**МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

**Индивидуальный план повышения**

**профессионального уровня на межаттестационный период**

**воспитателя**

**Гордеевой Оксаны Васильевны**

****

**2011-2015 г.**

**Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Гордеева |
| 1.2. | Имя | Оксана |
| 1.3. | Отчество | Васильевна |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность, для педагогических работников дополнительного образования детей – профиль, направление образовательной деятельности; для методистов – направление методической работы) | Воспитатель |
| 1.5. | Место работы (полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, с какого года работает в данном учреждении) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан |
| 1.6. | Населенный пункт (город, район) | п.г.т. Рыбная Слобода, Рыбно-Слободский муниципальный район, Республика Татарстан |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 5 лет |
| 1.8. | Стаж (по специальности) | 4 года |
| 1.9. | Образование (уровень образования, наименование учреждения высшего, среднего профессионального образования, квалификация по диплому, реквизиты диплома с указанием даты выдачи)  Ученая степень, год присвоения (при наличии) (реквизиты удостоверяющего документа) | Уровень образования:  - высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», направленность (профиль) образовательной программы: «Дошкольное образование», присвоена квалификация бакалавр (050100.62 Педагогическое образование), дата выдачи: 30 июня 2015 года.  - среднее профессиональное, Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Чистопольское педагогическое училище», квалификация- воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания, регистрационный номер: 30 851 (16ПО0001439), дата выдачи: 28 июня 2009 года.  Не имею |
| 1.10 | Курсы повышения квалификации (тематика курсов, количество учебных часов, место проведения, наименование образовательного учреждения, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи)  Профессиональная переподготовка (при наличии) (наименование образовательного учреждения, где проводилась профессиональная переподготовка, количество учебных часов, полученная квалификация, реквизиты документа по итогам обучения с указанием даты выдачи) | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», направленность (профиль) образовательной программы: «Дошкольное образование», присвоена квалификация бакалавр (050100.62 Педагогическое образование), 800 часов, протокол №5 от 11 июня 2015 года, дата выдачи: 30 июня 2015 года, регистрационный номер: 2-20-28/15. |
| 1.11 | Тема самообразования | «Развитие психических процессов в деятельности детей» |
| 1.12 | Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды, год награждения)  Иные поощрения (Благодарственные письма и др.) | Почетная грамота МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района, 2014 год;  - Почетная грамота МКУ «Отдел Образования» Рыбно-Слободского муниципального района, III место за лучшее новогоднее оформление фасада и территории среди детских садов,2014 год;  - Почетная грамота МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района, 2015 год. |

Содержание

**I. Пояснительная записка**

**II. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период**

* 1. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет

2.1.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

2.1.2. Проведение, участие в семинарах

2.1.3. Выступления на конференциях

2.1.4. Методические публикации

2.1.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

2.1.6. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)

2.1.7. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

**III. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет**

3.1. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях как в очной, так и в дистанционной форме

3.2. Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения

3.3. Организация предметно - развивающей среды

3.4. Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих

3.5. Другие результаты педагогических работников дошкольных образовательных учреждений

3.6. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

**IV.План самообразования**

4.1 Тема, задачи,перечень вопросов по самообразованию

4.2 Предполагаемый результат

4.3 Формы отчета

**V.Список использованной литературы**

**I. Пояснительная записка**

**Дошкольное детство — важный период развития человека. В дошкольном возрасте под влиянием обучения и воспитания происходит интенсивное развитие всех познавательных психических процессов.**

**Речь.** В дошкольном детстве в основном завершается долгий и сложный процесс овладения речью. К 7 годам язык становится средством общения и мышления ребенка. Развивается звуковая сторона речи. Младшие дошкольники начинают осознавать особенности своего произношения. Интенсивно растет словарный состав речи. Как и в предыдущем возрастном этапе, здесь велики индивидуальные различия: у одних детей словарный запас оказывается больше, у других — меньше, это зависит от условий их жизни, от того, как и сколько с ними общаются близкие взрослые.

