

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида «Тополёк» (МБДОУ д/с «Тополёк»)

ПАСПОРТ

образовательного проекта

«Волшебный мир книг»

Авторы - воспитатель первой
квалификационной категории
Е.А.Ермилова,
воспитатель Н.В.Ковалёва



Вид проекта: творческо-познавательный.

Срок проекта: среднесрочный (сентябрь – апрель).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Актуальность проекта:

Книга – это память. Нельзя прожить без памяти. Книжная память человечества несовершенна. Но эта главная и, по сути дела, единственная память.

Книга – это способ общения, передача мыслей, живых человеческих чувств, возможность услышать друг друга в прошедшем, настоящем и будущем. Соединяя время и пространство, книга связывает человеческие души. Книга сопровождает человека с первых лет его жизни. Она вводит ребёнка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений. Побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность. Прочитанная в детстве она оставляет более сильный след, чем прочитанная в более зрелом возрасте. «О память сердца! Ты сильнее рассудка памяти печальной». Эти слова К.Батюшкова имеют отношение и к вопросам чтения. У ребёнка память сердца. Не сопереживавшие в детстве могут остаться равнодушными к проблемам века – этическим, экологическим, эстетическим...

С.Я.Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Дошкольное детство – период становления читательского таланта, период формирования интереса и потребности в чтении, умения слушать, слышать и понимать художественный текст, что является фундаментом для воспитания будущего талантливого читателя, литературно образованного человека.

Проблема. Сегодня далеко не все дети любят слушать и читать книги. Они с согласия взрослых, отдают предпочтение компьютерным играм и мультфильмам, не отличающимся художественной и познавательной ценностью.

Цель проекта:

формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и потребности в чтении, воспитание читателя, способного сопереживать героям книги.

Задачи проекта:

- ✓ Продолжать знакомить детей с «книжной культурой» (рождением книги, её особенностями, многообразием).
- ✓ Способствовать формированию целостной картины мира, первичных, ценностных представлений через разнообразие книг.
- ✓ Способствовать пониманию характеров, поступков, мотивов поведения героев произведений.
- ✓ Воспитывать у детей высокие нравственные качества средствами художественной литературы.
- ✓ Приобщать воспитанников к художественному слову, помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведений, развивать чуткость к поэтическому слову.
- ✓ Уточнять, обогащать, активизировать словарный запас детей.
- ✓ Способствовать развитию связной речи и речевого творчества.
- ✓ Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей. Стимулировать и активизировать совместную деятельность и сотворчество детей, их родителей и педагогов. Совершенствовать стиль партнёрских отношений.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

- Проявление у детей интереса к книге, чтению.
- Повышение социально-коммуникативной и информационной компетентностей дошкольников.
- Расширение кругозора воспитанников.
- Проявление у детей интереса к совместной творческой деятельности.
- Преобразование и оптимизация предметно-пространственной развивающей среды.
- Активное сотрудничество с родителями воспитанников.

Основные этапы проекта:

1 этап: – подготовительный (сентябрь 2013)

Цель: создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта

1. Анализ уровня развития детей, их знаний, умений и навыков, в соответствии с требованиями программы.
2. Совместное составление педагогами группы перспективного тематического планирования для реализации проекта.
3. Привлечение родителей и детей к участию в планировании деятельности и реализации плана.
4. Сбор и обработка информации по значимой проблеме, с использованием различных методов ее получения (художественная литература, библиотечный фонд, СМИ, , анкетирование).

№	Мероприятия	Участники
1.	Анкетирование, анализ анкет.	Воспитанники, родители, педагоги.
2.	Обсуждение актуальности группового проекта "Волшебный мир книги".	Педагоги, родители.
3.	Сбор информации о том, как появилась первая книга. («Важное задание». Диагностика информационной компетентности дошкольников по О. Дыбыной).	Воспитанники, родители, педагоги.
4.	Совместное выступление детей и родителей. Презентация материалов «откуда пришла книга?»	Воспитанники, родители педагогов.
5.	Распространение буклетов "Правила общения с книгой"	Воспитанники, педагоги,
6.	Консультация для родителей "Советы по содержанию домашней библиотеки" (папка передвижка "Книга в доме").	Педагоги.
7.	Чтение рассказов Н.Носова "Огурцы", "Заплатка", "Фантазёры", «Живая шляпа».	Воспитанники, педагог.
8.	Популяризация семейного чтения, выявление опыта семейного воспитания.	Воспитанники, родители педагогов.

II этап: основной (октябрь 2013–апрель 2014)

Цель: Участие детей в совместной игровой, познавательной и практической деятельности. Оказание помощи родителям в пополнении предметно-развивающей среды посредством разнообразных продуктов детско-взрослого взаимодействия. Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.

