Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21

Выборгского района г. Санкт-Петербурга

**Районный конкурс творческих педагогических проектов и образовательных идей среди государственных дошкольных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга**

**«Никто не забыт и ничто не забыто»,**

**посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне**

**часть 5**

**Номинация: «Групповой проект»**

**Авторы:**

**Воспитатели:**

Егорова Анна Евгеньевна

Фёдорова Евгения Андреевна

Акентьева Наталия Павловна

Григорьева Ольга Владимировна

**Музыкальный руководитель:**

Козлова Алла Николаевна

Санкт-Петербург

2014г-2015г

**Музыкально-тематический досуг.**

**«Здравствуй, День Победы!»**

*Сегодня великий, торжественный праздник!  
«Девятое мая» — нам слышно с утра.  
Мы всех ветеранов войны поздравляем!  
Скажу я: «Дедуля, надень ордена!»  
Надя Данилова, 12 лет «Дедушке»*

Цель:Формирование нравственно - патриотических качеств детей через личностное восприятие музыкальных произведений и игровое творчество

Задачи:

1.Создать условия для развития художественно-творческого взаимодействия детей и педагогов

2.Развивать коммуникативные навыки и толерантность при объединении детей

3.Развивать способность детей обмениваться эмоциями, чувствами в процессе восприятия музыкального произведения и коллективного творчества

4.Воспитывать инициативность, самостоятельность, творческое отношение к делу

Атрибуты, реквизит и оборудование:

* полотнища российского, андреевского флагов, андреевский гюйс для оформления зала; цветы, георгиевские ленты,
* пилотки с красными и жёлтыми звёздочками, косынки с красным крестом для детей
* разноцветные флажки, флажки российского триколора
* самолёты, танки, корабли (выполнены руками детей)
* артиллерийская батарея, фигуры военных (наборы военных игр из серии «сделай сам"), военные машины
* красная и жёлтые атласные ленты
* мячи и корзины, обручи
* бумага для самолётиков (А4), цветные фломастеры
* плакаты для показа («Военная медсёстра», «полевая кухня», «самолёт с винтом», «бронетранспортёр»)
* Музыкальный центр, ноутбук
* Пианино (рояль)



**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ СРЕДНЕЙ И МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.**

****

**«ПРАДЕДУШКА» (Муз. А. Ермолова, ст. М. Загота)**

**Выход и музыкальная композиция с флажками** *(российский триколор). У*

Авторская разработка музыкального руководителя Козловой А.Н.

*(Приглушённо звучит инструментальный вариант произведения)*

*Посадить детей, собрать флажки.*

I ВЕДУЩАЯ: Завтра великий, торжественный праздник!   
«Девятое мая» услышим с утра.  
Мы всех ветеранов войны поздравляем!  
И скажем: « Наденьте свои ордена!»

Сегодня, ребята, мы собрались здесь, чтобы встретить праздник, к которому все очень готовились.

Вы многое узнали: слушали рассказы и стихи, разучивали песни и танцы учились маршировать и играть; рисовали, лепили, делали поделки и выставки.

А самое главное – приготовили подарки для ветеранов своими маленькими ручками!

Пусть этот день принесёт всем улыбку и радость!

II ВЕДУЩАЯ : Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность малую,

Давно живём мы без войны, мирно и спокойно

Все «спасибо» говорим мы российским воинам!

На суше, в небе, на морях и даже под водою

Солдаты мир наш берегут для нас, дружок, с тобою.



ДЕТИ (*чтецы становятся полукругом*):

Мой папа в армии служил. У дедушки – награды!

Вот и я давно решил, что пойду в солдаты!

Знаю, надо подрасти... Нужно стать взрослее...

Но ведь я себя вести по-мужски умею!

Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему, охранять свою страну.

А я не буду торопиться, буду многому учиться!

Сану я отличником - стану пограничником!

Моряком могу я стать, чтоб границу охранять

И служить не на земле - на военном корабле!

Самолет парит, как птица, там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью буду я - военный летчик!

В бой моя машина мчится, режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом управляется танкистом!

У меня пока игрушки: танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты, бронепоезд, автоматы.

Я с ребятами в игре тренируюсь во дворе.

На посту я! Стерегу! Раз доверили - смогу!

Ну, а мамочка в окне смотрит вслед с тревогой мне.

Не волнуйся ты за сына, я же - будущий мужчина!



**«ТЫ НЕ БОЙСЯ, МАМА!»** *(«У меня матроска, шашка у меня…*»)

Стихи Е. Шкловского, муз. М. Протасова

I ВЕДУЩАЯ: Можешь ты солдатом стать: плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота - ждет тебя, солдат, пехота.

