Конспект итогового занятия по математическому развитию во второй младшей группе «В»

**«В гости к Мише»**

**Задачи:**

* закрепить понятия «высокий» ,«низкий», умение находить «один», «много» предметов

в специально созданной обстановке;

Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

* продолжать учить "Читать" карточки-символы, подбирать в соответствии с ними геометрические фигуры;
* продолжать развивать умения выявлять сходства в блоках по оному, двум признакам, называть их;
* учить выкладывать цепочку из блоков по заданному алгоритму;
* способствовать развитию речи: учить комментировать свои действия;
* развивать творческие способности, воображение;
* воспитывать усидчивость, стремление к достижению поставленной цели.

Оборудование: отредактированные нарезки мультфильма "Маша и Медведь", DVD проигрыватель, фонограмма физминутки, демонстрационный материал елочки, грибочки, для каждого ребенка изображение «домик» набор логических блоков Дьенеша, запись песни Мишки.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности**

 1.На экране появляется мультипликационный персонаж «Маша»:

-Меня зовут Маша, как хорошо у вас в детском саду, у меня тоже есть друг Миша. У него сегодня новоселье, он переехал в новый домик. Хотите пойти к нему в гости со мной? (Да)Давайте отнесем ему подарок .

 Ребята, угадайте, на чем мы отправимся в лес:

Свет горит, мотор гудит

На колёсах шины

По дороге лихо мчит

Нас в себе ... .(машина)

**2. Музыкальная игра объединяющая всех детей «Машина»**

**3.Ребята, мы с вами оказались на полянке, посмотрите, здесь растут две елочки**.

- Что можно сказать о первой елочке, какая она?(эта елочка – большая) (Ребенок показывает )

-А как еще можно сказать? (высокая)

-Что вы можете сказать о второй елочке? (Она маленькая)

-А как еще можно сказать об этой елочке? (Она низкая)

-Посмотрите, сколько грибочков выросло под высокой елочкой? (один)

-А сколько выросло грибов под низкой елочкой? (много)

-Нам нужно продолжать наш путь, Мишка нарисовал нам дорожку по которой мы сможем найти его домик.

4**.Дидактическая игра «Выложи дорожку» ( по заданному алгоритму**)

Трудная была дорога, но вы справились, молодцы!

На экране появляется мама - муравьиха, которая просит научить ее деток – муравишек быстро находить свою комнату в домике. (Дети садятся за столы)

**5.Дидактическая игра «Помоги муравьишкам» - Блоки Дьенеша (по цвету)**

-Ребята, мы забыли про подарок, подарим ему бабочку? (Да)

**6.Дидактическая игра «Сложи узор» - кубики Никитина «Бабочка»**

Ребята, а теперь веселая бабочка приглашает нас потанцевать.

**7. Физминутка «Топни - хлопни»**

Как же хорошо мы с вами потанцевали, а вот и Мишкин домик, но мы не сможем зайти, дверь заперта. Я вспомнила, под ковриком лежит ключ.

**8Дидактическое упражнение «Найди лишний предмет»** Молодцы ребята, мы сумели открыть замок.

Появляется медведь: - Спасибо ребята, что вы пришли ко мне в гости.

-Нам тоже пора возвращаться домой. Мы прошли трудный путь к Мише. Кому мы помогли в дороге? (Муравьишкам) А какой подарок мы сделали Мишке? (Бабочку)

Что вам понравилось больше всего?

Дети вместе с медведем поют песенку «Маша и медведь»

(Медведь раздает угощение)