

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35
города Волжского Волгоградской области

Конспект НОД
Тема: «Главные жители в царстве моём...»

Подготовила: воспитатель Ковалёва Н.К.

2015 г.

Образовательная область: познание

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Здоровье», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд».

Тип занятия: интегрированное.

Возраст детей: 3-4 года.

Формы непосредственной образовательной деятельности: игровая, коммуникативная.

Формы организации детей: групповая, индивидуальная.

Задачи:

Образовательные:

Расширять знание детей о растениях, учить называть части растения (корень, ствол, ветки, листья, крона); формировать словарный запас; продолжать развивать изобразительные навыки и умения; учить использовать разные способы создания выразительного образа.

Развивающие:

Развивать творческое воображение, память, внимание, мелкую моторику рук; формировать умение делать постройки и простые выводы, умозаключения; формировать умение слушать своих собеседников; сотрудничать с другими детьми в процессе выполнения работы.

Воспитательные:

Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, желании помочь тем, кто нуждается в этом.

Оборудование и материалы:

Бревно, кубики, геометрические фигуры, макеты деревьев, плакат «Строение дерева», осенние листья, дикие и домашние животные, гербарий, фломастеры, магнитофон и аудиокассета.

Предварительная работа: Заготовка осенних листьев для гербария.

Ход образовательной деятельности на игровой основе:

Дети сидят на стульчиках. Звучит музыка. Появляется «Осень» (воспитатель в шляпе осени).

Осень: Я пришла вас навестить,
В гости к другу пригласить —
В таинственное царство,
В лесное государство!
Очень богатое царство моё,
Несёт красоту, и добро, и тепло!

Мой волшебный мудрый лес

Полон сказок и чудес!

А вы сказки и чудеса любите? Хотите туда попасть?

Дети: Да!

Осень: Трудности и опасности вас не пугают?

Дети: Нет!

Осень: Путь в моё царство нелёгкий. Вы готовы?

Дети: Да!

Полоса препятствий. Дети подходят к бревну.

Осень: Смотрите ребята, через речку лежит мост, какой он широкий или узкий?

Дети: Узкий.

Осень: Правильно. Давайте пройдем по узкому мостику. Смотрите ребята впереди ручеек, надо пройти по камушкам через ручеек и не намочить ноги. А камушки, какой геометрической формы?

Дети: Овальной, треугольной, квадратной, прямоугольной.

Осень: Впереди тоннель, вход в тоннель какой геометрической формы?

Дети: Круг!

Осень: Молодцы дети, надо проползти через тоннель на четвереньках.

Через город мы прошли

И к лесочку подошли.

Вот мы и пришли. И куда же мы попали? Послушайте загадку.

Есть главные жители в царстве моём

А как же мы жителей этих зовём?

Дети: Деревья.

Осень: А царство мое называется лес

Вот деревья здесь стоят

И листвою шелестят

Ручьи малые текут,

Громко птицы здесь поют

Кто немного помолчит,

Для тех лес вдруг зазвучит...

Фонограмма «Звуки леса».

Осень: Что вы слышите?

Дети: (Ответы детей)

Дети садятся на стульчики. Беседа о деревьях.

Осень: Царство моё - лес, в нём много деревьев. Что вы знаете о них?

1. Что такое дерево?

(дерево самое большое растение.)

2. Назовите его части?

(корни — ствол — ветки - листья - крона)

3. Как вы думаете, дерево живое?

(Да)

4. Почему?

(Оно дышит, растёт, питается, у него появляются детки — побеги.)

5. А кто ещё живет в лесу?

(звери, птицы, насекомые)

6. А животные, которые живут в лесу - это какие животные дикие или домашние?

(дикие)

Осень: Молодцы ребята! Растения, звери и птицы - они все живые. А чем же отличаются деревья, растения от зверей и птиц?

(Деревья молчат и не могут двигаться.)

Дидактическая игра.

« Оденем дерево»

На полу стоят деревья - макеты, на каждом дереве по одному листочку - дубовый, берёзовый, кленовый.

Игровая задача: выбрать из листьев, разбросанных по полу, листья своего дерева и поместить их на ветки.

Осень: Друг за другом вы попевали

Деревья правильно одевали.

Дети садятся на стульчики.

Дидактическая игра.

«Дикие и домашние животные»

Осень: Справа луг, здесь пасутся домашние животные, а слева - лес, там живут дикие животные.

Ребёнок выбирает одного животного и правильно ставит его.

Осень: Ребята вы пришли в гости к лесу, а подарки принесли? Забыли? Да, непорядок. А вы любите рисовать? Ваш рисунок самый лучший подарок для леса. Но он должен быть необычным. Согласны? Сначала подготовим наши руки к рисованию.

Пальчиковая гимнастика

Твои помощники, взгляни.

Десяток дружных братцев

(пальцы, начиная с указательного, поочередно соединяют с большим)

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

В любой работе сложной

Им равных не сыскать,

(сжимают и разжимают пальцы)

А нам они сегодня

Помогут рисовать.

Осень: Посмотрите ребята, мы с вами на прогулке собирали осенние
листочки, а я сделала для вас гербарий.

(показывает)

На что это похоже?

(ответы детей)

А теперь возьмите карандаши и по фантазируйте, попробуйте сами
создать рисунок.

Дети садятся за столы и дорисовывают рисунок из гербария под музыку.
Выполненные детьми рисунки раскладывает «Осень» на полу - это лес!

Осень: Как красиво!

Жителям лесным рисунки вручу,

А вас, ребята, я угощу.

Подходите, не стесняйтесь,

Угощайтесь!

А что же - мы ещё в лесу?

Нужно возвращаться!

Мы на миг закроем глазки,

Открываем мы не в сказке.

В детский сад вам всем пора!

До свиданья, детвора!

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие в лес? Как считаете, вы с
ним справились? А что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель благодарит детей за интересные рисунки, правильные ответы на
занятии.