**Память.** Дошкольное детство — возраст, наиболее благоприятный для развития памяти. Ни до, ни после этого периода ребенок не запоминает с такой легкостью самый разнообразный материал. Однако память дошкольника имеет специфические особенности. У младших дошкольников память непроизвольна. Ребенок не ставит перед собой цели что-то запомнить или вспомнить и не владеет специальными способами запоминания. Интересные для него события, действия, образы легко запечатлеваются, непроизвольно запоминается и словесный материал, если он вызывает эмоциональный отклик.

**Восприятие** в дошкольном возрасте благодаря появлению опоры на прошлый опыт становится многоплановым. Помимо чисто перцептивной составляющей (целостного образа, определяемого суммой сенсорных воздействий), оно включает самые разнообразные связи воспринимаемого объекта с окружающими предметами и явлениями, с которыми ребенок знаком по своему предшествующему опыту. Постепенно начинает развиваться апперцепция — влияние на восприятие собственного опыта. С возрастом роль апперцепции постоянно повышается. В связи с появлением и развитием в дошкольном возрасте апперцепции восприятие становится осмысленным, целенаправленным, анализирующим. В нем выделяются произвольные действия — наблюдение, рассматривание, поиск.  
 **Мышление.** Основная линия развития мышления — переход от наглядно-действенного к наглядно-образному, а затем — к словесному мышлению. Основным видом мышления тем не менее является наглядно-образное. К концу дошкольного возраста появляется тенденция к обобщению, установлению связей. Возникновение ее важно для дальнейшего развития интеллекта.

**II. Программа профессионального развития педагога**

**в межаттестационный период**

***Разделы программы профессионального развития***

- Изучение психолого-педагогической литературы.

- Разработка программно-методического обеспечения образовательного

процесса.

- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной

методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).

- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка

диагностического инструментария.

- Обучение на курсах повышения квалификации.

- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение

индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.

- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи,

рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

- Портфолио

- Творческий отчет

- Представление результатов педагогической деятельности

- Мастер-класс

- Творческая мастерская

- Педагогический проект

- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности

- Профессиональные конкурсы

1. ***Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет***

2.1.1. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, класс** | **Уровень** | **Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие .** | **Дата** |
| 1. | «Огонь-друг, огонь-враг», средняя группа | Районный | Открытое мероприятие в рамках заседания районного методического объединения воспитателей по теме: «Современный педагог новому детскому саду», на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | Февраль 2015 год |
| 2. | «Осторожно дети, огонь!» | Республиканский | Курсы повышения квалификации воспитателей при ИРО РТ, стажировка на тему: «Обновление основных направлений деятельности педагогов/ воспитателей ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | Октябрь  2015 год |

**2.1.2. Проведение, участие в семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления, работы** | **Уровень** | **Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения** | **Дата** |
| 1. | «Я имею право» | Образовательное учреждение | Участие в семинаре для воспитателей по теме: «Нормативно правовое обеспечение ДОУ» на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | Май  2011 год |
| 2. | «Психические процессы-применяемые обучающие программы в учебном процессе» | Образовательное учреждение | Участие в семинаре для воспитателей по теме: «Инновационные технологии» на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | 19 ноября  2011 года |
| 3. | «Дошкольное образование в Европе» | Образовательное учреждение | Участие в семинаре для воспитателей по теме: «Инновационные технологии» на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | 18 января 2012года |
| 4. | Рисунок «Родина» | Образовательное учреждение | Участие в семинаре для воспитателей по теме: «Мы идем смотреть родину» на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | 08 февраля 2012 год |
| 5. | «Мультфильмы и их роль в развитии внимания» | Район | Участие в районном семинаре для воспитателей по теме: «Мы создаем мультфильмы» на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | 15 февраля  2012 года |
| 6. | «Образовательная программа ДОУ» | Район | Участие в районном семинаре для воспитателей по теме: «Обеспечение введения ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан | 12 декабря  2012 года |
| 7. | «Составление основной образовательной программы дошкольной организации с учетом программы «Истоки» | Федеральный | Участие в вебинаре для воспитателей по теме: «Составление основной образовательной программы дошкольной организации с учетом программы «Истоки»» на базе издательства «Творческий Центр СФЕРА» | 18 ноября 2014 года |
| 8. | «ФГОС дошкольного образования и занятия в детском саду: как их подружить» | Федеральный | Участие в вебинаре для воспитателей по теме: «ФГОС дошкольного образования и занятия в детском саду: как их подружить» на базе издательства «Творческий Центр СФЕРА» | 2015 год  02 марта |
| 9. | «Методические секреты проведения принципиально нового занятия по физической культуре для дошкольников (в соответствии с ФГОС)» | Федеральный | Участие в вебинаре для воспитателей по теме:  «Методические секреты проведения принципиально нового занятия по физической культуре для дошкольников (в соответствии с ФГОС)» на базе издательства DROFA.RU | 30 января 2015года |
| 10. | «День сегодняшний: актуальные формы образовательной деятельности в детском саду» | Федеральный | Участие в вебинаре для воспитателей по теме:  «День сегодняшний: актуальные формы образовательной деятельности в детском саду»на базе издательства DROFA.RU | 24 февраля 2015 год |
| 11. | «Речевое развитие дошкольников с использованием УМК «Ступеньки к школе», | Федеральный | Участие в вебинаре для воспитателей по теме:  «Речевое развитие дошкольников с использованием УМК «Ступеньки к школе», «Ступеньки к грамоте» на базе издательства DROFA.RU | 18 марта 2015 года |
| 12. | «Дети с особенностями развития: леворукие, гиперактивные. Медлительные, одаренные» | Федеральный | Участие в вебинаре для воспитателей по теме:  «Дети с особенностями развития: леворукие, гиперактивные. Медлительные, одаренные» на базе издательства DROFA.RU | 17 июня 2015 года |

