**Конспект образовательной деятельности**

**по развитию речи в средней группе**

**Тема: «Домашние животные»**

**Воспитатель: Койносова Елена Станиславна**

**МАДОУ ЦРР - д/с №14 г. Кропоткин**

**Цель:** знакомить детей с домашними животными.

**Задачи:**

- развивать умение узнавать и называть домашних животных( корова, лошадь, овца, свинья и др.)

- учить употреблять в речи правильные формы дом. животных;

- формировать у детей умение образовывать форму множественного числа существительных обозначающих детенышей животных в именительном и винительном падежах;

- развивать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы. Учить отгадывать загадки;

- развивать воображение, память, художественно - творческие способности.

**Ход образовательной деятельности**

**1.Оргмомент.**

Вспоминаем стихи А. Барто о животных

**2. Основная часть**:

Загадки – картинки

- Воспитатель загадывает загадку (слайд ):

Я хозяину служу –

Дом хозяйский сторожу,

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю.

 **(Собака)**

*Описание:* Воспитатель: «Самым первым животным, которого человек сделал своим другом , была собака».

*Детенши:*

*Жилище:*

*Дидактическая игра «Измени форму слова(падежи)»:*

У меня есть …

У меня нет …

Я хочу собаку ….

Я дам собаке….

- Воспитатель загадывает загадку (слайд ):

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.

**(Кошка).**

*Описание:* «Кошка – гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Она любит своих хозяев, свой дом, ей нравится понежиться в тепле и уюте, подремать на солнышке или в мягком кресле».

*Жилище:*

*Детеныш:*

*Дидактическая игра «Где спряталась кошка»(предлоги):*

- Воспитатель:

*Описание****:* «Лошадь** – прекрасное, благородное животное. У нее крупное тело, сильные стройные ноги, оканчивающиеся копытами, густые пышные грива и хвост, стоячие уши и большие умные глаза».

*Жилище:*

*Детеныш:*

*Дидактическая игра: «Кто лишний».Топаем и хлопаем.*

- Воспитатель:

*Описание:*«**Коза** – небольшое животное, тело ее покрыто густой шерстью. Ноги у козы высокие, стройные, хвост – короткий. У козы большие серо-зеленые глаза, стоячие уши, а голова украшена острыми рожками». (Слайд ).

*Жилище: хлев*

*Детеныш:*

*Пальчиковая гимнастика:»Идет коза рогатая..»*

**Дидактическая игра « Назови семью» (слайд ).**

Воспитатель:

*Описание:* «**Овца** (или баран)- Это небольшое животное. Её тело покрыто густой курчавой шерстью. У овцы стройные ноги, оканчивающиеся копытами, крутой, выпуклый лоб и маленькие рожки». (Слайд )

*Жилище: овчарня*

*Детеныш:*

*Дидактическая игра: «Назови семью».*

Воспитатель: **«Корова**.

*Описание:* Тело у коровы широкое, с округлыми раздутыми боками, ноги короткие, длинный сильный хвост напоминает метелку. У коровы крупная голова с загнутыми вверх рогами, стоячие уши, которыми она хорошо слышит, и большие темно-карие бархатистые глаза». (Слайд 17).

*Жилище:*

*Детеныш:*

*Дидактическая игра: «Кто как кричит!»*

|  |  |
| --- | --- |
| Кто похлебку съел мою? – Свинка хрюкает: *(Хрю-хрю)*Дайте свежей травки мне!-Блеет козочка: *(Мээ-мээ)*Молочка налили мало!-Кот мяукал: *(Мяу-мяу)* | Хватай вора за рукав! – Пес залаял: *(Гав-гав-гав)*Мой хозяин далеко!-Ржет лошадка: *(Иго-го)* Где теленок, не пойму? – Замычит корова: *(Му-у-у)* |

Воспитатель:

Загадывание загадки (слайд 19). :

 У меня есть пятачок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»

**(Свинья).**

*Описание:*  «Свинья. У свиньи клинообразная голова, оканчивающаяся круглым пятачком, большие стоячие уши и совсем маленькие подслеповатые глазки. Видит свинья плохо, а вот слух и обоняние у нее прекрасные. У Хавроньи Ивановны толстое округлое тело, хвост – колечком и стройные ноги с копытцами.( Слайд 20).

*Жилище:*

*Детеныш:*

*Дидактическая игра «Считай и называй» (слайд ).*

Помоги сосчитать и назвать животных.

Дети: «Три поросенка, шесть свиней».

**Итог занятия.**

Воспитатель: «Дети, о чем мы говорили на занятии? Что понравилось больше всего?»