Урок-размышление

*«Войны не знали мы, но все же…»*

Урок с элементами проектной деятельности и ИКТ

1 группа – поиск и отбор фотографий из Интернет, составление презентаций

2 группа – поиск нужных треков, вставка в презентации

3 группа – сканирование и печать фотографий родственников учеников, принимавших участие в ВОВ, оформление исторических справок

4 группа - подбор стихотворений, отработка навыков выразительного чтения

*Подготовила Функ Ольга Васильевна*

 *учитель русского языка и литературы*

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №71»*

***Цель:*** воспитание уважительного отношения к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

***Задачи:*** формировать интерес к истории и литературе своей страны;

развивать навыки выразительного чтения.

***Оформление:*** фотографии ветеранов (прабабушек и прадедушек учеников) на стендах, мультимедийное оборудование, гвоздики, свечи.

***Эпиграф*** *«Война всех одинаково облагает данью: мужчины расплачиваются кровью, женщины – слезами».*

***Уильям Теккерей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Прим |
| 1.Организационный момент2.Совместная работа учителя и учащихся3.Домашнее задание *Сочинение-рассуждение «Зачем мне помнить о войне?»* | ***Приветствие, сообщение цели урока и задач****Звучит песня «Священная война», фонограмма взрывов, криков.*- Боль, страх, грохот…- Человеческий крик…- Стоны…- Мама, где ты?- А потом невероятная тишина и пульсирующая в висках мысль: «Этого не должно быть, неправда!»*Фонограмма сводки Информбюро о начале войны.*- Война. Это слово болью отозвалось в каждом сердце. Ведь теперь на родную землю пришла смерть. Беспощадная и безжалостная.***Презентация «Огонек"***- Никто и никогда не сможет измерить полноту человеческого страдания. Потеря родного, близкого человека – непроходящая боль. Боль, с которой приходится жить… *Прошли года. Деревья умерщвленные**С нежданной силой ожили опять,**Живые ветви высохли зеленые…**Прошла война. А ты все плачешь,* *Мать!*- За годы войны осиротели дети, не вернулись мужья, любимые… Горе пришло в каждый дом. Но порой женщины-почтальоны отказывались разносить почту. После крупных боев приходили похоронки. Как объяснить этим ласковым глазенкам под пушистыми ресницами, что папы больше нет. Как унять истошный крик матери, уже успевшей получить похоронку на мужа, на сына-первенца. И вот снова она, треклятая. Как жить? А до победы еще много дней, много смертей… Многое меняется на свете. Но люди должны оставаться людьми. У нас, живых, есть много человеческих прав. У нас есть право на любовь, есть право на дружбу. Есть право на счастье. Но одного права у нас, живых, нет и, никогда не может быть. У нас нет права забывать о тех, кто ценой своей жизни подарил нам возможность любить, смотреть на звезды, слушать пение птиц, радоваться первому снегу и весенней капели… Мы не имеем права забывать о прошлом. Никогда!  Горе войны. Ни с чем несравнимое горе. Каждый день, каждый час наполнен неизвестностью. Как далека мирная, спокойная жизнь. И тем сильнее желание победить, не отдать землю свою, детей своих врагу на поругание. Они, ветераны, до сих пор помнят каждый день той страшной войны. С каждым годом их становится все меньше и меньше. Но, как и шестьдесят с лишним лет назад, они по-прежнему идут в бой по ночам, стонут и кричат от ран, говорят с давно ушедшими товарищами. Слезы на глазах тех, кто прошел через горнило войны – это не слабость. Это память, это боль сердца, это благодарность тем, кто не вернулся из боя.***Видеоролик из цикла «Личное отношение» (телеканал «Звезда») «Награда»***Ценность каких вещей уравнена в каталоге?Что защищал мальчик орден или будущий велосипед? А был бы велосипед?Что изменило его позицию?Почему герой ролика вернул награду прадеда?***Презентация «Журавли»***Зачем нам нужно помнить о войне? | *До свиданья города и хаты,-**Нас дорога дальняя зовет.**Молодые, смелые ребята,**На заре уходим мы в поход.*- Четыре года не будет покоя земле, четыре года будут гибнуть люди, четыре года старики, женщины, дети будут сильными, все умеющими. Четыре года потерь, горечи, слез… 1418 дней и ночей беспримерного народного подвига, гибели лучших сыновей и дочерей страны.*Ах, война, что ты сделала, подлая:**Стали тихими наши дворы,* *Наши мальчики головы подняли,**Повзрослели они до поры.**На дороге едва помаячили**И ушли – за солдатом солдат…**До свидания, мальчики!**Мальчики,**Постарайтесь вернуться назад!**Нет, не прячьтесь, вы,**Будьте высокими,**Не жалейте ни пуль, ни гранат,**И себя не щадите…**Но все-таки**Постарайтесь вернуться назад!*  *Б. Окуджава****Под фонограмму песни «В землянке»***Единственной связующей нитью были письма с фронта. Как их ждали! Почтальон был другом, родным человеком, членом семьи.*16 июля 1941 года**« Добрый день, мои дорогие Фенечка, Риммуся и, наверное, еще сын или дочь. Дорогая моя Фенечка! Ты уже пришла из больницы? Как я хочу знать, кто у нас родился! Быть бы только вместе, а остальное – чепуха. Мы сейчас в обороне около Вязьмы, ожидаем фашистов, чтобы дать им жизни…»**И ходит по земле* *Босая Память – маленькая женщина.**Она идет,* *Переступая рвы, -**Ей не нужны ни визы, ни прописки,* *В глазах – то одиночество вдовы,**То глубина печали материнской.**Она идет,**Покинув свой уют,**Не о себе – о мире беспокоясь,**И памятники честь ей отдают.**И обелиски кланяются в пояс.* *Е. Исаев**С чего начинается память?**С берез?**С речного песочка?**С дождя на дороге?**А если с убийства?**А если со слез?**А если с воздушной тревоги?**А если с визжащей пилы в облаках,**Со взрослых, в пыли распростертых!**А если с недетского знания - как* *Живое становится мертвым!**И в пять, и в пятнадцать, и в двадцать пять лет**Войной начинается память!* *К. Симонов*Орден и велосипед-байкСвою мечту – велосипед. Без подвига прадеда не было бы и самого мальчика.Слова бойца о героизме прадеда.Память невозможно купить или продать.*Весь под ногами шар земной.**Живу. Дышу. Пою.**Но в памяти всегда со мной**Погибшие в бою.**Пусть всех имен не назову,**Нет кровнее родни.**Не потому ли я живу,**Что умерли они?* *С. Щипачев*Если не помнить прошлого своей страны, не знать ничего о тех, кто не позволил уничтожить ее, то это может повториться. |  |