**Конспект НОД**

 **в подготовительной группе**

 **на тему:**

**«Путешествие в историю Древней Руси»**

***Программное содержание:***

1. Обогатить знания детей об истории Древней Руси, о том, как жили древние славяне.

2. Формировать понимание того, что Россия – страна с многовековой историей.

3. Закреплять и расширять знания детей о силе и славе богатырской Руси, самом любимом народном герое-богатыре - Илье Муромце, а также Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче.

4.Закреплять умение детей творчески использовать в изобразительной деятельности знакомые им нетрадиционные техники исполнения.

5. Развивать связанную речь детей, обогатить словарный запас исконно – русскими словами: предки, вороги; летопись, богатырь.

 6.Развивать творческие способности детей.

7. Воспитывать интерес и уважение к славной жизни наших предков, к истории возникновения России, любовь к Родине, желание подражать богатырям.

***Материал к занятию:*** русские – народные костюмы для детей и ведущего; карта Древней Руси, макеты придорожного камня, иллюстрации о богатырях, репродукция картины Васнецова «Три богатыря», щиты и мечи для богатырей, вышитые платочки, магнитофон, аудиозапись былины.

***Предварительная работа:*** чтение книг: И. Никитина “Русь”, былины о богатырях, « История России для детей». Знакомство с пословицами, поговорками о героизме русских воинов, о Родине, русскими – народными играми, хороводами, песнями, плясками.

**Ход НОД:**

 *Дети вместе с бабушкой Маланьей под русскую – народную песню “Ах, ты степь, широкая” змейкой заходят в зал и приветствуют гостей.*

***Тетушка Маланья:*** Детушки, посмотрите, там, в дальнем-далеке виднеется Родина. Нравится она вам? Эх, оседлать бы Сивку – Бурку, взлететь к самым небесам и окинуть взором нашу великую Русь - матушку. Так и хочется воскликнуть: “Ух, красотищи – то сколько!” Как же нам досталось такое невиданное богатство? Именно, об этом мы сегодня и узнаем из нашего путешествия. Хотите ли вы отправиться вместе со мной в путешествие по Древней Руси?

***Дети:*** Да.

***Тетушка Маланья:*** Начинаем наше путешествие. (Звучит русская – народная музыка “Вижу чудное приволье”). Детушки, посмотрите, что это за камень лежит у дороги и черный ворон на нем сидит? Давайте прочитаем, что на нем написано.

Кто прямо пойдет,

Тот Древнюю Русь попадет! (на старославянском языке).

***Тетушка Маланья:*** Вы все поняли, о чем здесь написано?

***Дети:*** Нет.

***Тетушка Маланья:*** Почему?

***Дети***: Это старославянские слова. Так говорили и писали наши предки.

***Тетушка Маланья:*** Правильно, так раньше говорили и писали наши предки. Детушки, путь нам предстоит длинный и Сивка – Бурка сегодня не помощник. Как говорится в народной пословице “Медленнее идешь – быстрее придешь”. Но сначала давайте посмотрим на карту (показывает) и узнаем, откуда пошла земля Русская. Много воды утекло с тех пор, как впервые вступили на землю, что называется Россией, наши с вами предки. А вы знаете, как они тогда назывались?

***Дети:*** Славяне.

***Тетушка Маланья:*** Правильно, славяне. В далекие времена, когда и книг – то никаких не было, а история передавалась от отца к сыну, а от сына к его детям, обосновались славяне вдоль могучей реки Днепр (показать на карте). Как вы думаете, как им тогда жилось?

***Дети:*** Нашим предкам жилось сытно, привольно, свободно, радостно, вольготно, широко.

***Тетушка Маланья:*** Да, привольно жилось нашим предкам, земля плодородная, края теплые, растений и животных в лесах, а рыбы в реках видимо – невидимо. Не ушли бы миролюбивые славяне с освоенных земель, но стали их теснить более сильные соседи. Часть славян двинулась на север и на запад, другие на юг, а наши с вами предки – ушли далеко на восток. Год от года росла сила и мощь молодой Руси, увеличивались ее пределы. Ребятушки, а как вы думаете, откуда мы с вами все это узнали?

***Дети:*** Мы обо всем узнали из летописи и былин.

***Тетушка Маланья:*** Расскажите, что такое – летопись?

***Дети:*** Летопись – это произведение, где монахи описывали, как наши предки жили в древние времена.

***Тетушка Маланья:*** Совершенно верно. Летопись – это древнее историческое произведение, в которой по годам или летам (отсюда и название – лето или год) описывалось все, что происходило на русской земле в древние времена.

