Российская Федерация Иркутская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №40»

Муниципального образования города Братска

Конспект

Занятия по математике в первой младшей группе

«Интересные домики»

Подготовил:

Воспитатель

Корнилова О.В

г. Братск 2015г.

Цель: Формировать умение сравнивать и различать геометрические фигуры по одному из признаков (форма и величина).

Задачи:

Образовательный Аспект:

- закреплять представления о квадрате, круге, треугольнике, умение распознавать геометрические фигуры в предметах окружающей обстановки.

Развивающий Аспект:

- развивать пространственные отношения.

- вариативное мышление и творческие способности ребенка.

Воспитательный Аспект:

- воспитывать желание помогать другим.

Методы на занятии:

1. Игровой.

2. Практический:

- сравнение

- обследование

3. Наглядный:

- показ;

- использование моделей;

4. Словесный:

- словесные игры;

- беседа;

- пояснение; вопросы.

Форма организации занятия: интегрированное.

Материал к занятию:

Демонстрационный:

Карточки с изображением геометрических фигур разного цвета. Предметы разной формы (домики): круг, квадрат, треугольник. Волшебный мешочек.

Раздаточный:

Геометрические фигуры желтого, зеленого, красного цвета (квадрат, круг, треугольник), Блоки Дьёнеша.

Оборудование: 7 гимнастических палочек, обруч.

Предварительная подготовка: выложить на полу из гимнастических палок: треугольник, квадрат.

**Ход занятия:**

**1. Вступительная часть.**

Звучит музыка паровозика. Воспитатель ребята, а давайте с вами покатаемся на паровозе. Ой, а что же делать? у нас билетиков та нет, как же мы поедем? Смотрите ребята, что я нашла, волшебный мешочек. А давайте посмотрим, что в нем, ух ты волшебные билетики. Подходите ко мне и Вике билет, и Владу билет.

Ребята посмотрите, какой формы ваши билетики? Ответы детей

Какого цвета? Ответы детей. Слышите гудок паровозика, надо отправляться в путь.

**2. Основная часть.**

Ребята вот и приехали мы на станции «Лесная полянка». Смотрите что это, давайте подойдём и посмотрим по ближе. Что вы видите, ребята? Домики.

Какой они формы? Ответы детей.

А кого они цвета? Ответы детей.

Ребята, а давайте поиграем с нашими домиками, а для этого вам помогут ваши билетики. Я буду звонить в волшебный колокольчик, и вы должны забежать в свой домик. Теперь давайте проверим, никто не заблудился? Покажите свои билетики друг другу. Правильно все молодцы все забежали в свой домик.

Ой слышите, кто то плачет, это зайка.

А почему зайка ты плачешь?

Зайка: Как же мне не плакать, я очень сильно замёрз, у меня нет своего домика.

Ой, ребята, что же мы будем с вами делать? Как же мы с можем зайке помочь? Ответы детей. Правильно ребята построим ему домик, а чтоб нам лучше построить мы с вами разогреем наши ручки.

- Тук, тук молотком

- Зайке строим новый дом

- Крыша большая (руки вверх)

- Вот такая (руки над головой)

- Окна большие, вот такие (показываем)

- Зайка строит целый день

- Зайке строить дом не лень

- Позовет он в дом гостей

- В доме будет веселей (хлопаем в ладоши)

Молодцы ребята разогрели наши ручки.

Теперь можно строить зайке домик. Проходите за столы.

Ой, какие вы молодцы, сколько много построили домов, а у меня есть волшебная коробочка, Посмотрите, что в ней? Зайчики.

А давайте расселим зайчиков по домикам.

А теперь попрощаемся с зайкой. Слышите, гудит гудок паровоза. Нам пора в детский садик. Здравствуй детский сад! Здравствуй любимая группа!

Литература:

1.Интернет ресурсы.

2.И.С Погудкина

Игры упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста.