Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8»

**Сценарий мероприятия по ПДД**

**«Наш друг светофор»**

**в средней группе**

Подготовила:

Воспитатель

Валиуллина И.И.

г. Нижнекамск 2014 г.

**РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «НАШ ДРУГ СВЕТОФОР»**

**ЦЕЛИ:**

- формирование правильных представлений о ПДД и дорожных знаках, а так же навыки самосохранения;

- воспитание безопасного поведения на дорогах;

- учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход «зебра»);

- воспитание доброго отношения друг другу, чувства коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей;

- развитие речи, наблюдательности, быстроты реакции, двигательной активности;

- вызвать интерес к совместной игровой деятельности и доброму отношению друг к другу.

**ЗАДАЧИ:**

**-** закрепить знание детей о правилах дорожного движения;

- закрепить умение правильно называть знакомые дорожные знаки;

- воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах;

- формирование умения работать в коллективе.

**Оборудование:**

Слайды о дорожных происшествиях

Дорожные знаки

Костюмы персонажей (Светофора , Инспектора ДПС)

Куклы и коляски для кукол – по 2 штуки

2 детских самоката

3 круга: красный, жёлтый, зелёный

Флажки

**Предварительная работа:**

Проведение с детьми познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения, дорожных знаков. Знакомство на физкультурных занятиях с играми – эстафетами. Чтение сказок, рассказов по ПДД. Разучивание стихов, частушек по ПДД.

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

1. Беседа, показ слайдов.
2. Подвижная игра «Светофор» - игра на внимание и знание сигналов светофора.
3. Игра «Вопросы – ответы» на выявление представлений о ПДД.
4. Словесная игра «Это я» - на развитие памяти, внимания и ПДД.
5. Подвижная игра «Малыши и взрослые» - на закрепление знаний о ПДД и воспитание безопасного поведения на дороге.
6. Игра «Быстро думай – отгадай, а потом и покажи» - на развитие памяти, логического мышления и знания дорожных знаков.
7. Игра «К своим знакам» - на развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.
8. Игры – соревнования.
9. Частушки о ПДД.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Ведущий :** С каждым годом на дорогах машин становится всё больше. Каждый день случаются аварии на дорогах (показ слайдов). Как вы думаете, почему это происходит?

**Дети:** Потому что люди не внимательны, не соблюдают правила дорожного движения. *Алина*

**Ведущий :** Да, водители и пешеходы не всегда соблюдают правила дорожного движения. Что мы должны знать и соблюдать, чтобы правильно переходить дорогу?

**Дети**: Мы должны знать дорожные знаки и соблюдать правила движения. *Мила*

**Ведущий :** Что нам помогает правильно переходить улицу?

**Дети:** Светофор!

*Под музыку входит* ***Светофор.***

**Светофор:** Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь:

Зелёный, жёлтый, красный!

**Ведущий :** Здравствуй, Светофор, а почему тебя называют другом на дороге?

**Светофор**: Я регулирую движение на дороге, помогаю людям и машинам соблюдать ПДД. Ребята, а какие правила дорожного движения вы знаете?

Резеда: **Перейти** через дорогу Нам на улице всегда

И подскажут, и помогут Говорящие света.

Зарина: **Если свет** зажжётся красный, Значит, двигаться опасно.

Ринат**: Жёлтый свет** – предупрежденье, Жди сигнала для движенья.

Самира: **Свет зелёный** говорит: Проходите, путь открыт.

**Ведущий :**Чтобы закрепить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор»

***Подвижная игра: «Светофор»*** (игра на внимание и знание сигналов светофора).

Светофор поднимает круги (красный, жёлтый, зелёный) в разном порядке. Если красный круг – дети грозят пальцем, если жёлтый – приседают, а на зелёный цвет – маршируют.

**Песня Светофорика**

**Светофор:** Ваш детский сад и ваши дома находятся рядом с большой дорогой. А рядом с большой дорогой есть ещё одна дорога, поменьше – как она называется?

**Дети:** Тротуар!

**Светофор:** Для кого нужен тротуар? (Для пешеходов**.) Когда вы идете в детский** сад или в магазин, вам часто приходится переходить большую дорогу. Кто знает, как нужно переходить дорогу?

**Вика**: Где улицу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

Сначала налево посмотри,

Направо взгляни потом.

**Милана**: Дорогу так перехожу: сначала влево погляжу.

И если нет машины, иду до середины.

**Алина:** Потом смотрю внимательно направо обязательно –

И если нет движения, вперёд, без промедления!

**Ведущий :**  Есть еще одно правило для маленьких пешеходов, которые ходят в детский сад.

**Резеда:** Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого.

**Далер:** И малышки даже знают: на дороге не играют.

И без мам никак нельзя – Это помните, друзья!

***Под*** музыку ***заходит Инспектор ДПС***

**Инспектор**: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, кто я? Я – инспектор дорожно - патрульной службы. Я слежу за порядком на дорогах. Сотрудники ДПС – мужественные люди. Они несут службу и в жару, и в мороз. Они первыми приходят на помощь в автомобильных авариях, они следят за соблюдением ПДД. Я, ребята, хотел бы услышать, как вы знаете правила поведения на улице.

