Конспект на тему: «Магазин одежды».

Цель: учить описывать предметы одежды, активизировать словарь по теме «Одежда».

Задачи: образовательные: активизировать и расширять словарный запас дошкольников по данной лексической теме;

- продолжить знакомить с названиями предметов одежды; закрепить в словаре ребенка обобщающее понятие «одежда»;

- продолжить учить детей называть одежду и классифицировать ее в соответствии с тем или иным сезоном года (летняя, зимняя, демисезонная);

- учить подразделять одежду на мужскую, женскую и детскую;

- закрепить названия частей одежды (воротник, манжеты, брючина, рукава, карманы, подол, пояс, пуговицы, молния);

- дать представления о том, из какого материала может быть сшита одежда.

Развивающие: - развитие связной речи;

- продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью схемы (Ткаченко Т.А);

- развитие психических процессов: внимание, память, воображение.

Воспитательные: воспитать бережное отношение к одежде.

Словарная работа: манжета, мужская, женская, драп, джинс, синтетика, молния.

Индивидуальная работа: закрепление новых слов с Марселем, Азалией.

Демонстрационный материал: образцы ткани, картинки с изображением предметов одежды.

Предварительная работа: Беседа на тему одежда. Рассматривание тканей (джинс, синтетик, ситец, мех, драп), из которой шьётся одежда. Рассматривание иллюстраций. Разгадывание загадок, заучивание скороговорок. Проведена сюжетно-ролевая игра «магазин «Одежда».

Ход:

В группу входят дети и встают полукругом.

Воспитатель:

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошёл.

Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чём моё стихотворенье?

Воспитатель: Правильно, это стихотворение-загадка о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом - одежда.

Воспитатель: Посмотрите друг на друга. На нас красивая, нарядная, удобная одежда и обувь. На мне красивое платье, на ногах черные туфли.

- Сейчас сядет на стульчик тот, на ком надета желтая футболка (садятся дети в желтых футболках).

-Теперь сядут те на ком – синие шорты (садятся дети, одетые синие шорты).

- Теперь сядут дети, одетые в платья с короткими рукавами (садятся дети, одетые в платья с короткими рукавами).

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжим разговор об одежде. Вы уже знаете из чего шьют одежду, где изготавливают ткани, а сейчас мы с вами постараемся составить самостоятельно рассказы об одежде.

Воспитатель: Нужна ли одежда человеку?

Дети: Да!

Воспитатель: А для чего она нужна?

Дети: Для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

Игра «Назови одежду по картинкам». На доске иллюстрации предметов одежды.

Дети называют одежду на картинках.

Воспитатель: У любой одежды есть части.

- Какие части есть у брюк? (карманы, пояс, пуговица, молния, брючины)

- Какие части есть у свитера? (воротник, рукава, манжеты)

- Какие части есть у платья? (воротник, пуговицы, манжеты, подол)

- Какие части есть у куртки? (воротник, рукава, капюшон, карманы, молния)

Воспитатель обращает внимание на неизвестные для детей слова; проговаривает их хором.

Воспитатель: А теперь ребята разделитесь по 3 человека.

Дети выстраиваются на коврике по 3 человека. Воспитатель каждой тройке раздает по разному кусочку ткани.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на кусочки ткани, потрогайте ее и скажите что это за ткань, какую одежду можно сшить из такой ткани (Дети объясняют и называют прилагательные: ситцевый, шерстяной, велюровый и т.д.).

Воспитатель достает из кармана маленький мячик и предлагает детям встать в круг и поиграть в игру.

Игра с мячом «Один – много»

Плащ – много плащей

Кофта – много кофт.

Пальто – много пальто.

Куртка – много курток

Шапка – много шапок

Сапоги – много сапог

Ботинки – много ботинок

Колготки – много колготок.

Игра «Зимняя прогулка» - физкультурная минутка

(выполнение движений за текстом)

Очень холодно зимой, (погладить себя за плечи)

Но мы пойдем гулять с тобой. (шаги на месте)

Я надену шапку, (имитируем движение «надеваем шапку»)

Я надену шубку (показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик

Потуже завяжу. («завязываем» шарфик)

А потом красивые,

Теплые, пушистые, (показываем кисти рук)

Крошки – рукавички

На ручки натяну. (поглаживаем тыльную сторону ладоней)

И хотя я маленький (руки на пояс)

У меня есть валенки. (ноги поочередно выставляем на пяточку)

Воспитатель: Сейчас мы одеты каждый в свою одежду. А кто мне скажет, где мы её взяли или купили?

Дети: Одежду можно купить в магазине, на рынке.

Воспитатель: Как называется магазин, где продается одежда?

Дети: Магазин «Одежда»

Воспитатель: Какую одежду купят для себя взрослые \ответы детей/, а для маленького ребёнка?

В виде наглядного материала используется рисунки одежды, расположенные на «витрине». На доске весит схема описания одежды.

Воспитатель надевает одежду продавца и приглашает детей в магазин «Одежда».

Воспитатель: Здесь много одежды для вас. Выбирай прямо сейчас. Продам любую одежду, которую вы хотите.

Дети должны описать одежду, которую они хотели бы купить в магазине «Одежда». Воспитатель добивается полного описания той одежды, которую ребенок выбрал для покупки. Образец: Это платье. Оно голубого цвета с мелкими белыми цветочками. У платья есть кокетка, юбка, рукава, воротник, застежка-молния, карманы и поясок с пряжкой. Платье сшито из тонкого шелка, оно шелковое. Это нарядное летнее детское платье. Платье можно постирать, погладить, его можно носить, а если оно порвется, то я его зашью.

Выслушивается 2 – 3 описания.

Воспитатель: А какое произведение вы знаете о неряшливом мальчике, от которого сбежали брюки?

Дети: «Мойдодыр».

Воспитатель: А кто автор этого произведения?

Дети: Корней Чуковский.

Воспитатель: Ребята, можно быть таким грязнулей?

Дети: Нет.

Воспитатель: Да, нужно быть опрятным и аккуратным. А за одеждой нужно ухаживать. Как?

Дети: За одеждой нужно ухаживать: стирать, гладить, аккуратно складывать в шкафчик, штопать.

Воспитатель: Молодцы.

В конце занятия воспитатель говорит детям, что пора закрывать магазин. Одежды осталось мало и пора ехать за новым товаром.

- О чем мы говорили на занятии? О какой одежде мы говорили? Для чего она нам нужна? Что вам понравилось?

Воспитатель благодарит детей за активность на занятии. Все старались отвечать правильно.