**2.1.3. Выступления на конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема выступления** | **Уровень** | **Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения** | **Дата** |
| 1 | «Прививка – защита от болезней!» | Образовательное учреждение | Воспитание у детей здорового образа жизни. Организованна педагогическим коллективом детского сада для родителей и педагогов. Место проведения – детский сад «Мишутка». | 2015 год |

**2.1.4. Методические публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (название), вид публикации, количество страниц** | **Уровень** | **Где напечатана** | **Год издания** |
| 1. | «Комплекс подвижных игр»-статья, 2 страницы | Федеральный | Образовательный портал: www.prodlenka.org | 2014 год |
| 2. | «Комплексы утренней гимнастики в средней группе»- статья 2 страницы | Международный | Образовательный портал:www.maam.ru | 2014 год |
| 3. | «Огонь – друг, огонь-враг»-методическая разработка, 4 страницы | Республиканский | Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ №29 | 2015 год |
| 4. | «Комплексно-тематическое планирование воспитательно образовательной деятельности в средней группе ДОУ в соответствии с ФГОС» статья, 2 страницы | Федеральный | Образовательный портал: www.prodlenka.org | 2015 год |
| 5. | «Комплексно-тематическое планирование воспитательно образовательной деятельности в средней группе ДОУ в соответствии с ФГОС» - статья, 2 страницы | Республиканский | Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ №32 | 2015 год |

**2.1.5. Результаты участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Результат** | **Год участия** |
| 1. | Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2014» | Республиканский | Участие | 2014 |
| 2. | «Природа вокруг нас» | Всероссийский | Лауреат | 2015 |

**2.1.6. Другое (участие в проектах, в том числе по созданию новых образовательных программ, учебников, социально-значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ, руководство педагогических практикой студентов педагогических учебных заведений и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, тема (название или описание) мероприятия** | **Уровень** | **Год** |
| 1. | Проект «Мы создаем мультики» | Муниципальный | 2012 год  февраль |
| 2. | Проект «Мы идем смотреть родину | Образовательное учреждение | 2012 год  февраль |
| 3. | Проект «День рождения Земли» | Муниципальный | 2012 год  апрель |
| 4. | Проект «Театральный фестваль» | Муниципальный | 2015 год  февраль |
| 5. | Проект «Создание и внедрение в образовательную деятельность детского сада «Основной образовательной программы ДОО» | Образовательное учреждение | 2014-2016 годы |
| 6. | Проект «В гости к сказкам» | Образовательное учреждение | 2015 год |

