ЧАСНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Д/С № 230 ОАО «РЖД»

Конспект открытого интегрированного занятия по правилам дорожного движения

«Незнайка в нашем городе»

Средняя группа

Воспитатель: Кривошеева В. А.

г. Северобайкальск 2014г.

**Цель:** Закрепление и уточнение знаний детей по правилам дорожного движения, в различных ситуациях. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей различать и называть дорожные знаки: Закреплять знания детей о светофоре.

Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах города, о правилах поведения на дороге.

Совершенствовать диалогическую речь.

1. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания; о дорожных знаках, их значении; наглядно-образное мышление, долговременную память, связную речь.
2. Воспитывать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице города, обеспечивая тем самым здоровый образ жизни.

**Методы и приемы:** игровой**,** появление Незнайки,беседа, показ, объяснение, рассматривание, использование программы VOTUM.

**Предварительная работа**. Беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения, рассматривание иллюстраций, рисование.  
Литература. Л.А.Вдовиченко «Ребенок на улице»; Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»; Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Ф.С.Майорова «Три сигнала светофора».

**Задачи интеграции образовательных областей:**

* **«Безопасность»**

Расширить представление детей о правилах дорожного движения. Уточнить представления детей о работе светофора.

* **«Художественная литература»**

Развивать умение отгадывать загадки.

* **«Художественное творчество»**

Формировать умение аккуратно пользоваться клеем.

* **«Социализация»**

Формировать между детьми дружеские, доброжелательные отношения.

* **«Коммуникация»**

Совершенствовать словарь детей.

**Словарь:**  проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожные знаки, пассажир, «зебра», светофор, водитель.

**Материал**: костюмсветофора, дорожные знаки, руль, надувные шарики (красный, желтый, зеленый), обручи, клей, формы для аппликации, салфетки, клееночки, проектор, большой экран для демонстрации презентации.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу, где их встречает Незнайка. Дети встают полукругом.*

**Н:** Здравствуйте, ребята! Вы, узнали меня? ( Незнайка)

Я ходил, гулял по улице, но увидел возле дороги трехглазое чудовище и очень испугался. Оно моргало, то одним глазом, то другим. Я даже не решился перейти через дорогу. Помогите мне, пожалуйста, расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его. Вот послушайте загадку:

**С тремя глазами живет По очереди мигает.**

**Как мигнет – порядок наведет. Что это такое?** (светофор)

А как вы догадались, что это светофор

О каких глазах говориться в загадке?

Что же означает для водителя красный сигнал светофора? Желтый? А зеленый?

Молодцы, ребята, вы все знаете про сигналы светофора. Выходит, что я встретил не чудовище, а друга и помощника для пешеходов и водителей.

Я очень хочу поиграть с вами в игру «Дорога». Нам нужно проехать из одного конца города в другой, по главной улице вашего города (Ленинградский проспект). Вы готовы отправиться со мной в путь? А на чём мы можем поехать?

Давайте разберём с вами атрибуты, которые пригодятся для игры. Кто-то может, хочет стать светофором?

(***Дети разбирают атрибуты, и воспитатель помогает им встать на свои места.)***

**Н:** Кому не хватило машин или знаков будут пассажирами автобуса. Мы будем двигаться, поэтому автобус строить не будем, возьмёмся за руки парами. Кого же нам не хватает в автобусе?

**Д:** Водителя.

**Н:** Водителем будет Саша. Отправляемся в путь.

(***Звучит фонограмма «Песенка друзей», на дороге стоит светофор, горит красный свет)***

**Н**: А что нам говорит сигнал светофора? Какой цвет горит? Можно ехать или нет?

**Д**: На красный свет ехать нельзя. На зелёный свет ехать можно.

***(По зебре переходит дорогу пешеход, в руках у него мяч)***

**Н**: Дети, как зовут человека, который идёт пешком?

**Д**: Пешеход.

Н: А куда же идёт пешеход с мячом, сейчас наверно начнёт играть в мяч на дороге?

**Д**: Нет, на дороге играть нельзя.

**Н**: А давайте спросим у пешехода. Оля, куда ты идёшь?

**Р**: Я иду играть в парк. Там нет машин, и я никому не помешаю.

**Н**: Посмотрите, загорелся зелёный свет. Едем. Ой, а что это за знак на обочине стоит, какой-то крест.

**Д**: Этот знак обозначает, что недалеко находится скорая помощь.

**Н:** Ребята, вы же смотрите, не пропустите нашу остановку. Я не знаю, какой должен быть знак. (***автобусная остановка)***

Вот он! ***(дети останавливаются и складывают атрибуты).***

**Работа с макетом города**

Вот ребята мы и приехали к главной улице города. Посмотрите, столько много разных зданий, домов.

**Н:** Ребята, а где должны ездить машины?

**Д**: ***по проезжей части дороги***

**Н:** Ну раз машины едут по дроге, тогда и пешеходы тоже ходят по дороге.

**Д:** Нет, пешеходы ходят по тротуарам и пешеходным дорожкам.

**Н:** Ну, я буду переходить улицу прямо по проезжей части. Я правильно поступлю?

**Д:** Переходить улицу там, где не обозначен переход или нет перекрестка ни в коем случае нельзя. Здесь машины едут быстро. Если кто-нибудь выйдет на дорогу, автомобиль не успеет остановиться и собьет человека. Ведь шофер думает, что все пешеходы, взрослые и дети знают правила и переходят улицу только там, где это разрешено, а здесь он не ждет появления человека.

**Аппликация:** дети на макет наклеивают машины и пешеходов.

**Н:** Как вы думаете, сейчас мы все правильно сделали? (обсуждение)

**Н:** Молодцы! Вот сколько всего много вы знаете о дороге. Вот если бы я ходил в ваш детский сад я тоже знал правила дорожного движения.

А вы хотите еще поиграть?

Тогда занимайте места перед экраном (*Незнайка раздает пульты для работы с программой votum)*

**Работа с программой votum** *(использование презентации)*

**Рефлексия:**

**Н:** Ребята, вы меня сегодня многому научили. А что в нашей игре, вам больше всего понравилось?.. (ответы детей)

Вам понравилось со мной играть?

Ребята, я пойду в свой сказочный город. А вам предлагаю заняться своими любимыми делами. До свидания!!!!!!!