№	Мероприятия	Участники	Сроки
1.	Рождение книги. Беседа: "Откуда пришла книга".	Воспитанники, педагог.	Октябрь
2.	Выпуск газеты "Волшебный мир книги", регламентирующей бережное отношение к книге.	Воспитанники, педагог.	Октябрь
3.	Посещение музея. Тема "От бересты до книги"	Воспитанники, родители, педагоги.	Октябрь
4.	Опытно-экспериментальная деятельность "Свойство бумаги и картона".	Воспитанники, педагог.	Октябрь
5.	Создание "Книги Моды»	Воспитанники, педагог.	Октябрь
6.	Экскурсия в библиотеку. "Где живут книги". Правила поведения в библиотеке. Интервью с библиотекарем.	Воспитанники, педагог.	Октябрь
7.	Знакомство с творчеством В.Бианки, В.Сутеева. Игра-драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом». (показ воспитанникам ср. гр.)	Воспитанники, педагоги.	Ноябрь
8.	Поездка в краеведческий музей. Тема "Красная книга Ростовской области». Создание "Красной книги Дона" в группе. Изготовление "Запрещающих знаков" к Красной книге.	Воспитанники, педагог, работники музея.	Ноябрь
9.	Стенгазета «Красная книга глазами детей» – составление рассказов о животных обитающих в Ростовской области, по личным впечатлениям.	Воспитанники, педагоги.	Ноябрь
10.	С/р игры «Библиотека», «Книжный магазин», «Театр». Д/игры «Из какой книги гость?», «Что сначала, что потом», «Соберём сказку», «Кто потерял этот предмет», «Собери сказку из пазлов», «Из какой книги гость?»	Воспитанники, родители, педагог.	Ноябрь - Март
11.	НОД «Е.Чарушин – писатель и художник-иллюстратор». «Иллюстрации детей к рассказу Е.Чарушина «Медвежата»	Воспитанники, педагоги.	Декабрь
12.	Чтение рассказов Е.Чарушина «Про Томку», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата», «Кот Епифан». Изготовление закладок для книг.	Воспитанники, педагоги.	Декабрь
13.	Выставка «Любимые писатели и их произведения» (В.Бианки, Е.Чарушин, В.Сутеев, К.Чуковский)	Воспитанники, родители, педагоги.	Декабрь
14.	Экскурсия в библиотеку: "Встреча с произведениями писателей: С.Я.Маршак, К.Чуковский, В.Бианки, Е.Чарушин, В. Сутеев.	Воспитанники, библиотекарь, педагоги.	Декабрь
15.	Драматизация сказок: "Три медведя", "Гуси - лебеди", В.Сутеева «Кто сказал мяу?» (для детей средней группы и родителей)	Воспитанники, родители, педагоги.	Январь-Март
16.	Акция "Из рук в руки". Семейная фотовыставка произведений на тему: "Книги разные нужны, книги всякие важны..."	Воспитанники, родители, педагоги.	Январь
17.	«Мозаика из новогодних сказок» - составление волшебных сказок с использованием карт Проппа	Воспитанники, родители, педагоги.	Январь
18.	Выставка «Наш вернисаж» иллюстрации понравившихся сюжетов прочитанной литературы (Н.Носов, Е.Чарушин, В.Бианки, Г.Сутеев).	Воспитанники, педагоги.	Январь
19.	НОД. Художники-иллюстраторы. Изобразительные	Воспитанники,	Февраль

	техники художников-иллюстраторов и авторов сказок В.Сутеева и Е.Чарушина.	педагоги.	
20.	Совместное сочинение и иллюстрирование авторских сказок в изобразительных техниках Е.Чарушина и В.Сутеева.	Воспитанники, педагоги.	Январь
21.	Знакомство с творчеством С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» - чтение по ролям.	Воспитанники, педагоги.	Февраль
22.	Викторина «Кто, где, когда?» Викторина по прочитанным произведениям. "Мои любимые сказки"	Воспитанники, педагоги, педагоги	Февраль Март
23.	Ручной труд «Книжкина больница» Опытно-экспериментальная деятельность "Как мы делаем бумагу"	Воспитанники, педагоги.	Февраль
24.	Чтение сборника рнс: «Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка», «По-щучьему веленью», «Иван царевич и Серый волк»)	Воспитанники, педагоги.	Февраль
25.	Создание сборника «Пословицы, поговорки и стихи о книге», Изготовление книжек- малышек "Моя любимая сказка ".	Воспитанники, родители, педагоги.	Март
26.	Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой».	Воспитанники, рук. изостудии	Март
27.	2 апреля - День рождения книги (посещение библиотеки). Конкурс чтецов "А я знаю наизусть!"	Воспитанники, педагоги.	Апрель
28.	Литературная гостиная. Читаем А.С.Пушкина. Просмотр мультфильмов «Сказка о мёртвой царевне», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о царе Салтане».		Апрель

III этап – заключительный (май 2014)

Цель: подведение итогов по реализации проекта

№	Мероприятия	Участники
1.	Презентация опыта работы на заседании педагогического совета	Педагог.
2.	Музыкально-литературное развлечение «Книжкины именины».	Воспитанники, родители, педагоги.
3.	Оформление фотоколлажа «Береги книгу – она поможет тебе жить».	Педагоги.