***С 26- 30 ОКТЯБРЯ***

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** **«Крылатые соседи. Птицы Прибайкалья*».***

**ЦЕЛЬ:** Знакомить детей с понятием «птицы». Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида, дать знания о способе питания и образе жизни; вызвать удовольствие от общения с природой.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:** создание кормушек для птиц; консультация для родителей: «Кормушка своими руками»; Консультации: «Игра в экологическом воспитании дошкольников».

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** выставка детских рисунков.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ** | | | | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ** |
| ***Образовательная деятельность педагога с детьми*** | | | ***Образовательная деятельность в режимных моментах*** |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К  26.  10.  2015 | ***ознакомление с окружающим***  ***Тема:*** Крылатые соседи.  Цель: Расширять представления о перелетных птицах, знакомить их с внешним видом, образом жизни. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать бережное отношение к птицам, как части живой природы.  Конспекты занятий по озн. с окр. стр.12 | | **Беседа с детьми о птицах.** Цель: дать представление о перелетных и зимующих птицах, о взаимосвязи природных явлений (исчезают насекомые, улетают птицы).  **Д\и:** «У человека рука, у птицы…»Цель: уточнять представления детей о птицах.  **Загадывание загадок о птицах.** Цель: развивать сообразительность, эрудицию.  **Работа в центре книги.** Л.Н.Толстой «У Вари был чиж», «Хотела галка пить»; Цель: совершенствовать умение слушать сказки, анализировать поступки героев.  **Работа в центре природы:** полив и рыхление почвы. Цель: самостоятельно определять необходимость полива.  **Просмотр презентации** «Перелетные птицы». Цель: дать представление о перелетных и зимующих птицах. | ***Работа в книжном центре***: Разместить в книжном уголке  выставку книг о птицах.  Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин  о птицах.  Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания «Вырезаем птиц» приклеиваем **на коллаж** «Птицы на деревьях». Мотивировать детей к совместному выполнению коллективной композиции.  Предложить детям раскраски «Птицы», для самостоятельного раскрашивания. |
| В  Т  О  Р  Н  И  К  27.  10.  2015 | | ***Рисование***  Тема: рисование по представлению “Храбрый петушок”  Цель: учить рисовать гуашевыми красками, сочетая формы цвета. Совершенствовать технику владения кистью.  Лыкова. С. | **Беседа с детьми** «Перелетные птицы» **Цель:** продолжать знакомить с особенностями внешнего вида птиц.  **Д\и «**Четвертый лишний. Почему?» «Один-много» словообразование про птиц.  **Настольно-печатная** игра «Собери изображение птицы». Цель: развивать воображение, фантазию.  **КГН. «За столом».** Цель: совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.  **Инд. работа в центре искусства** «Силуэты птиц». *Цель:* развивать умение раскрашивать силуэт не выходя за контур.  Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Цель: развивать ловкость, быстроту. | **Работа в книжном центре**: оформление выставки книг по теме «Птицы». Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.  **Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками.** Цель: Учить детей организовывать совместные игры, формировать дружеские взаимоотношения. Обогащать опыт организации собственного досуга с любимыми игрушками. |
| С  Р  Е  Д  А  28.  10.  2015 | | **ФЭМП**  Тема: Треугольник.  Цель: закрепить название геометрических фигур, учить находить предметы названной формы, учить составлять домик из четырех треугольников, сделанных из квадрата, учить сравнивать предметы по длине и отражать в речи результат сравнения.  (В.П. Новикова, стр 21) | **Рассматривание иллюстраций о птицах.** Цель: дать знания о способе питания и образе жизни птиц.  **Дежурство по столовой**. Цель: учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно сервировать.  **Работа в центре физической культуры.** «**Идем по кочкам».** Цель:развивать у детей координацию движений.  **Инд работа по р/речи**. Развивать связную речь, умение вести диалог, слушать собеседника.  **Работа в центре книги.** Чтение рассказа К. Ушинского «Уточки». Цель**:** формировать умение слушать внимательно, отвечать на вопросы воспитателя.  **П/и ««Птички и кот»».** Цель: развивать ловкость, быстроту. | **Создать условия для с/рол игры «Автобус».** Цель: продолжать знакомить детей с городским транспортом, закрепить знания о представителях профессий, связанных с транспортом (контролер, кондуктор, водитель).  **Предложить детям настольно – печатные игры** по желанию детей. Цель: развивать умение определяться в выборе игры. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г  29.  10.  2015 | ***12развитие речи***  ***Тема:*** «Урок вежливости»  Цель: Развивать связную речь, умение вести диалог, слушать собеседника.  О.Рудик (стр. 169 -172)    ***аппликация***  **Тема:** «Совенок»  **Цель:** Учить составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации.  Комплексные занятия. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, Стр.247 | **Беседа на тему**: «Птичий дом – птичий двор». Цель: закрепить с детьми названия птиц, способы питания, образ жизни. **Инд. работа по ФЭМП**. Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5. Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.  **Работа в центре музыки**  **-игра:** «Гуси вы гуси» (музыкальные ритмические движения).Цель: закрепить с детьми слова песни, слышать ритм мелодии.  **Работа в центре математики** составление фигур птиц с помощью блоков Дьенеша. Цель: развивать воображение, фантазию.  **Работа в центре книги**. Чтение шотландской народной песенки в обработке И. Токмаковой «Птичка». Цель: формировать умение слушать внимательно, отвечать на вопросы воспитателя. | | **Самостоятельная деятельность в центре искусства.** Предложить детям фломастеры и карандаши для рисования по трафаретам «птицы».Цель:закрепить умение рисовать не выходя за контур.  **Предложить детям** настольно-печатную игру «Парные картинки (птицы)». Цель: закрепить с детьми названия птиц.  **Предложить д**етям трафареты птиц для свободной деятельности в центре искусства. |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  30.  10.  2015 | ***Лепка***  Тема: по дымковской игрушке “Уточка”  Цель: познакомить с игрушками, обратить на обтекаемую форму, роспись.  Комарова, с. 47 | | **Работа в центре природы:** полив и рыхление почвы. Цель: самостоятельно определять необходимость полива.  **Инд. работа по ФЭМП.** «Веселые фигуры». Цель: закрепить названия фигур, составлять узоры из блоков Дьенеша.  **Дежурство по столовой**. Цель: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой, аккуратно расставлять столовые приборы  **Инд. работа**  по развитию речи с  Миланой, Арсением, Надей . Составлять описательный рассказ о птицах с использованием плана-схемы.  **Пальчиковая гимнастика** «Листья», «Птички». Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Создать условия для хоз. бытового труда. Уборка в группе.** Цель: самостоятельно убирать игрушки после игры, расставлять на специально отведенные места, выполнять коллективные и индивидуальные поручения, воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.  **Создать условия для с/рол игры «Автомобиль».** Цель: самостоятельно готовить обстановку для игры, продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. |