

**Индивидуальный план работы
по повышению профессионального уровня
в межтестационный период
воспитателя
Хуснетдиновой Эльзы Хамзиевны**

1. Ф.И.О. педагога - Хуснетдинова Эльза Хамзиевна

2. Образование – среднее специальное, Нижнекамское педагогическое училище, 1992 год. Учусь на II курсе в Институте экономики, управления и права, психологический факультет, дошкольное воспитание.

3. Категория – первая

4. Тема самообразования: «Основные формы обучения детей правилам дорожного движения».

5. Актуальность: Необходимость введения данного курса в систему обязательного обучения вызвана тем, что на дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы многие тысячи детей. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов. Становится очевидным, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Дорожная азбука» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности. Чем раньше я научу детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

6. Сроки реализации.

Работа начата – 01.01.2016 г.

Предполагается закончить – 01.01.2020 г.

7. Цель: Повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по реализации ФГОС. Основными целями обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах являются:

- снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование транспортной культуры.

8. Задачи:

- Учить детей правилам поведения на улице.
- Обучать элементарной дорожной грамотности.
- Расширять знания о правилах поведения на дороге.
- Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
- Формировать культуру поведения в общественном транспорте.
- Знакомить с основными дорожными знаками.
- Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.
- Учить отличать друг от друга различные виды транспорта.
- Учить понимать и употреблять в речи новые понятия.
- Развивать речь детей.

9. Предполагаемый результат:

В условиях дошкольного учреждения дети должны достичь определенного уровня усвоения основных понятий и терминов, связанных с ПДД. Я выделяю 5 уровней усвоения данных понятий и терминов: понимание, наглядное представление, воспроизведение, практическая реализация и автоматическое реагирование.

На уровне понимания ребенок должен уметь ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы. Уровень наглядного представления характеризуется умением ребенка по описанию воспитателя определить сущностные признаки термина, показать предмет (символ), соответствующий данному термину. На уровне воспроизводства дошкольник не только образно представляет признаки предмета, обозначенного данным термином, но и дает его основные характеристики. Уровень практической реализации

определяется умением ребенка рассказать о том, как пользоваться изученными терминами, понятиями в практическом общении с дорожным движением, решать простые дорожные ситуации с использованием терминов и обозначаемых ими дорожных символов. Уровень автоматического реагирования- многие операции ребенок производит автоматически.

10. Форма отчета по проделанной работе: выступление на педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

11. Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

12. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме;
- изучить нормативно-правовые документы и методический материал по ФГОС ДО;
- посещение ОД у воспитателей;
- участие в педсоветах, семинарах, конференциях;
- самоанализ и самооценка ОД в группе;
- проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- обобщение результатов на заседании методического объединения;
- подготовка к внедрению инновационных мультимедийных технологий.

13. Форма отчета по проделанной работе: сообщение на педсовете, презентация по теме.

1. План методической работы воспитателя на 2016-2020 гг.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Изучение инновационных технологий по обучению детей правилам дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодическое изучение нового материала на сайте Министерства образования и науки РТ; - изучение нормативно - правовых документов; - посещение семинаров - прохождение курсов повышения квалификации; - ознакомление с публикациями в печатных изданиях; - взаимопросмотр открытых НОД, организованных ДОУ НМР. 	<p>2016-2020</p> <p>2017</p>	<p>Воспитатель</p>
2.	<p>Составление картотеки методического, демонстрационного, раздаточного материала по изучению ПДД.</p>	<p>2016</p>	
3.	<p>Разработка сценариев развлечений и конспектов ОД.</p>	<p>2016-2019</p>	
4.	<p>Подведение итогов диагностики уровня усвоения детьми знаний по ПДД.</p>	<p>В конце каждого учебного года</p>	
5.	<p>Оформление и пополнение уголка по изучению ПДД в группе.</p>	<p>2016-2020</p>	
6.	<p>Изготовление наглядного и раздаточного материала по ПДД и ОБЖ.</p>	<p>2016-2019</p>	
7.	<p>Обновление материала для стенда по ПДД в приемной.</p>	<p>2016-2018</p>	
8.	<p>Составление календарных, тематических, годовых планов.</p>	<p>2016-2020</p>	
9.	<p>Участие в муниципальных, республиканских, межрегиональных,</p>		

	российских интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок.	2016-2020	
--	---	-----------	--

2. План работы с детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная деятельность по ПДД. - моделирование ситуаций; - игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные.); - разучивание песен, стихов; - просмотр обучающих мультфильмов по изучению и закреплению ПДД. - ОД для воспитателей города на КМО.	2016-2020	воспитатель
2.	Досуги и развлечения: - музыкально – познавательное развлечение для инспекторов ГИБДД. - инсценировки; - викторины; - КВН.	2016-2020	
3.	Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.	2016-2020	
4.	Диагностика: - проведение диагностики уровня знаний детей по ПДД. - индивидуальная работа	2013-2016	
5.	Организация целевых прогулок, экскурсий по улицам города.	2 раза в год	
6.	Кружковая работа по изучению ПДД.	2 раза в неделю	

3. План работы с сотрудниками.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: “Формирование ПДД у детей дошкольного возраста через дидактические игры”	2016	Воспитатели
2.	Консультация: «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»	2017	
3.	Консультация: “Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения”	2018	
4.	Изготовление дидактических игр и пособий по изучению и закреплению материала по ПДД.	2016-2018	
5.	Показ открытых ОД для воспитателей.	2017	
6.	Подготовка тематического проекта по изучению и закреплению ПДД.	2018	
7.	Пополнение предметно- развивающей среды.	2016-2020	
8.	Результаты диагностики, самоанализ. Выступление на педсовете о результатах диагностики.	2016-2020	
9.	Составление перспективного плана по изучению ПДД для всех возрастов.	2016-2019	

4. План работы с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	
1.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по ПДД.	2016-2020	
2.	Проведение родительских собраний с приглашением для выступления инспекторов ГИБДД.	2016-2020	
3.	Подготовка статьи для публикации в электронном журнале для родителей.	2017	
4.	Проведение литературной викторины с использованием загадок и стихов по ПДД.	2016	
5.	Участие родителей в подготовке досугов и развлечений.	2016-2020	
6.	Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.	2016-2020	
7.	Индивидуальные беседы, консультации.	2016-2020	
8.	Изготовление памяток для родителей по ПДД и ОБЖ.	2018	
9.	Консультация по теме: «Что должен знать ваш ребенок».	2017	
10.	Консультация для родителей на тему: «Правила перевозки детей в автомобиле»	2018	