**План по самообразованию**

**Составила: Ганихина Светлана Сергеевна МБДОУ №45.**

**г. Нижнекамск**

**Период планирования**: 2015- 2020 г.г.

**Тема:** «Формирование у дошкольников элементарных знаний правил дорожного движения».

**Актуальность проблемы.** Ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях получают травмы, и гибнет много людей. Дошкольники составляют четвертую часть от общего числа пострадавших в ДТП детей. Одной из причин такого неблагополучного положения является весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности. Необходимо уделять больше внимания вопросам воспитания у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. От воспитателя требуется не столько обучение дошкольников правилам дорожного движения, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

**Цель проекта:** формирование у дошкольников навыков безопасного поведения, умений планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, расширение знаний о правилах поведения детей на улице.

1.Формирование у детей элементарных знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода;

2,развитие умений и навыков безопасного поведения на улице;

3. различать и называть дорожные знаки;

4. воспитание умения в повседневной жизни стремиться соблюдать правила безопасного поведения на улице;

5. воспитание умения использовать в практике речевого общения с взрослыми и сверстниками элементов объяснительной речи и поддерживать коллективное общение;

**2015- 2016 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.
2. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».
3. Занятие по Изодеятельность «Улицы нашего города» - коллективная работа *(конструирование из бросового материала, рисование, аппликация)*.
4. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».
5. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».

**Работа с родителями:**

1. Групповое собрание «Чтобы беда не прокралась в ваш дом»
2. Анкетирование родителей Я и мой ребенок на улицах города»
3. Консультация для родителей - «Безопасность детей - забота взрослых».
4. Памятка «Родитель – пример для подражания для своего ребенка»
5. Презентация для итогового родительского собрания на тему: «Мой друг светофор»

**Работа с педагогами:**

1. Подбор и выставка литературы по ПДД.
2. Составление картотеки примерных тем целевых прогулок для всех групп по профилактике детского дорожного травматизма.
3. Мастер-класс по изготовлению атрибутов для воспитания интереса к изучению ПДД.
4. Семинар-практикум на тему: «ПДД для дошкольников»

**2016- 2017 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Уголок ПДД, строительный уголок, макет, набор машин.
2. Д/и «Расскажи о своей улице».
3. Целевая прогулка по улице.
4. Коллективная аппликация «Дома на нашей улице»
5. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат», М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»
6. Обыгрывание ситуаций на дороге «Я перехожу проезжую часть

**Работа с родителями:**

1. Привлечь родителей к оформлению стенда «Наша улица»
2. Папка-передвижка «Дорожный транспорт»
3. Консультация «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»
4. Участие родителей в изготовление дорожных знаков к с/р игре «ПДД»
5. Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом»

**Работа с педагогами:**

1. Выступление на педсовете: «Обучение детей ПДД через игру».
2. Составление картотеки игр по ПДД в разных возрастных группах
3. Консультация для педагогов на тему: «Автокресла».
4. Выставка детских рисунков по ПДД « Дорожные знаки».

**2017- 2018 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад.
2. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».
3. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».
4. Настольная игра «Мы едем, едем, едем! »
5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».
6. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».

**Работа с родителями:**

1. Проведение конкурса на тему «Лучшее пособие для изучения ПДД»
2. Оформление участка для обучения детей ПДД.
3. Консультация для родителей воспитанников на тему: «Совместная работа ДОУ с родителями по обучению детей безопасности на дорогах».
4. Составление совместного макета «Дорога в детский сад»

**Работа с педагогами:**

1. Выступление на педагогическом часе. Рекомендации для педагогов «Картотека игр по основам безопасности жизнедеятельности ребёнка»
2. Консультация «Организация предметно-развивающей среды с учетом основ безопасности»
3. Для молодых специалистов Тематические занятия, занятия-инсценировки на тему: «Когда мамы дома нет», «Каждому опасному предмету – свое место»
4. Рекомендации для педагогов на тему: «Типичные ошибки при обучении детей безопасному поведению на дорогах».

**2018- 2019 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Просмотр мультипликационных фильмов «Азбука безопасности. Смешарики»
2. Совместные с/р игры на закрепление навыков безопасного поведения на дороге.
3. Дидактические игры «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора.
4. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»
5. Сообщение на тему «Особенности безопасного поведения в зимний период».

**Работа с родителями:**

1. Выступление на родительском собрании «Как организовать отдых ребёнка»
2. Анкетирование родителей: «Я и мой ребенок на улице»
3. Оформление родительского уголка «Как вести себя при встрече с незнакомцем»
4. Консультации: «Безопасность детей в автомобиле», «Мама за рулем: основы безопасности».
5. Совместное пополнение с родителями дидактических игр по ПДД, атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

**Работа с педагогами**

1. Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»
2. Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»
3. Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов по обучению детей ПДД».
4. Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.

**2019- 2020 уч.г.**

**Работа с детьми:**

1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»
2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.
3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров
4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.
5. Выставка детских работ «В стране Светофории».

**Работа с родителями:**

1. Проведение открытого мероприятия для родителей к родительскому собранию на тему: «Мы едем, едем, едем… ».
2. Консультация для родителей: «Особенности обучения детей младшего дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах»
3. Помощь родителей в изготовлении атрибутов к дидактическим играм по ПДД.
4. Папка-передвижка «Советы родителям в зимний период».
5. Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»

**Работа с педагогами:**

1. Консультация для педагогов на тему: «Разработка и использование безопасного маршрута «Дом – детский сад»
2. Беседа на тему: «Знаете ли вы особенности местоположения ДОУ№45? »
3. Как правильно оформить уголок ПДД в группе.
4. Подготовить мастер-класс для педагогов по теме: «Интегративное занятие по ПДД»
5. Консультация для воспитателей на тему: «Опыт применения "метода проектов" в ознакомлении детей с правилами дорожного движения».
6. Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей ПДД.

Список использованной литературы:

Н.В. Елжова ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов Н/Д, 2013.

Т. А. Игорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. -М. :ТЦ Сфера, 2013.

Е. И. Шаламова Правила и безопасность дорожного движения. - М. : Издательство «Скрипторий 2013», 2013.

Изучение статей в журналах: Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ.

О. Ю. Старцева Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения, 2012.

Т. Ф. Саулина Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений. Дид. игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал. – М. Просвещение. 2008.

Г. Д. Беляевскова. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград, 2012.

Н. А. Извекова Занятия по правилам дорожного движения. М. : ТЦ. Сфера 2011.