ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1861 «Загорье»» (ГБОУ Школа №1861 «Загорье») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дошкольное отделение №5

**Конспект экологического досуга в средней группе**

**" В гости к деревьям"**

**Составила и провела:**

**воспитатель Карась А.С.**

**Цель :**познакомить детей с особенностями разных видов деревьев, взаимосвязями растений с окружающей средой (вода, почва, животное, солнце - свет, тепло); воспитывать эмоционально-положительное, бережное отношение к растениям, научить видеть их красоту и неповторимость.

**Материалы и оборудование**: Письма от старичка Боровичка, лейки или ведерки с водой, лопатки, капельки воды из бумаги, солнышко (рисунок), бумажный дождевой червяк, земля в мешочке, листья из зеленой бумаги (береза, рябина), фигурка птицы из бумаги, бабочка (рисунок), обручи, картошка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня старичок Боровичок пригласил нас в гости и приготовил сюрприз. Вот какое письмо он недавно написал:

*Дорогие мои маленькие друзья!*

Я очень рад, что вы не забываете меня и приходите в гости ко мне и моим

деревьям. Я приглашаю вас в путешествие в конце которого вас ждет сюрприз.

А для того чтобы его получить, нужно отгадать мой загадки-задания и выпол-

нить просьбы деревьев. Ведь деревья мои тоже особенные, волшебные. Вот я и

попросил их придумать для вас задания. Вы отыщите их в письмах, а письма на

деревьях: березе, рябине. Слышал, что и вы для моих деревьев приготовили

подарки. Они будут очень благодарны.

Итак, в путь! Желаю вам удачи. А я спрячусь и буду ждать, пока вы выполните

все мои просьбы. Если вы все сделаете правильно, то выйду, побеседую с вами.

Ваш любимый старичок Боровичок

**Воспитатель:** Ну что ребята, кто знает где у нас растет береза? Давайте поищем на её ветках письмо. (дети находят письмо, воспитатель снимает его с ветки и читает)

**Письмо березы**

*Я* , *береза, очень рада вашему приходу, так как люблю гостей. Давайте поздо*роваемся: обнимите меня крепко-крепко. *(Дети берутся за руки, окружая ствол).*

*Смотрите, какая я большая! Ну-ка, давайте померяемся силой: попробуйте вытащить меня из земли. ( Дети пытаются это сделать) Кто из нас сильнее? Есть у меня* *силушка! А теперь ответьте на мой вопрос: что же меня так крепко держит в земле? (Ответы детей). А для чего мне еще мои корни-ноги нужны? (Чтобы брать из земли воду, пищу.) Если вы правильно ответили, полейте меня, пожалуйста, мне очень хочется пить. (Дети выполняют просьбу березы.) Спасибо, ребятки, я теперь так себя хорошо чувствую! Потрогайте меня руками, погладьте мою кору-кожу ладошками и скажите, какая она — шершавая или гладкая? Теплая или прохладная?*

*(Дети выполняют и эти просьбы). Ребята, докажите мне, что я — дерево!( Дети доказывают, объясняя, что у дерева один ствол, он твердый, а у кустарников — много стволиков, растущих из земли. У травинок не бывает таких больших деревянистых стволов как у деревьев. пусть дети покажут березе растущие с ней рядом кустарники, травинку).*

И еще у меня просьба к вам, ребята. Очень мы, березы, любим слушать о себе стихи.

*Порадуйте меня, прочтите стихи.*

Дети читают стихи:

Березоньки, ранимые, Россиею хранимые,

Стоят и в пояс клонятся пшеничным колоскам,

А нива то волнуется и волнами красуется,

Чтодруг за другом гонятся к березовым лескам.

Береза моя, березонька,

Береза моя славная, всем людям милая.

Стоишь ты, березонька , на горочке,

Освещаешься красным солнышком.

