***С 19 ОКТЯБРЯ – 23 ОКТЯБРЯ***

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** ***«Дикие животные. Животные Прибайкалья».***

**ЦЕЛЬ:**. Знакомить с названиями животных,  их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; учить описывать дикое животное, составлять рассказ по картинке.

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:** Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки диких животных; привлечь к изготовлению книжек – малышек о растениях и животных леса.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Выставка книжек – малышек о растениях и животных леса.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ** | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| ***Образовательная деятельность педагога с детьми*** | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК5.10.2015 | ***Ознакомление с окружающим*** **Тема: «Дикие животные».** Цель: обобщать знания детей о диких животных. Закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам. Воспитывать бережное отношение к животным. | **Беседа**: **«Кто живет в лесу?»** *Цель*: Уточнить и расширить представления детей о диких животных.**Дежурство в уголке природы.***Задачи:*Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.**Игра с мячом «Назови животное ласково».***Цель:*продолжать воспитывать любовь к животным.**Подвижная игра «Движения животных».*Цель*:** воспитывать интерес к игре. | **Работа в центре книги**: оформление выставки книг по теме «Домашние животные». Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.**Предложить детям настольно – печатные игры по желанию детей**. Цель: развивать умение определяться в выборе игры. |
| ВТОРНИК6.10.2015 | **Рисование****«Белочка с грибком».** Цель: учить детей изображать животное на основе овоида (туловище, голова), передавая в рисунке его характерные особенности: пышный большой хвост, рыжий цвет; соблюдать элементарные пропорции между частями; передавать несложное движение – сидящая белка держит передними лапками грибок.(Г.С.Швайко, стр.80)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 | **Загадки о диких животных**. Цель: развивать умение дослушивать загадку до конца; учить понимать иносказательный смысл загадок.**П/игры:**«Рыжая лисица», «Медведь и пчелы», *Цель*: Упражнять детей в беге с увёртыванием. Развивать смелость, скоростные качества, способность ориентироваться в пространстве.**Пальчиковые игры:**«Осень», «Дикие животные».*Цель:* Развитие мелкой моторики рук. **Театрализованная деятельность:**Театр на фланелеграфе «Маша и медведь».Драматизация сказки: «Теремок».*Цель*: вызвать радостное настроение у детей.**Составление рассказов по серии картин «Дикие животные»** | **Внести в центр строительно –конструктивных игр.** Строительный материал, игрушки диких животных для обыгрывания. Создать условия для строительных игр, «зоопарк». Цель: развивать умения сооружать небольшие постройки из крупного строительного материала.**Предложить детям фломастеры и цветные карандаши** для раскрашивания шаблонов диких животных. Цель: раскрашивать не выходя за контур, развивать мелкую моторику руки. |
| СРЕДА7.10.2015 | ***ФЭМП*****Соотнесение количество преметов и цифры. Сравнение чисел 3, 4.**Цели: учить отгадывать математические загадки.Соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов.Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.(Е.В. Колесникова, стр 38) | **Беседа «Как звери готовятся к зиме»***Цель:* развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать.**Д/и: «Мишка и мяч»**Цель: закреплять умение классифицировать предметы по величине на большие и малые. **Чтение худ. Литературы**: Соколов-Микитов «Медвежья семья» «Лоси»**Дежурство по столовой**. *Цель*: учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно сервировать. |  **Создать условия для Сюжетно-ролевой игры «Зверята»** *Цель*: развить мышление, память. **Развлечение «Сказка осеннего леса»**Цель : обобщение и систематизация знаний о диких животных и их детенышах , их приспособленности к среде обитания , повадках. Знать способы передвижения и уметь изобразить различных животных, их характерные особенности  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЧЕТВЕРГ8.10.2015 | **Развитие речи****Тема :«Дикие животные зимой».** *Цель:* усвоить названия животных, познакомиться со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи. **Аппликация из ваты “Зайка в зимней шубке”.** *Цель:* учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике — создавать композицию из ваты;закреплять навыки аккуратного наклеивания; воспитывать интерес к аппликации. | **Беседа о животных, какие бывают, где живут.** *Цель:* развитие речевого аппарата; формировать у детей понятие, что животные могут быть опасны. Рассказать о правилах безопасности**.****П/игра: «Бездомный заяц», «Волк и зайцы**»*Цель: развивать смелость, ловкость, умение действовать по сигналу.***Д/ И: «На что похоже»** *Цель*: упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета.Игра «Сказочные герои на лесной полянке»( изготовление фигурок животных из природного материала | - **Просмотр видеофильма** «Посещение зоопарка, выставки животных»Игры детей с физкультурным оборудованием в физкультурном уголке.**Игра – драматизация «Заюшкина избушка».** Цель: отобрать с детьми выразительные средства передачи эмоции и характеристик персонажей: волк – злой, зубастый, поросята 2 – веселые, беззаботные, 3 – серьезный, умный.  |
| ПЯТНИЦА9.10.2015 | ***Психолог******(***по плану педагога)**Лепка****«Мишка».** Цель: учить детей лепить животное из трех разных по форме частей; соблюдать приблизительные пропорции между частями; предавать несложное движение лап мишки; закреплять приемы скатывания, расплющивания, соединения частей приемом примазывания; (Г.С.Швайко, стр.73) | **Беседа «Значение животных для человека».***Цель:* Развивать интерес и любовь к родной природе. Закрепить знания детей о диких животных**.****Подвижная игра «у медведя во бору».** *Цель*: повысить физическую способность ребенка.**П/ И:«Будь внимателен»***Цель:* развивать, стимулировать внимание, обучать быстрому и точному реагированию на звуковые сигналы. | **Хозяйственно – бытовой труд: уборка в игровой комнате**. Цель: самостоятельно мыть игрушки в тазу, протирать пыль с полок, умение работать сообща, **Предложить детям** самостоятельную деятельность в художественно-познавательной зоне. Цель: закрепить умение правильно наносить штриховку не выходя за контур. |