**2.1.7. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (название или описание) мероприятия, вид** | **Уровень (республиканский, федеральный международный уровень)** | **Год** |
| 1 | «Единство дошкольного образовательного учреждения и семьи как средство воспитания здорового ребенка» | Республиканский | 2015 |

**3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет**

**3.1. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях как в очной, так и в дистанционной форме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Место** | **Год** |
| 1. | XII районный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык-2012» | Районный | Победитель  Iместо  Бозина Арина | 2012 |
| 2. | Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики», номинация: «Космос» | Всероссийский | Победитель  III место  Хисамова Дильбар | 2014 |
| 3. | Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски» | Республиканский | Сертификат | 2014 |
| 4. | Зональный тур XIV районного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2014» | Районный | Грамота | 2014 |
| 5. | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов в номинации: экология «Природа вокруг нас» | Всероссийский | Лауреат | 2015 |
| 6. | Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Мы едем, едем, едем…» | Всероссийский | Победитель  I место  Галиева Назгуль | 2015 |
| 7. | XV районный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2015» посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне | Районный | Свидетельство | 2015 |

**3.2. Показатели сохранности здоровья воспитанников в группе детского дошкольного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год.** | | |
| **По детскому саду** | **По району** | **По РТ** |
| 2011 | 4,1 | 4,2 | 4,4 |
| 2012 | 4,0 | 4,2 | 4,0 |
| 2013 | 3,4 | 4,2 | 4,0 |
| 2014 | 4,0 | 4,2 | 4,0 |
| 2015 | 4,1 | 4,2 | 4,0 |

**3.3. Организация предметно - развивающей среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разработка методических материалов, их вид (*конспекты, сценарии, рекомендации, проекты и др.)*** | **Темы, названия** | **Оценка (где и когда проведена процедура оценки, обсуждения и/или утверждения, и/или рецензирования)** |
| Практический материал:  Конспект занятия | «Огонь друг, огонь-враг» | Рассмотрен на районном методическом объединении воспитателей по теме «Малышам о правилах пожарной безопасности» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбно Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан., февраль 2015 год |
| Конспект занятия | «Огонь» | Рассмотрен на районном методическом объединении воспитателей по теме «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбно Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан., октябрь 2015 год |
| Изготовление дидактических пособий (развивающие игры, раздаточный материал, модели, схемы) | - «Найди отличия»;  - «Собери пирамидку»;  - «Сделай так» | Обсужден на педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно Слободского района Республики Татарстан по теме «Дидактические игры» |
| Изготовление игрушек заместителей | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» | Обсужден на районном методическом объединении воспитателей по теме «Виды детской активности и способы их формирования» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан. |
| Мини библиотека «Книжки дом» | «Волшебный мир книги» | Обсужден на педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Рыбно-Слободского детского сада «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан по теме «Роль детской книги в речевом развитии детей» |
| Изготовление игрушек заместителей | Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Обсужден на районном методическом объединении воспитателей по теме «Виды детской активности и способы их формирования» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан. |

**3.4. Работа с родителями воспитанников или лицами, их заменяющих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Тема, название** | **Уровень** | **Дата** |
| Отчетный концерт | «Наш детский сад» | Район | Май 2011год |
| Консультация | «Как быть здоровым телом и душой» IIмл гр. | Образовательное учреждение | Сентябрь 2011год |
| Родительское собрание | « Психологическая подготовка ребенка к школе» подг.гр | Образовательное учреждение | Апрель 2011год |
| Анкетирование | «Доля положительных отзывов о деятельности специалиста родителями воспитанников» подготов. гр | Образовательное учреждение | 05.10.2011год |
| Родительское собрание | «Критерии готовности ребенка к школе» подг. гр | Образовательное учреждение | 05.10.2011год |
| Анкетирование родителей | «Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, заполнение социальных паспортов | Образовательное учреждение | 20.10.2011год |
| Развлечение | «Фестиваль русских народных подвижных игр» | Образовательное учреждение | 27.10.2011год |
| Развлечение | «Восьмое марта» | Образовательное учреждение | 07.03.2012год |
| Консультация | « Развитие интеллектуальных способностей дошкольников» | Образовательное учреждение | 14.05.2012 |
| Утренник | «Новогодний утренник» | Образовательное учреждение | Декабрь 2014 год |
| Тренинг | Тропинкой родительской мудрости» сред. гр. | Образовательное учреждение | 19.11.2014год |
| Тестирование родителей | «Какие вы родители?» сред.гр | Образовательное учреждение | Ноябрь 2014 год |
| Выпуск газеты | «День мамы» сред.гр | Образовательное учреждение | 28.11.2014год |
| Консультация | « Ваш ребенок 4-5 лет» | Образовательное учреждение | 30.11.2014 год |
| Утренник | «Восьмое марта» | Образовательное учреждение | Март 2015 год |
| Родительское собрание | «Что должен знать ребенок 5-6 лет» старш.гр | Образовательное учреждение | 17.09.2015год |
| Индивидуальные беседы | «Вредные привычки» | Образовательное учреждение | Ноябрь 2015год |
| Выставка подделок | «Наши руки не для скуки» сред.гр | Образовательное учреждение | Январь 2015год |
| Выставка подделок | «Дары Осени» | Образовательное учреждение | Сентябрь 2015 год |
| Оформление наглядности «Папка-передвижка» | «Что такое ФГОС» | Образовательное учреждение | Октябрь 2015 год |

