Департамент образования города Москвы

Восточный административный округ

Государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение города Москвы

« Школа с углублённым изучением

английского языка №2033»

Конспект тематического развлечения

для детей подготовительной группы

На тему:

«Космическое путешествие»

Составила воспитатель:

Кузина Валентина Ивановна

Москва 2014

**«Космическое путешествие»**

Интеграция образовательных областей: «Познание»,«Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Цель:**  Приобщать детей  к изучению  космоса.  Закреплять понятие «Солнечная система», уточнить знания детей о планетах Солнечной системы, их последовательности расположения по отношению к Солнцу

**Задачи:**

-Закрепить  знания  детей о планетах и их месторасположении в солнечной системе, о профессии «космонавт», космических кораблях.

– Воспитывать дружелюбие, ответственность, выдержку, умение  действовать в команде.

- Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность, ловкость, внимание.

**Материал:**

аудио запись с космической музыкой, картинки с изображением планет, карточки с загадками, эмблемы  «Ракета», « Звезда», «Звезды», «Следы», перья, набор карточек для игры « Четвертый лишний», зашифрованные послания, тележка на колёсиках, мольберт, магниты, презентация.

**Предварительная работа:**

Беседы о космонавтах, солнечной системе, планетах, рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии о космосе, лото, домино о космосе, просмотр   DVD  фильмов «Путешествие на марс», «Алиса в стране чудес»,  «Тайна  третьей планеты», «Что говорят  звёзды», рисование на темы «космические корабли», «Планеты солнечной  системы», Подготовка презентации к развлечению.

**1.Ход мероприятия:**

Воспитатель:

Дети кто знает, какой праздник  отмечают  12 апреля   в нашей стране?

*( День космонавтики)*

  Воспитатель: Да, это день космонавтики, это праздник всех людей, которые участвуют в создании  космических ракет, и праздник  космонавтов.( слайд №1)

Летит в космической дали

 Стальной корабль вокруг Земли,

 И хоть малы его окошки,

 Все видит он, как на ладошке,

 Степной простор, морской прибой,

 А может быть и нас с тобой.

  Уже очень  давно люди исследуют космос. И я думаю, что и мы можем отправиться в космическое путешествие для исследования космоса. Сейчас мы с вами поделимся на команды или космическими экипажами и отправимся в путешествие по нашей галактике. На планетах нас ждут разные испытания.. Предлагаю взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку, знания о космосе.

**Наши команды будут называться «Ракета» и « Звезда»**

*(Командам предлагают выбирать себе эмблемы и выбирают капитанов.)* Воспитатель: Перед началом полёта я предлагаю командам поприветствовать  друг друга.

**2.Приветствие команд**

**Первая команда «Звезда».**

Приветствие:

«Мы соперникам своим сразу  заявляем, с вами мы сразимся и так просто не  сдадимся!»

  Наш девиз:

«Только вперёд - ни шагу  назад!»

**Вторая команда «Ракета»** Приветствие: «Мы команде «Звезда» шлём пламенный привет  им от  души желаем знать правильный ответ» Наш девиз: «Один за всех и все за одного!»

  Воспитатель:

Внимание игроки, за каждый правильный ответ участники  будут получать  звёзды. У какой команды окажется большее количество звёзд, та команда и победила. Мы на космических кораблях путешествуем во вселенной. И очень хочется узнать о космосе побольше.

-Скажите пожалуйста, сколько планет есть в солнечной системе? **(9)**

-Назовите их мне. (слайд№2)

Молодцы!

Скажите на какой планете мы с вами проживаем? **( Земля)**

(Слайд «3)

Мы начинаем своё путешествие с планеты Земля. Путешествие будет опасным и тяжёлым, поэтому в космос отправляются самые смелые, отважные. выносливые люди -это значит, что мы должны пройти спортивную подготовку, и проверить все ли физически готовы к дальнему путешествию. Так же для путешествия нам необходим транспорт. На каком транспорте необходимо отправиться в космос. (Ракете, космическая станция) (слайд №4)

Предлагаю провести физкультурную разминку перед полётом.

**3.Разминка «Зарядка»**

Раз-два, старт ракеты,             *(дети маршируют на месте)*

Три-четыре, скоро взлет

Чтобы долететь до солнца      *(руками показывают размер солнца)*

Космонавтам нужен год.

Но дорогой нам не страшно, *(выполняют движения руками, имитируя действия тяжелоатлетов)*

Каждый ведь из нас атлет,

Пролетая над землею   *(поднимают руки над головой, показывая нос ракеты)*

Ей передаем привет. *(машут в знак приветствия руками)*

Воспитатель: Теперь мы готовы к путешествию. Отправляемся в путь …*.(включается музыка)*

Назовите планету, которая ближе всего находиться к Солнцу. **(Меркурий) *(слайд №5)***

***1 –Ребёнок***

Меркурий- ближайший к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достаётся лучей ,

Что это планета всех горячей!

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: «Меня догоните!»