***Тетушка Маланья:*** Расскажите, что такое былины?

***Дети:*** Былины это русские народные песни о подвигах богатырей. Былина – старина, “старинушка”, о действие происходящем в прошлом.

***Тетушка Маланья:*** Кто сказывал былины?

***Дети:*** Былины сказывал певец в Древней Руси.

***Тетушка Маланья:*** Я предлагаю вам послушать отрывок из былины. Вспомните как она называется? О ком эта былина?

Слушание былины в аудиозаписи.

***Дети:*** Былина называется « Илья Муромец».

***Тетушка Маланья:*** Каких еще богатырей вы знаете?

***Дети:*** На Руси еще были богатыри: Добрыня Никитич, Алеша Попович, Микула Селянинович, Вольга Святославович, Садко, Никита Кожемяка…

***Тетушка Маланья:*** Для чего нужны были богатыри?

***Дети:*** Защищать землю Российскую от злых ворогов.

 **Показ картины «Богатыри»**

Вот они - богатыри земли русской на картине русского художника В.М. Васнецова.

 ***Тетушка Маланья:*** Как одевались богатыри?

***Дети:*** Одежда богатырей состояла из шлема, кольчуги, шею защищала сетка – брамица. На ноги они надевал поножи, а на руки – поручи.

А как называется снаряжение богатыря?

 (булава, колчан, стрела, лук, копье, щит, меч).

2. Посмотрите, на каких конях они сидят! Что вы о них скажете? А почему такие большущие и сильные кони под ними? А если бы они были маленькими, выдержали бы они своих богатырей?

***Тетушка Маланья:*** Молодцы, много знаете про богатырей. А сейчас узнаем про их заботы.

(на фоне музыки звучат слова: “Нет, не перевились еще богатыри на земле русской”.

***Мальчики:***

Наша сила велика

И крепка у нас рука.

Ты, вражина, убирайся,

А не то намнем бока.

(Под музыку “Богатырская наша сила” мальчики пляшут с мечами и щитами в середине пляски к ним присоединяются с платочками девочки).

***В конце пляски девочка говорит слова:***

Мы платочки вышивали,

Встречи с вами ожидая.

Вас защитники Руси

Благодарим от всей души.

*Девочки дарят платочки “богатырям”, а взамен получают мечи и вместе уходят.*

***Тетушка Маланья.*** Не только платочки дарили богатырям. Красивые вышитые узорами рубахи дарили богатырям матери, сестры или невесты. Она сопровождала богатырей во всех дальних походах на ворога. Вот мы и узнали как, готовятся богатыри к защите своей Родины.

Как вы думаете, как же простые люди становятся богатырями?

***Дети:*** нужно много тренироваться; нужно учиться бить врагов; нужно быть здоровым и умным.

***Тетушка Маланья***. Я с вами согласна. Богатырями не рождаются, богатырями становятся! И это происходит по-разному Можно быть сильным, но трусливым. А можно быть слабым, но очень любить свою Родину, свой народ и тогда родная земля сделает тебя богатырём.

***Тетушка Маланья.*** Ну что же детушки есть у нас доспехи,

а что же еще нужно настоящим богатырям?

***Дети:*** Богатырю нужен настоящий богатырский конь.

***Тетушка Маланья.*** Я предлагаю вам отправиться в творческую мастерскую, в которой мальчики изготовят для себя настоящего богатырского коня, а девочки вышьют для них красивую русскую рубаху. Вы согласны? Тогда проходите и усаживайтесь.

Но прежде чем начать работу давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**
1,2,3,4,5 – пальчики «здороваются».
Русь идём мы защищать – (указательный и средний пальцы идут по столу
«ножки»).
Нам поможет щит и меч – (ладонь и скрещенные указательные пальцы).
Родину навек сберечь – (сцепить пальцы в один кулак).

**Дети выполняют работу**.

***Тетушка Маланья****.* Хорошие у нас получились работы. Я предлагаю девочкам подарить рубахи.

**Итог занятия**

Где вы сегодня побывали?

Что нового узнали?

Что вам особенно понравилось в путешествии?

Что вам запомнилось?

Надеюсь, что в будущем наши мальчики будут настоящими защитниками нашей Родины. А наше путешествие по Древней Руси подошло к концу.

*Дети вместе с тетушкой Маланьей под музыку выходят из группы.*