**3.5. Другие результаты педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид деятельности, название мероприятия** | **Описание результата** |
| 2011-2012 учебный год | Результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, саморегуляции развитию воспитанников | Высокий - 91%  Средний – 9% |
| 2012-2013  учебный год | Результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, интеллектуальному и физическому развитию воспитанников | Высокий - 79%  Средний - 21% |
| 2014-2015 учебный год | Результаты педагогической диагностики по уровню освоения программы, по уровню произвольного внимания воспитанников | Высокий - 76%  Средний -24% |

**3.6. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Какие средства используются** | **Интерактивная доска, DVD проигрыватель, ноутбук, планшет, проектор, компьютер, и т.д.** |
| Как часто | Систематически |
| В каких целях | Использование современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности способствует развитию мотивации воспитанников, актуализации знаний. Использование интерактивной доски даёт возможность самостоятельно создавать интерактивные ресурсы для использования на занятиях. Это открывает большие просторы для творчества, самореализации педагога в в образовательном процессе, родительских собраниях, педсоветах. При желании педагог может создавать свою коллекцию иллюстраций, развивающих заданий, видеоматериалов или воспользоваться уже готовой; создавать свои разработки занятий, мультимедийные слайд-презентации, развивающие интерактивные игры. |

**IV.План самообразования**

**4.1. Тема: «Развитие психических процессов в деятельности детей»**

**Задачи:** развитие психических процессов в деятельности детей, развитие желания и интереса в ходе выполнения различных заданий, проведение диагностических обследований в виде мониторинга (диагностики) детей МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ФГОС, создание положительного эмоционального настроения детей.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

• изучение психолого-педагогической литературы;

• разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

• проектная и исследовательская деятельность;

• анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

• продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

• планомерное и систематическое совершенствование методов учебно– воспитательного процесса.

**4.2.**  **Предполагаемый результат:**

• формирование у дошкольников внутренней позиции, развитие желания и интереса в ходе выполнения различных заданий, создание положительного эмоционального настроения детей.

• повышение качества образовательной деятельности;

• участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе образовательного учреждения и районного МО воспитателей;

• умение оказать практическую помощь коллегам.

**4.3. Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты:** повышение качества образовательной деятельности; рост мотивации и творческого потенциала дошкольников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Содержание работы | Сроки |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2011-2015 |
| Прогностический | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2011-2015 |
| Практический | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы |  |
| Обобщающий | Подведение итогов. Оформление результатов работы.   1. Введение персонального сайта  http://nsportal.ru/o-v-gordeeva |  |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2011-2015 |

**V. Список использованной литературы:**

1. Мухина В.С. Психология детства и отрочества. –М.: Институт практической психологии, 1998;

2. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. — М.: АПК и ПРО, 2008г;

3. Обухова Л.Ф. Возрастная Психология: теории, факты, проблемы. – М.: Тривола, 1995г;

4. ФГОС., М.:- Центр педагогического образования.,2014 год