Воспитатель:

На этой планете мы с вами проведём интеллектуальную разминку

**4.Первый конкурс: « Это интересно»**

Воспитатель:

-На этой планете мы с вами проведём интеллектуальную разминку

Я буду задавать вам вопросы, а вы   быстро отвечать.

**Вопросы команде «Звезда»:**

1.Назовите человека который первый придумал первую ракету .

( Константин Эдуардович Циолковский)

 2.Кто первым побывал в космосе? (Собаки. Белка и Стрелка)

3.Назовите фамилию первого космонавта .( Юрий Гагарин)

4.   Одежда космонавта это…….?(Скафандр) 5. Что такое звезда? (огромные огненные шары)

6.Все ли звёзды одного цвета?

(Нет. Они бывают; белые, голубые, желтые, красные)

**Вопросы команде «Ракета»:**

1.Назовите фамилию человека создавшего космический аппарат. ( Сергей Павлович Королев) 2.Назовите фамилию первой женщины побывавшей в космосе? ( Валентина Терешкова) 3.Назовите Фамилию космонавта, который первый вышел в космос.

4.Какая звезда ближе всех находится к земле? (Солнце)

5. Какого цвета самая горячая (холодная) звезда?

6. Что называют падающими звездами? ( Метеориты)

  Воспитатель:

Молодцы ребята. У вас появились первые звезды за правильные ответы. летим дальше.

На нашем пути ещё одна планета. *.(включается музыка)*

Кто назовёт вторую планету, которая находиться от Солнца.

**Венера (слайд №2)**

***2- ребёнок***

В честь богини красоты

Названа , Венера, ты!

В тёмных небесах сияешь,

Красотой нас одаряешь.

Воспитатель:

Венера самая яркая планета на небе и очень жаркая.

На этой планете невозможно находиться. Но представьте ,что мы попали на неё и решили там прогуляться. А чтобы не обжечься, нам необходимо передвигаться по специальным космическим следам.

**Второй конкурс «Пройди по космическим следам»**

Дети по одному, по следам проходят до мольберта, и на доске выкладывают планеты по удалению от Солнца, обегают её и бегом возвращается к команде и передаёт эстафету следующему. Побеждает та команда, которая первая выполнит задание.

Воспитатель:

Отправляемся дальше*.(включается музыка)*

На пути четвертая планета от солнца. Назовите её.

**Марс**

***3-ребёнок***

Марс- таинственная планета.

Она по размерам чуть больше Луны,

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Марс единственная похожая на Землю планета. У неё есть четыре времени года, ледяные полярные шапки и каналы, напоминающие русла рек. Раньше люди думали, что на Марсе живут Марсиане.

Мы на Марсе и Марсиане оставили нам послания.

**Третий конкурс: «Загадки Марсиан»**

**Загадки для команды «Звезда»**

  1.Над домами у дорожки

Висит кусок лепёшки.

(Луна)

  2.Голубая простыня

весь свет покрывает.

(Небо)

  3 . Если ясной ночью выйдешь,

Над собою ты увидишь ту дорогу.

Днём она не видна.

( Млечный путь)

  4.Белые цветочки

Вечером расцветают,

А утром увядают.

(Звёзды)

**Загадки для команды «Ракета»:**

1.Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка,

Собака  лает,

А достать не может.

(Месяц)

  2. Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжёт,

Не фонарь, а ярко  светит,

И не пекарь, а печёт?

(Солнце)

  3.На чёрный платок

Просыпано просо

  Пришёл петушок,

А склевать-то не просто.

(Небо, звёзды, месяц).

  4.Ни пера, ни крыла,

А быстрее орла

Только выпусти хвост,

Понесётся до  звёзд.

(Комета)

Воспитатель: *(включается музыка)*

Мы отправляемся дальше и на нашем пути ещё одна планета нашей солнечной системы. Это пятая планета и называется она…

**Юпитер**

***4- ребёнок***

Юпитер- больше всех планет,

Но суши на планете нет,

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

Юпитер самая большая планета . Юпитер – гигантский шар , состоящий из жидкости и газа.

**Четвёртый конкурс: « Космическая невесомость»**

Ребята скажите, как называется состояние, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес? (невесомость)

На этой планете мы будем запускать перышко, которое должно, как можно дольше находиться в «невесомости». Побеждает та команда ,у которой дольше и больше будет висеть перышко в «невесомости».

Воспитатель:

Наше путешествие продолжается.( *включается музыка)*

Вдали показалась ещё одна планета Шестая. Назовите её.

**Сатурн**

***5-ребёнок***

Сатурн- красивая планета

Жёлто-оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

Воспитатель:

Сатур славиться своими великолепными кольцами. И мы решили, что на этой планете мы будем испытывать наших капитанов.

**Конкур пятый : « Капитанов»**

**«Четвёртый лишний»**

Капитанам даётся набор карточек, им необходимо найти лишнюю, и объяснить почему.

