***С 19 ОКТЯБРЯ – 23 ОКТЯБРЯ***

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** ***«Дикие животные. Животные Прибайкалья».***

**ЦЕЛЬ:**. Знакомить с названиями животных,  их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; учить описывать дикое животное, составлять рассказ по картинке.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:** Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки диких животных; привлечь к изготовлению книжек – малышек о растениях и животных леса.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Выставка книжек – малышек о растениях и животных леса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ** | | | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| ***Образовательная деятельность педагога с детьми*** | | | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  5.  10.  2015 | ***Ознакомление с окружающим***  **Тема: «Дикие животные».** Цель: обобщать знания детей о диких животных. Закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам. Воспитывать бережное отношение к животным. | | **Беседа**: **«Кто живет в лесу?»**  *Цель*: Уточнить и расширить представления детей о диких животных.  **Дежурство в уголке природы.**  *Задачи:*Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.  **Игра с мячом «Назови животное ласково».** *Цель:*продолжать воспитывать любовь к животным. **Подвижная игра «Движения животных». *Цель*:** воспитывать интерес к игре. | **Работа в центре книги**: оформление выставки книг по теме «Домашние животные». Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.  **Предложить детям настольно – печатные игры по желанию детей**. Цель: развивать умение определяться в выборе игры. |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  6.  10.  2015 | | **Рисование**  **«Белочка с грибком».** Цель: учить детей изображать животное на основе овоида (туловище, голова), передавая в рисунке его характерные особенности: пышный большой хвост, рыжий цвет; соблюдать элементарные пропорции между частями; передавать несложное движение – сидящая белка держит передними лапками грибок.  (Г.С.Швайко, стр.80)   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | | **Загадки о диких животных**. Цель: развивать умение дослушивать загадку до конца; учить понимать иносказательный смысл загадок.  **П/игры:**  «Рыжая лисица», «Медведь и пчелы»,  *Цель*: Упражнять детей в беге с увёртыванием. Развивать смелость, скоростные качества, способность ориентироваться в пространстве.  **Пальчиковые игры:**  «Осень», «Дикие животные».  *Цель:* Развитие мелкой моторики рук.  **Театрализованная деятельность:**  Театр на фланелеграфе «Маша и медведь».  Драматизация сказки: «Теремок».  *Цель*: вызвать радостное настроение у детей.  **Составление рассказов по серии картин «Дикие животные»** | **Внести в центр строительно –конструктивных игр.** Строительный материал, игрушки диких животных для обыгрывания. Создать условия для строительных игр, «зоопарк». Цель: развивать умения сооружать небольшие постройки из крупного строительного материала.  **Предложить детям фломастеры и цветные карандаши** для раскрашивания шаблонов диких животных. Цель: раскрашивать не выходя за контур, развивать мелкую моторику руки. |
| С  Р  Е  Д  А  7.  10.  2015 | | ***ФЭМП***  **Соотнесение количество преметов и цифры. Сравнение чисел 3, 4.**  Цели: учить отгадывать математические загадки.  Соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов.  Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.  (Е.В. Колесникова, стр 38) | **Беседа «Как звери готовятся к зиме»**  *Цель:* развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать.  **Д/и: «Мишка и мяч»**  Цель: закреплять умение классифицировать предметы по величине на большие и малые.  **Чтение худ. Литературы**: Соколов-Микитов «Медвежья семья» «Лоси»  **Дежурство по столовой**. *Цель*: учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно сервировать. | **Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Зверята»** *Цель*: развить мышление, память.  **Развлечение «Сказка осеннего леса»**  Цель : обобщение и систематизация знаний о диких животных и их детенышах , их приспособленности к среде обитания , повадках. Знать способы передвижения и уметь изобразить различных животных, их характерные особенности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  8.  10.  2015 | **Развитие речи**  **Тема :«Дикие животные зимой».** *Цель:* усвоить названия животных, познакомиться со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи.  **Аппликация из ваты “Зайка в зимней шубке”.** *Цель:* учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике — создавать композицию из ваты;закреплять навыки аккуратного наклеивания; воспитывать интерес к аппликации. | **Беседа о животных, какие бывают, где живут.** *Цель:* развитие речевого аппарата; формировать у детей понятие, что животные могут быть опасны. Рассказать о правилах безопасности**.**  **П/игра: «Бездомный заяц», «Волк и зайцы**»  *Цель: развивать смелость, ловкость, умение действовать по сигналу.*  **Д/ И: «На что похоже»** *Цель*: упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета.  Игра «Сказочные герои на лесной полянке»( изготовление фигурок животных из природного материала | - **Просмотр видеофильма** «Посещение зоопарка, выставки животных»  Игры детей с физкультурным оборудованием в физкультурном уголке.  **Игра – драматизация «Заюшкина избушка».** Цель: отобрать с детьми выразительные средства передачи эмоции и характеристик персонажей: волк – злой, зубастый, поросята 2 – веселые, беззаботные, 3 – серьезный, умный. |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  9.  10.  2015 | ***Психолог***  ***(***по плану педагога)  **Лепка**  **«Мишка».** Цель: учить детей лепить животное из трех разных по форме частей; соблюдать приблизительные пропорции между частями; предавать несложное движение лап мишки; закреплять приемы скатывания, расплющивания, соединения частей приемом примазывания;  (Г.С.Швайко, стр.73) | **Беседа «Значение животных для человека».**  *Цель:* Развивать интерес и любовь к родной природе. Закрепить знания детей о диких животных**.**  **Подвижная игра «у медведя во бору».**  *Цель*: повысить физическую способность ребенка.  **П/ И:«Будь внимателен»**  *Цель:* развивать, стимулировать внимание, обучать быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы. | **Хозяйственно – бытовой труд: уборка в игровой комнате**.  Цель: самостоятельно мыть игрушки в тазу, протирать пыль с полок, умение работать сообща,  **Предложить детям** самостоятельную деятельность в художественно-познавательной зоне. Цель: закрепить умение правильно наносить штриховку не выходя за контур. |