

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №35 «Аистенок»

г.Волжского Волгоградской области

Проект

Тема: « Как использует бытовой мусор моя семья».

(Нестандартное оборудование для физического воспитания и его
использование в семье и ДОУ.)

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ д/с №35
«Аистенок»
I квалификационной категории
Ковалева Н.К.

г. Волжский, 2014

Цель:

1. Внедрять новые формы и методы работы с семьей;
2. Усиливать связь между повседневной воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду и воспитании ребенка в семье, прежде всего путем различных поручений, заданий, которые дети должны выполнять дома вместе с родителями.

Тип проекта: творческий, информационный.

По содержанию: здоровье и ребенок.

По преобладающему мотиву: оказание помощи.

По доминирующему виду творческой деятельности: физкультурный, ОБЖ, экология.

Проблема:

1. Использование бросового материала в целях повышения ЗОЖ.
2. Профилактика плоскостопия в семье и ДОУ.

Ожидаемый результат:

1. Родители будут просвещены в валеологическом образовании;
2. Дети будут проявлять любознательность, самообучаемость в интеллектуальном плане;
3. Дети с удовольствием будут познавать окружающий мир;
4. Найдется применение бросового материала в нестандартном физкультурном оборудовании в семье и ДОУ.

Срок реализации: 1 месяц

Участники проекта: семья Михно: Татьяна Викторовна, Андрей Григорьевич, Настя; воспитатель Ковалева Н.К.

Материальное обеспечение: дерматин, пробки из-под бутылок, колготки детские, пуговицы.

Я долго искала эффективные пути работы по воспитанию и обучению детей. Проанализировав мониторинг посещаемости детей за последний год, выявила, что большинство пропусков детей по болезни (ОРЗ, ОРВИ). Вот тогда и решила, что основным направлением в моей работе с детьми в группе должно стать валеологическое воспитание и использование нестандартного физкультурного оборудования НОД и игре.

Я объяснила детям, что здоровье – это одна из главных ценностей жизни. Поэтому каждый должен думать о своем здоровье, знать свое тело, научиться заботиться о нем. И поэтому интегрированный курс «Валеология» в группе - первый важный этап непрерывного валеологического образования ребенка.

Мною был составлен перспективный план работы, включающий различные формы для каждой категории работников детского сада и родителей. Реализация проекта рассчитана на один месяц.

Я разработала систему мероприятий в целом:

1. Повысить моторную плотность физкультурных занятий, улучшить методику их проведения;
2. Создание мотивационных условий:
 - а) Анкетирование педагогов;
 - б) Консультирование педагогов
3. Работа с детьми:
 - а) Организация работы по валеологическому образованию в соответствии с перспективным планом;
4. Работа с родителями:
 - а) Анкетирование родителей;
 - б) Подбор специальной литературы;
 - в) Сбор крышек, детских колготок, пуговиц;
 - г) Привлечение родителей к изготовлению «Дорожки здоровья» - нестандартного оборудования.

Работа по изготовлению нестандартного оборудования – «дорожки здоровья» началась с беседы с родителями, о том, как преобразовать отходы (бросовый материал) в доходы (нестандартное оборудование); подбора литературы; сбора крышек из-под пластиковых бутылок, детских колготок, пуговиц.

Затем я наметила план работы:

1. Провести анкетирование (тема мусор);

2. Изготовить силами воспитателей и родителей для занятий и самостоятельной двигательной деятельности нестандартное оборудование – «дорожку здоровья» из бросового материала.

Целью проекта является использование нестандартного физкультурного оборудования на НОД и закаливающих процедурах, которые позволяют более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

Мы подготовили чертежи и рисунки малогабаритного и универсального нестандартного оборудования из бросового материала (пробки, детские колготки, пуговицы), которое можно использовать и в группе и на улице и в семье.

На родительском собрании, посвященном вопросам физического воспитания, родителям были показаны чертежи и фото нестандартного физкультурного оборудования. Семья Михно Андрей и Татьяна заинтересовались нестандартным оборудованием и изготовили его по нашим чертежам для НОД, закаливающих процедур и для дома. Мы предложили родителям поделиться опытом изготовления и применения нестандартного оборудования в домашних условиях. Наглядный пример убедил большинство взрослых в необходимости его использования в детском саду и дома.

Родители помогли приобрести дерматин, изготовили своими руками дорожку-лабиринт. С их помощью был оформлен физкультурный уголок в нашей группе и у себя в семье.

В рамках данного проекта Михно Татьяна Викторовна транслировала свой опыт на родительском собрании и семинаре-практикуме для педагогов.

Реализую проект, я отметила следующие результаты: родители активно принимают участие в спортивных мероприятиях нашей группы. Они поддерживают методику

оздоровительной работы в детском саду, используя нестандартное физкультурное оборудование.

Подводя итоги проделанной работы, можно отметить положительные результаты работы: возросший интерес детей к разным видам движений, значительное повышение эмоционального тонуса на физкультурных занятиях. Благодаря рациональному использованию обычного стандартного и нестандартного оборудования значительно увеличилась моторная плотность физкультурных занятий до 80%.

Всё это лишь начало большой и серьезной работы по совершенствованию нестандартного оборудования, изобретению его новых видов, разработке НОД и физической культуре и игр с использованием нестандартного оборудования, вовлечение родителей и воспитанников в педагогический процесс ДОУ по физическому развитию согласно ФГОС ДО.