Воспитатель:

Мы отправляемся дальше, .( *включается музыка)*

Перед нами седьмая планета, которая зовётся…

**Уран**

***6- ребёнок***

Уран – лежебока, и встать ему лень,

Подняться планете невмочь,

Сорокалетие длиться там день

И сорокалетие –ночь.

Воспитатель:

Это необычная планета. Она единственная планета которая вращается вокруг Солнца. как бы лёжа на боку. Её называют

« Лежачая планета»

**Конкурс шестой: «Замри»**

Ведущий произносит слова:

Море волнуется раз

Море волнуется два

Море волнуемся три

Фигура созвездия …

Называет одно из созвездий и дети должны показать это созвездие.

Воспитатель: .( *включается музыка)*

Пройдено больше половины пути. Появилась восьмая планета и называется она …

**Нептун**

***7- ребёнок***

Планета Нептун от Земли далек,

Увидеть её в телескоп нелегко,

От Солнца по счёту планета восьмая,

Царит на ней вечно зима ледяная.

Воспитатель:

Эта планета самая холодная, потому что находиться далеко от Солнца.

На этой планете нам оставлены зашифрованные послания от неизвестных пришельцев.

**Конкурс седьмой « Шифровка»**

Детям даются зашифрованные «послания», которые они должны быть разгаданы.

Воспитатель: .( *включается музыка)*

Осталась последняя планета в Солнечной системе и зову её …

**Плутон**

Несётся в пространстве далекий Плутон,

Он Солнца лучами едва освещён,

А чтоб не скучал в одиночестве он,

С ним спутник летит под названьем Харон.

Воспитатель:

Плутон неизведанная планета и мы незнаем, что может нас там ожидать, и поэтому мы отправимся в обратный путь. Но по пути я предлагаю посетить ещё одну планету.

Это необычная планета она является спутником нашей планеты Земли. Назовите её.

**Луна**

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь.

И всерьёз, не понарошку

Познакомиться с Луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

**Конкурс шестой: «Луноход»**

**Эстафета**

Детям, по очереди необходимо перебраться на другую сторону, «планеты». Для этого им предлагается специальная тележка (дощечка на колёсиках). Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задачу.

Воспитатель:

Мы познакомились и побывали на всех планетах нашей солнечной системы. наше путешествие закончилось. Пора возвращаться назад. Займите свои места , мы возвращаемся. (включается музыка дети на ковре имитируют под музыку полет невесомости).

Ну вот мы и дома. Теперь мы можем посчитать наши звёзды.

Подводятся итоги игры. Детям вручаются призы. Под музыку дети покидают зал.

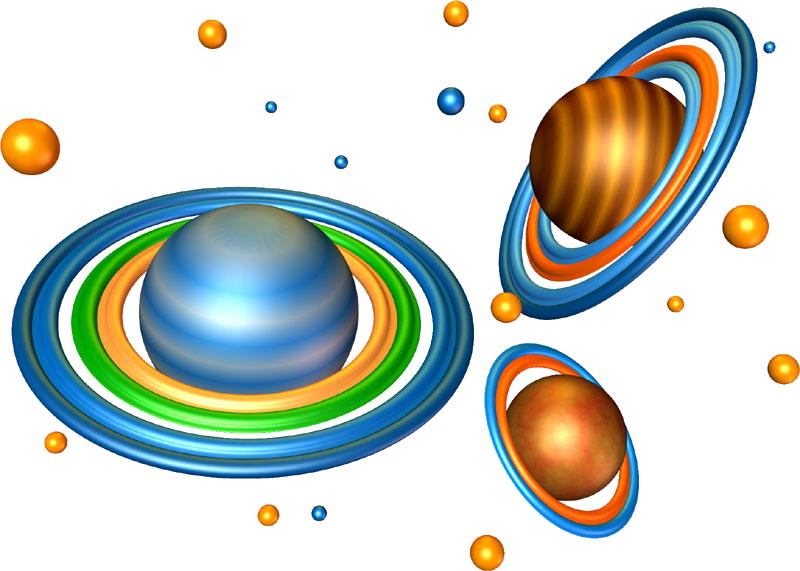
**Приложение 1.**

**Шифровки командам:**

[](http://detsad2495.ru/img/news/thumb800x600x1x16777215_35.jpg)

**1 2 3 4 2 5 2 6 7 8 2 9 7 10 11!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **— д** | **5** | **— п** | **9 - в** |
| **2** | **— о** | **6** | **— ж** | **10 - т** |
| **3** | **— б** | **7** | **— а** | **11 — ь** |
| **4** | **— р** | **8** | **— л** |  |

[](http://s60.radikal.ru/i169/0902/51/a7912c612e67.png)

**1 2 3 4 5 6 7 8 6 5 9 10 11 2 5 5!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **— п** | **5** | **— е** | **9 - с** |
| **2** | **— р** | **6** | **— т** | **10 — к** |
| **3** | **— и** | **7** | **— а** | **11 — 0** |
| **4** | **— л** | **8** | **— й** |  |