

Конспект занятия по экспериментально-исследовательской
деятельности во второй младшей группе «Веснушки»

Тема: «Вода. Свойства воды».

Подготовила и провела:

Воспитатель Шутихина Л.Ю.

Г. Москва

Ноябрь 2015г.

Задачи:

- Формировать у детей представления о физических свойствах воды.
- Закрепить знания детей о необходимости воды для человека. Учить детей принимать цель наблюдения, представляющую взрослым в игровой форме и находить общие признаки, и признаки отличия.
- Обогащать словарный запас.
- Учить детей выслушивать друг друга, не перебивая, быть усидчивым.
- Воспитывать добрые чувства, любознательность, любопытство, эстетическое восприятие.

Материал и оборудование:

Емкости с водой (питьевой), чашки, одноразовые трубочки, формочки для заморозки воды, замороженные «рыбки», пластиковые игрушки рыбки, камешки для аквариумов.

Ход занятия

Воспитатель.

Вы слышали о воде?

говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться,

Смею вам я доложить

Без неё нам не прожить!

А что вы знаете о воде? Какая она? (ответы детей)

Чтобы это выяснить, нам нужно отправиться в лабораторию, где мы будем проводить исследования. А вы знаете что это такое? Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.

Мы отправляемся в лабораторию. (динамическая пауза)

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

1, 2, 3, 4 (хлопаем в ладоши)

Вот как славно освежились

(встряхиваем руками).

Делать так руками нужно:

Вместе-раз, это брасс,

(круги двумя руками вперёд)

Одной, другой, это кроль.

Все как один плывём как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Вот и оказались в лаборатории мы с тобой.

Посмотрите на рабочие места, к проведению экспериментов всё готово.

Эксперименты

1. Какая бывает вода?

Ответы детей.

Как нам можно узнать? Взять два стакана с горячей и холодной водой, налить понемногу в емкости и перемешать - вода стала теплой. Дети трогают воду и дают ответы.

2. Как вода кипит?

Игра на дыхание «Буль-буль». Раздать детям чашки с водой и трубочки. Попросить подуть в воду, изображая кипение воды.

Цели: развивать дыхательный аппарат детей: учить выталкивать воздух через рот, а вдыхать носом; познакомить со звуками, которые издает булькающая вода.



3. Какого она цвета?

Положим цветные камушки в стаканы с водой. Камушки видно? Почему? Вода прозрачная. А теперь давайте поместим в воду капельку краски и размешаем. Какая вода? Окрасилась в синий цвет.



4. Как вода превращается в лед?

Раздать детям формочки для льда. Дети заполняют их водой. Воспитатель относит формочки в холодильник. Приносит заранее замороженные «Рыбки».



Раздает детям. Какие рыбки? В какое время года вода превращается в лед без холодильника?

Ответы детей.

5. Во что превращается лед в тепле?

Ответы детей.

Детки в емкости наливают теплую воду и «запускают» в нее игрушечных рыбок и цветные камешки. Создают свои аквариумы. Потом воспитатель просит поместить в аквариумы ледяных рыбок и посмотреть, что с ними станет. Дети наблюдают и дают ответы.



- Ребята, а вам понравилось быть юными учёными?

Ожидаемые результаты:

1. Дети должны знать элементарные свойства воды (теплая-холодная, лед, лед тает-вода замерзает)
2. Уметь применять навыки познавательно-исследовательской деятельности с водой в повседневной жизни
3. Быть аккуратным при играх с водой.