**Урок географии в 11 классе.**

**Тема: «Хозяйство Японии»**

***Цели:***

-Познакомиться с особенностями отраслевой и территориальной структуры хозяйства Японии;
-продолжить формирование навыков самостоятельной работы с текстом учебника, с картами и дополнительной литературой;
-воспитывать географическую культуру, расширять кругозор учащихся.
-продолжать формирование коммуникативной культуры.

***Тип урока***: Урок усвоения новых знаний.

***Оборудование:*** Политическая карта мира, социально-экономическая карта Японии, атласы, учебники, карточки-задания, выставка дополнительной литературы, презентация учителя, презентации учащихся, выставка рисунков кружка «Японские мотивы».

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**2. Повторение домашнего задания.**

* **Карточки**: 1. Японцы понимают смерть как просветление, уход от суеты, осознание мелочности и неважности, суетности жизни. К какой религии можно отнести обряды, связанные с погребением? К какому виду религии можно отнести чайную церемонию? 2. Объяснитепонятия: бонсай, кимоно, Нагасаки, икебана, сакура, татами, Фудзияма, самурай, Кюсю, Ниппон.
* **Фронтальный опрос:**

1. Какова площадь территории Японии? (372 тыс. кв. км)

2. Сколько островов входит в состав Японии? Назовите крупные. (4 крупных и почти 4000 мелких. Кюсю, Хонсю, Сикоку, Хоккайдо). (показать на карте)

3. Что представляет собой государственный флаг Японии?(красный круг на белом полотнище).

4. Национальный цветок Японии? (хризантема).

5. Какова главная черта ЭГП Японии? (выход к морям – морские границы почти 30 000 км; она находится в центре Азиатско-Тихоокеанского побережья).

6. Что такое сакура? (японская вишня)

7. Каков национальный состав Японии? ( 99% японцев)

8. Назовите основные религии японцев. (Буддизм и синтоизм)

9. Сколько в стране крупных городов? (более 200).

10. Назовите самый большой в мире мегаполис (Токайдо).

* Ответить на вопросы:

1. Какие природные предпосылки существуют в Японии для развития хозяйства? (Япония бедна полезными ископаемыми. Имеются сравнительно небольшие запасы серы, угля, железной руды, редких металлов, каменной соли. . Ее экономика строится с учетом дефицита ресурсов.)

* Показ презентации о традициях и обрядах Японии. ( на фоне японской народной музыки)
* Сообщение «Японский язык» ( звучит японская сказка).

**3. Основная часть урока . Объяснение нового материала.**

Показ презентации «Хозяйство Японии», объяснение материала по ходу слайдов.

Работа в тетрадях – запись темы и д/з – **т.7 параграф 3.**

**После чтения текста параграфа записать в тетрадь названия отраслей.**

Самостоятельное изучение материала – «Главные отрасли промышленности» с. 244-245.

 «Страна с двумя лицами» с.248 п.4. Использовать атлас стр.

Последний слайд о Японском журавлике.

**Сообщение «Японский журавлик», после – звучит песня о девочке Садако Сасаки.**

**(исполняет Галина Ненашева «Японский журавлик» МР3)**

Всем учащимся подарить на счастье журавлики – оригами.

**4. Выполнение практической работы –** пользуясь рис.70 на стр. 247 обозначить на контурной карте столицу, лицевую и тыльную стороны Японии.

**5. Подведение итогов урока.**

На сегодняшнем уроке мы побывали в одном из уголков нашей планеты, в удивительной стране, где люди наперекор природе, не давшей им ни полезных ископаемых, ни земли достигли таких экономических высот, что многие на Земле могли бы позавидовать им.

Вывод: Культурный, интеллектуальный, физический капитал науки играет особую роль в достижении экономических высот.

**Домашнее задание – т.7 параграф 3.**

Комментирование оценок.

**Карточка №1.**

Японцы понимают смерть как просветление, уход от суеты, осознание мелочности и неважности, суетности жизни. К какой религии можно отнести обряды, связанные с погребением? К какому виду религии можно отнести чайную церемонию?

**Карточка №2**

Объясните понятия:

1. Бонсай -

 2. Кимоно -

 3. Нагасаки -

4. Икебана -

5. Сакура -

 6. Татами -

7. Фудзияма -

8. Самурай -

9. Кюсю -

10. Ниппон-