Консультация для родителей «Кризис трех лет»

 Упрямств, капризы малышей довольно часто заставляют родителей нервничать. Постараемся разобраться в причинах появления и особенностях этих неприятных нарушений поведения ребенка.

Этот возраст в психологии называют кризисом 3 лет или кризисом «Я сам».

Кризис сопровождается массой позитивных и негативных изменений в детском организме, но все трудности носят временный, преходящий характер.

В три года дети сравнивают себя с взрослыми и хотят во всем быть похожими на них. Они ожидают от семьи признания своей самостоятельности независимости. Он не может ждать, пока вырастет – он уже сегодня, немедленно, хочет быть взрослым: «Я сам! Я сама! »…

Три года – это тот рубеж, на котором заканчивается раннее детство и начинается дошкольный возраст. В это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое и яркое выражение своего «я». Ребенок начинает отделять себя от мира взрослых и вступает в самостоятельную жизнь.

Ребенок не понимает, что с ним происходит, не может оценить свое поведение, отдавать отчет своим поступкам и выражение эмоций.

Не надо пугаться! Это не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление кризиса говорит о том, что в психике ребенка сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития личности.

Рассмотрим симптомы кризиса:

Упрямство – ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал.

Негативизм – стремление все сделать наоборот, вопреки всем требованиям и просьбам взрослых.

Строптивость – направлена против норм воспитания, против тех правил, которые были в его жизни до трех лет.

Своеволие, своенравие – все хочет делать сам, отказывается от помощи там, где еще мало что умеет.

Второстепенные симптомы:

Протест–бунт – ребенок находится в стадии войны со всем и всеми.

Обесценивание – ребенок начинает ругаться, обзываться, употреблять нецензурную брань.

Деспотизм – проявляет деспотичную власть по отношению к окружающим.

Кризис трех лет – это кризис, прежде всего, социальный, кризис взаимоотношений между ребенком и окружающими людьми.

Что могут сделать родители во время кризиса.

Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.

Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних.

Не пытайтесь во время приступа что-нибудь внушать ребенку - это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять за руку и увести.

Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Постарайтесь обхитрить : «Ох, какая у меня есть интересная игрушка! » (книжка, машинка ) . «А что это там за окном.? » - подобные темы заинтригуют и отвлекут, т. к. у малышей очень подвижное внимание, легко переключаемое. Лучше сделать вид, что вы очень заинтересовались чем-то, восхитились. Акцентируйте эмоции и смотрите только «туда». («Ух ты, вот это да!). Текста должно быть много, чтобы малыш не успевал вставить свои требования в промежутки.

После истерики, ссоры, когда ребенок успокоился, пожалейте его, объясните, в чем он не прав, дайте ему понять, что вы любите его любого. Как можно меньше вмешивайтесь и торопите ребенка. Пусть он одевается и раздевается в свое удовольствие (если, конечно, позволяет время) - развивайте самостоятельность! Чрезмерная заботливость неизбежно делает ребенка слишком зависимым от родителей, ведет к серьезным проблемам в дальнейшем – комплексам в общении.

Можно воспользоваться приемом действия «от противного» - разрешить кричать. «Ты собираешься плакать? Можно, я тебе разрешаю». Кричать не будет, так как это разрешено, Сам факт дозволенности сбивает ребенка с толку.(если частые приступы капризности, истерики, необходимо давать капли валерианы или пустырника).

Если вы на чем-то настаиваете, оставайтесь неприступными, доводите дело до конца, при этом будьте спокойными. Меньше слов – больше дела.

Ребенок должен усвоить с детства, что мама и папа – главные люди в семье. Они принимают решения. Их слово – закон.

Не ждите и не надейтесь, что ваш ребенок будет в точности таким, каким вы его хотите видеть. Такого не бывает. Дети всегда идут своим путем. Поэтому меньше думайте о том, каким ваш ребенок должен быть, а внимательнее смотрите, какой он есть. Думайте, как ему помочь, а не как его исправить.

Не слишком вините себя, что не смогли добиться желаемого результата. Результат воспитания нельзя с точностью запрограммировать. От родителей зависит многое, но не все трудности и проблемы, связанные с воспитанием, объективны. Но в то же время они преходящие.

Если:

ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;

ребенка высмеивают, он становится замкнутым;

ребенка хвалят – он учится быть благодарным;

ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей;

ребенка поддерживают – он учится ценить себя

ребенок живет в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире

ребенок растет в терпимости – он учится понимать других;

ребенок растет в честности – он учится быть справедливым;

ребенок живет во вражде – он учится быть агрессивным;