Любой профессии военной учиться надо непременно,

Чтоб стать опорой для страны, чтобы не было войны!

Ребята, я предлагаю вам сегодня попробовать свои силы и поиграть в военные игры

Хотите?

*Дети отвечают*.

II ВЕДУЩАЯ: От военной науки крепнут разум и руки.

Коль, теперь, ты солдат - для тебя нет преград!

По плечу победа смелым, ждет того большой успех,

Кто, не дрогнув, если нужно, вступит в бой один за всех.

Сейчас вам, ребята, такое задание:

будем мы тренировать внимание!

В том помогут нам флажки, что делать подскажут они: зелёный флажок – топать и хлопать, жёлтый – молчать, красный «Ура!» громко кричать.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ**

**ФЛАЖКИ»**

I ВЕДУЩАЯ: Давно закончилась война, но след оставила она -

Бывает, среди грядок закопаны снаряды.

И с техникой придет сапер, чтоб обезвредить поле.

Не будет взрывов с этих пор, беды, и слез, и боли!

******

II ВЕДУЩАЯ: Тогда приступим ко второму

заданию: ***«Собери снаряды».***

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОБЕРИ СНАРЯДЫ»**

Дети собирают в отдельные корзины или в обручи

цветные мячи: в каждую – мяч своего цвета.

I ВЕДУЩАЯ: Он гудит и чертит мелом, он рисует белым-белым

На бумаге голубой. Сам рисует, сам поет.

Что же это? (Самолет).

*Дети отвечают*

II ВЕДУЩАЯ: Ну, конечно же, самолет.

И следующее задание — конкурс авиаконструкторов.

На столе лежат листы бумаги. Вам нужно сделать по одному самолетику. А потом проведем испытания.

На полу складывают самолётик.

(Малышам помогают взрослые)

Поочерёдно выстраиваются в шеренгу.

Запускают самолеты, по дальности полета

подводят итоги.

I ВЕДУЩАЯ: Он металлическую птицу

поднимет в облака.

Теперь воздушная граница надежна и крепка!

Кто же это? (Лётчик)

II ВЕДУЩАЯ: Дети, а вы знаете что означает команда «ОТ ВИНТА»?

*Дети отвечают.*

*Ведущая показывает плакат и объясняет*:

Раньше заводили мотор самолёта, крутя винт руками. Когда он раскручивался, находиться рядом с ним было опасно и, летчик произносил фразу: « от винта».

Значит - отойди, я буду взлетать.

I ВЕДУЩАЯ: На наших аэродромах стоят самолёты.

По машинам! От винта!

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА ПО ПОКАЗУ «САМОЛЁТЫ»**

Взрослый – Ведущий, он дает команды и руководит полетом летной эскадрильи.

Дети – ведомые, они выполняют по команде диспетчера упражнения – фигур пилотажа:

1.Отправляемся в полет. Бег по площадке, руки в стороны.

2.Помахать крыльями – наклониться направо, налево.

3. Снижаемся: ходьба в полуприседе – руки в стороны. Набираем скорость: выпрямились, встали и побежали.

4. Маневрирование. Поворот направо, налево – повороты туловища.

**

*Музыкальное сопровождение:*

**Вар I - «ЖЁЛТЫЙ САМОЛЁТ» (Шаинского)**

**Вар II –** **«ПЕРВЫМ ДЕЛОМ САМОЛЕТЫ»**  песня из х/ф "Небесный тихоход» Сл. [А. Фатьянов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)а, муз. В.Соловьева - Седого (Минусовка)



II ВЕДУЩАЯ: Ребята! Сегодня у нас два два штаба с жёлтым и красным флагами

*(показывает на установленные на расстоянии стяги)*и, значит, играют две команды: Жёлтые и Красные.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА НА ВНИМАНИЕ**  - план расположения войск для боя

(диспозиция)

Вызываются две команды по 5 человек.

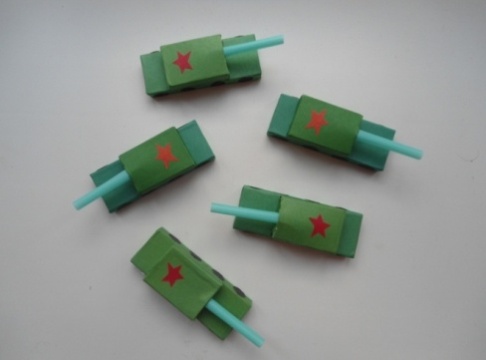
В центре зала проводят разделительную линию.