***Игра «Вопросы – ответы»*** *на выявление представлений о правилах дорожного движения.*

- Где нужно переходить дорогу? - Самира

- Запрещающий сигнал светофора?

- Какая часть дороги предназначена для машин? Алина

- Как правильно осматривать дорогу перед началом перехода? Булат

- Где на проезжей части можно переждать поток машин?

-Где нельзя играть? Зарина

*Светофор организует* ***словесную игру «Это я»*** *- на развитие памяти и внимания.*

**Ведущий :** Я буду задавать вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Ведущий** : Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

**Это я, это я, это все мои друзья**.

**Ведущий :** Кто из вас несется скоро, что не видит светофора?

**Вед. : Кто из вас** в вагоне тесном уступал старушке место? **(отвечают**)

**Вед.** : Кто на скользкую дорогу Выбегает в непогоду?

**Вед.:** Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**Вед.** : Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

**Это я, это я, это все мои друзья.**

**Вед.:** Светофор с Инспектором ДПС будут загадывать загадки, а вы хорошенько подумайте и отвечайте и найдите на столе соответствующие знаки.

*Дети отгадывают загадки, затем на столе находят соответствующий знак.*

**Светофор:**Подошли мы к мостовой, знак висит над головой:

Человек шагает смело по полоскам чёрно-белым.(Пешеходный переход)

**Инспектор:**Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед. Ничего другого нет! (Велос. дорожка.)

**Светофор:**Я хочу спросить про знак, нарисован он вот так:

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. (Остор, дети!)

**Вед.:** А знаете ли вы**,** ребята**,** что обозначают вот эти дорожные знаки?

***Дети отгадывают дорожные знаки***:

-движение на велосипеде запрещено;

-въезд запрещен;

-движение пешеходов запрещено;

-скользкая дорога.

**Инспектор:** Он укажет поворот и подземный переход.

Без него нельзя никак! Этот друг – (Дорожный знак.)

**Вед.: Игра «К своим знакам»** - на развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции.

*Играющие делятся на группы по 5-6 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.*

**Инспектор:** Молодцы, ребята! Показали свою ловкость, сообразительность. В следующих играх – соревнованиях вы тоже, я уверен, покажете свои умения, быстроту, ловкость.

**Вед.:** В 2 команды становись!

*Дети строятся на линию старта в 2 колонны*

**Вед.**: Команда **«Светофор»,** ваш девиз!

С вами мы сразимся, но просто не сдадимся!

Будем правила движенья выполнять без возраженья!

**Вед.:** Команда **«Зебра**», ваш девиз!

«Зеброй» назван переход, чтобы двигаться вперед.

Нас, машина, пропусти, и счастливого пути!

**Вед.:** А сейчас, дорогие ребята, начинаем наши **эстафеты-соревнования.** Нас будет оценивать достопочтенное жюри.

1. **Вед.: «Автобусы».**
2. **Вед.: «На машине до флажка».** С большими машинами объехать вокруг препятствий и передать следующему игроку.
3. **Вед.: «Инспекторы»** - по команде добежать достула, одеть атрибуты, поднять жезл; снять атрибуты и положить на стул, добежать до следующего игрока, передать эстафету (галстук, фуражка, жезл; а свисток – для последнего игрока).

**Инспектор:** Отлично справились, молодцы! Вижу, вы всегда готовы помочь друг – другу.

**Вед.:** Уважаемый Светофор, достопочтенный Инспектор! А сейчас послушайте частушки о правилах дорожного движения в исполнении наших ребят.

**1 ребёнок**: Мы частушки пропоём всем для настроения.

И конечно, повторим Правила движения.

**2ребёнок:** Мчат машины по дорогам **–**  Перейти опасно.

На дороге ищу «зебру», Переход здесь, ясно!

**3 ребёнок:** Твой весёлый звонкий мяч Может быстро мчаться вскачь.

Не играйте у дороги, Берегите мяч и ноги!

**4 ребёнок**: Мы частушки вам пропели По правилам движения.

Помнить все мы их должны, Все без исключения!

**Вед.**: Пока жюри подводит итоги, наши ребята станцуют веселый шуточный танец.

**Танец «Я от тебя убегу»**

**Жюри подводит итог**

**Светофор:** Правила дорожного движения очень важны. И вы, ребята, должны их знать и выполнять.

**Инспектор:** И никогда их не нарушайте, тогда и не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите здоровыми, счастливыми! До свидания!

**Список литературы:**

1. Р.Ш. Ахмадиева Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, Казань 2008
2. О.В. Калашникова «Праздники в детских садах и в начальной школе», Волгоград 2006
3. Алексеев А.П. «Правила дорожного движения с иллюстрациями. Москва. : Издательство «Эксмо» 2008
4. Боровский Б.Е. Безопасность движения. – Л.: Лениздат, 1973