам (наклеем).

Дети вырезают фрукты и овощи, и поочередно выходят и наклеивают фрукт или овощ.

Диана выходит, она вырезала яблоко и огурец.

В: Люба, что ты вырезала и куда поместишь?

Д: я вырезала огурец и яблоко. Огурец это овощ, он растет в земле. Я помещу огурец на грядку. Яблоко это фрукт, оно растет на дереве. Я помещу его на дерево.

В: Молодец! А что выберет Вася.

В: Я выбираю грушу. Груша это фрукт, она растет на дереве.

В: Умница.

И так до тех пор пока все овощи и фрукты не станут на свои места.

В: Ребята, а давайте посчитаем, сколько разных овощей и фруктов мы с вами нашли. И какая цифра подходит к этому количеству.

Илья посчитай, сколько моркови на грядке?

Илья считает и показывает карточку с цифрой.

В: А теперь Тихон посчитает груши.

В: А каких фруктов получилось больше? А овощей?

Д: посчитали и отвечают.

В: Какие мы сегодня молодцы, помогли дедушке и бабушке!

Д и Б: Спасибо большое, ребята. Вы нам очень помогли, и мы хотим вас угостить яблочками.

Дети получают угощения!