Два ребёнка Команды Жёлтых и два ребёнка Команды Красных располагаю свои войска по разным сторонам фронта в определённом порядке .

Трое оставшихся запоминают месторасположение фигур (план).

Затем, встают спиной к расположению своих войск и оно меняется (фигуры можно поставить и на территорию противника).

«Трое из штаба» должны поставить войска в первоначальное положение.

****

I ВЕДУЩАЯ: Сквозь лес, зимним утром морозным , ломая замёрзшие ветки,  
С одним донесением, серьёзным, бойцы шли назад из разведки.

Разведчик, успей передать донесение!

Чтоб стало для многих оно как спасение!

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ПЕРЕДАЙ ДОНЕСЕНИЕ»**

1.Пробежать по скамейке с пакетом в руке

2.Проползти в туннель через воротики.

3.Вручить пакет Ветерану.

*Вариант для малышей:*

1.Пробежать по ленте с пакетом в руке

2.Проползти в через воротики.

3.Вручить пакет.

II ВЕДУЩАЯ:  Эх! Полевая кухня, кухня полевая!  
 Тебя не сможет позабыть любой солдат!  
 И в памяти бойцов останется такая,  
 Что ей всегда лихой служивый будет рад!

****

****

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ПОЛЕВАЯ КУХНЯ»**

Дети надевают шапочки на голову с изображением овощей и фруктов.

(вариант: тесьма с медальоном на грудь)

Выбирается Повар. Все встают вокруг него, берутся за руки и идут по кругу, произнося слова:

Ты, наш повар, не ленись!

За обед скорей берись.

Ты почисти нас быстрей,

Чтобы был обед вкусней.

Приготовишь ты сейчас:

Вкусный борщ, компот из нас.

*После окончания слов под музыку двигаются подскоками в разных направлениях.*

*С окончанием музыки бегут к кастрюлям, которые стоят в обручах*

красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот.



II ВЕДУЩАЯ:

Солдат у вражеских высот был ранен утром рано.

Медбрат иль медсестра спасёт и перевяжет раны.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ВОЕННАЯ МЕДИЦИНА».**



Заранее подготовлены и полностью размотаны обычные

марлевые медицинские бинты, приобретенные в аптеке.

Задача участника или участницы — смотать бинт

обратно в рулон как можно быстрее.

Вариант для малышей: двое участников одновременно сматывают бинт с двух концов.

Побеждает самая ловкая и расторопная «медсестричка» или «медбратик».



**« ПЕСНЯ О МЕДСЕСТРЕ» слова и музыка С.Г. Насауленко**

II ВЕДУЩАЯ: Везде, как будто вездеход, на гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди. Опасно! Враг, не подходи!

Танк прочно защищён бронёй. Он сможет встретить бой!

I ВЕДУЩАЯ объясняет детям правила игры.

**ПРОВОДИТСЯ КОМАНДНАЯ ИГРА «ТАНКОВОЕ СРАЖЕНИЕ».**

В центре зала проводят две линии на расстоянии около двух метров друг от друга. Между ними располагается «фронт».

Команды располагаются по разным сторонам фронта, за ними раскладывают по 5-6 флажков. Задача команды — по возможности защитить свои флажки и, собрать и принести на свою сторону как можно больше флажков другой команды.

Передвигаться можно, только ползая на коленях. Касаться руками других участников запрещено.







II ВЕДУЩАЯ: Дети! Сегодня мы с вами были в роли

I ВЕДУЩАЯ: *Слава армии любимой! Слава армии родной!*

*Наш солдат отважный, сильный охраняет наш покой.*

*Пусть сияет ярко солнце и пусть пушки не гремят.*

*Мир, людей, страну родную защитит всегда солдат!*

****

**Список использованных источников.**

1. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

2. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников//Дошкольное воспитание.-2009.-№3

3. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.

4. Великая Отечественная война. /http://puzkarapuz.ru/51511-velikaya-otechestvennaya-vojna.html

5. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

6. День Победы! (Тематические коллекции) http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html

7. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / http://www.p4c.ru/671

8. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

9. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / http://kids-kids.ru/archives/138

10. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.

11. Т. Черединова. «Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание. №5, 2005г.

12. Doshkolnik.ru, Solnet.ru.

13. «Щедрый ёжик» Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)

14. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.

15. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4

16. http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru )

Художественная литература для чтения и выставки в книжном уголке, иллюстрации о ВОВ.