***Конспект ООД по рисованию***

***в средней группе «Мы рисуем наше море»***

***Цели:***

Продолжать учить детей понимать образность поэзии о море. Вызывать эмоциональный отклик на услышанные стихотворения о море.  
Учить детей, продумывать и осуществлять замысел рисунка.  
Продолжать учить детей рисовать море, используя для этого различные способы изображения.  
Словарь: марина, художник-маринист.  
Развивать творчество, мелкую моторику, правильное дыхание.  
Воспитывать интерес к изобразительному искусству, к поэзии.

***Оборудование:***

Бумага для рисования, краски (акварель, гуашь), цветные карандаши, мелки, кисти, неразливайки, клеенки.  
Предметы для нетрадиционных способов рисования: зубные щетки, штампы, поролон, пузырчатая пленка.  
Аудиозаписи фоновой музыки с шумом морского прибоя.  
Емкости с водой, бумажные кораблики.  
Книга «Я рисую море» В. Орлова.

***Ход занятия:***

***Чтение стихотворения Владимира Орлова «Я рисую море»***

Я рисую море,  
Голубые дали.  
Вы такого моря  
Просто не видали!

У меня такая  
Краска голубая,  
Что волна любая —   
Просто как живая!

Я сижу тихонько  
Около прибоя —   
Окунаю кисточку  
В море голубое.

Сегодня я хочу предложить вам самим нарисовать свое море — свою «марину». Вы помните, что так называют картины, изображающие море. Почувствуйте себя художниками-маринистами — нарисуйте море. Пусть у каждого из вас будет свое море — у кого-то тихое и спокойное море — штиль, у кого-то море будет волноваться рябью с белыми барашками пены, кто-то захочет нарисовать в море корабли, а кто-то нарисует шторм — морскую бурю. Закройте глаза и представьте, какое море вам хочется нарисовать сейчас.  
А стихотворения Владимира Орлова помогут вам.

***Чтение стихотворения В. Орлова «Разное море» (отрывок)***

Море штормом   
Раскачало,  
И оно, ка на врага,  
Шло на сушу  
И рычало,  
И крушило берега

***Чтение стихотворения В. Орлова «Утюжка»***

Вода после шторма  
Всегда в беспорядке:  
Виднеются всюду  
Морщины и складки.

Чтоб выровнять море  
Вблизи и вдали,  
Все время утюжат его  
Корабли.

А теперь подумайте, какие краски вы будете использовать для рисования свое марины — картины, изображающей море.

Ведь море бывает очень разным. Как раз об этом рассказывает стихотворение «Морские наряды».

***Чтение стихотворения В. Орлова «Морские наряды»***

В ночь любую,  
В день любой  
Море занято с  
Собой:

По утрам оно одето   
В платье  
Розового цвета.

Днем одето –  
В голубое,  
С белой ленточкой  
Прибоя.

А сиреневое платье   
Надевает   
На закате.

По ночам   
На черной глади –  
Мягкий  
Бархатный наряд...  
А на бархатном наряде  
Драгоценности горят.

– Море,  
Если не секрет,  
Дай, пожалуйста,  
Ответ:  
Для чего тебе  
Наряды?  
– Чтобы люди  
Были рады.

Вы много рисуете карандашами и красками. Но ведь рисовать можно не только ими. Взгляните на столы — вы увидите на них самые разные предметы, с помощью которых можно рисовать. Назовите, какими необычными способами можно рисовать? Зубными щетками, поролоновыми губками, мелками, пузырчатой пленкой. Может быть для вашей задумки подойдет один из этих способов.

Прежде, чем приступить к рисованию, подготовим пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Рыбки»***

Рыбки плавают, ныряют в чистой голубой морской воде.  
(Пальцы обеих рук сложены «щепотью», руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок)

То сожмутся,  
(Пальцы рук очень плотно сжимаются)

Разожмутся,  
(Пальчики сильно растопыриваются в стороны)

То зароются в песке.  
(Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок)

***Дыхательная гимнастика «Кораблик»***

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.  
Перед детьми емкости с водой.

Дети опускают на воду бумажные кораблики. Затем с помощью короткий интенсивного вдоха носом и длинного выдоха ртом бумажные кораблики «плывут».

**Выставка детских работ**

Работы детей вывешиваются, рассматриваются, каждому ребенку дается возможность рассказать о своей «марине»