*Спасибо вам, ребята, за все! Возьмите мои листики на память. Приходите ко мне еще, не забывайте меня!*

*Ваша березка*

***Воспитатель***: Ребята, а ведь мы с вами тоже приготовили березе подарки, давайте их вручим.

*Дети по очереди дарят дереву подарки, объясняя их значение.*

* *Я дарю тебе птицу. Она будет тебе другом и спасет от гусениц.*

*Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко-ярко, согревает тебя.*

*Я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя.*

*После вручения подарков дети отправляются к рябине.*

***Письмо рябины***

*Ребята, здравствуйте! Очень рада вашему визиту и тоже хочу, чтобы меня погладили. (Дети выполняют просьбу). Я люблю, когда меня гладят, и не люблю, когда бьют по стволу палкой или царапают кору ножом. Мне ведь тоже бывает больно и обидно, когда ко мне плохо относятся. Посмотрите вверх, на мои листочки. Какие они ажурные, красивые, даже небо сквозь них видно. А как вы думаете, почему птицы меня любят(Ягоды рябины — пища для многих птиц). Ребята, а вы пробовали мои ягоды? Я их всем дарю осенью, всех радую. Знаете ли вы обо мне стихи?(Дети рассказывают стихи о рябине)*

Красная рябина плачет во дворе.

Ветки наклонила, тонкие, ко мне.

От дождя не прячась, смотрит в небеса...

У рябины красной, синие глаза.

Я знал тебя моя рябина...

Ты на околице села над серой крышею овина

Под небом северным росла.

Тебя трепала непогода, а ты всем горестям назло-

Росла и крепла год от года.

Глядясь в озерное стекло.

*И еще у меня просьба: попробуйте палочкой, твердая или нет подо мною земля(Дети выполняют просьбу. Если земля твердая, то поливают дерево). И, наконец, мой последний вопрос: как вы думаете, червяки, которые ползают в земле подо мной, мои друзья или враги?(Дети отвечают, что дождевые черви едят старые листья, комочки земли, земля становится лучше, значит — друзья).*

*Ну, ребята, вы молодцы! Берите мои подарки-листочки и не забывайте обо мне.*

*Дети дарят рябине подарки:*

* *Я дарю тебе землю-почву, чтобы ты лучше росло, пусть она кормит и поит тебя.*

*- Я дарю тебе дождевого червяка, пусть он сделает землю плодородной.*

* *Я дарю тебе бабочку, пусть она отдыхает на твоих листочках, пусть украсит тебя своим ярким нарядом.*

**Воспитатель**: Ребята, я думаю, мы с вами выполнили все задания, и Боровичок должен быть нами доволен. Но где же он? (Из-за дерева появляется Боровичок и проводит игру).

Боровичок: Ну, ребятки, порадовали вы старичка! Слышу я, что и деревья теперь по другому листочками шелестят, настроение у них праздничное. А как вы думаете, интересно быть деревьями? Хотите попробовать? Сейчас я превращу всех вас в деревья.(Делает волшебный знак.) Вашакожа превращается в кору, а руки - в ветки. Поднимите свой руки-ветки, пошелестите. Пошумите листьями-

пальчиками. Слышите какой ветер налетел?(Дети выполняют рекомендации Боровичка.) Расставьте ноги шире: это растут ваши **корни, они держат вас** в земле, дают воду, пищу. Ах, какие замечательные деревца выросли! Даже жалко вас расколдовывать (вздыхает). Но пора вам опять стать маленькими человечками

(по волшебному знаку дети «превращаются» в людей) и поиграть в игру, которая называется «Посади и убери урожай»

Правила игры:

1-й участник «пашет землю» (кладет обручи)

2-й участник «сажает картошку» (кладет картошку в обруч)

3-й участник «поливает картошку» (обегает каждый обруч с лейкой змейкой)

4-й участник «убирает урожай» (собирает картофель в ведро)

Боровичок: Вот и кончается, ребята, наше сегодняшнее путешествие. Понравилось вам? А теперь мой сюрприз! Как вы думаете, на каких деревьях растут печенье и баранки? В моем царстве есть такие деревья. Поищите их. Недавно на одном дереве выросли эти волшебные плоды! А я пойду отдохну, прощайте!

*Дети ищут дерево, затем воспитатель предлагает им нарисовать березу, рябину или их листочки по выбору.*