**Конспект НОД по математике на тему:**

**«В гостях у сказки»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность), «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Художественно-эстетическое».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** Упражнять в счете в пределах 3, способствовать запоминанию геометрических фигур, умению узнавать и называть их (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал); формировать умение ориентироваться на листе бумаги,

**Материалы и оборудование:** Презентация «Теремок»;звуки леса; наглядный материал для воспитателя- геометрический фигуры(круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); геометрические фигуры на каждого ребенка (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); лист белой бумаги на каждого ребенка; цифры (1,2,3) на каждого ребенка; карточки с изображением предметов похожих на овал, квадрат, круг; яблоки 4 шт. на каждого ребенка, апельсины 4 шт. на каждого ребенка; конфеты по количеству детей.

**Содержание организованной деятельности детей**

***Вводная часть*Воспитатель:** Ребята, садитесь на свои места, ножки вместе, спинки держим прямо, руки положили на стол красиво, ничего не трогаем. Сейчас мы с вами отправимся в гости к сказке, давайте закроем глаза и представим, что мы с вами оказались в лесу (звучат звуки леса).
(Слайд 1 )
Открывайте глаза, посмотрите (воспитатель показывает на доску).

***Основная часть.*Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок. Покажи мне Азат этот домик (Азат выходит к доске и показывает). Правильно он показал ребята?
**Ответ детей:**
**Воспитатель:** Ребята вы догадались, в гости к какой сказке мы пришли?
**Ответ детей:** Теремок
Воспитатель: Правильно. (слайд 2 )
(Слайд 3)
Бежит мимо мышка- норушка. Увидела теремок , остановилась и спрашивает: - Кто в теремочке живёт? Кто, в невысоком живёт?
Никто не отзывается. Чтобы войти в теремок мышке надо выполнить задание, поможем мышке?
Ответ детей: Да

Задание 1 «Назови геометрическую фигуру»
**Воспитатель:** я буду вам показывать геометрические фигуры, а вы мне их называйте, если вы правильно назовете все геометрические фигуры, то мышка попадет в дом. (Воспитатель показывает круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)
Молодцы ребята, вы все правильно назвали. И мышка попала в дом
 (Слайд 4 )

Задание 2 «Положи правильно»
**Воспитатель:** (Слайд5)
Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает: - Кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт
- Я, мышка–норушка, а ты кто?
 – А я лягушка-квакушка
 - Иди ко мне жить!
В теремок, лягушка просто так не попадет, надо выполнить задание, поможем лягушке?
**Ответ детей:** Да
**Воспитатель:** Задание называется «Положи правильно». Положите перед собой лист и геометрические фигуры. Внимательно слушаем.
-Положите круг на середину листа (дети кладут). Сережа, выйди к доске и покажи, куда ты положил круг. (Сережа выходит, ставит круг на середину листа)
- Положите квадрат справа от круга (дети кладут). Егор, выйди к доске, положи квадрат справа от круга (Егор выходит)
- Положите треугольник под круг (дети кладут). Адиля, выйди к доске, покажи, куда ты положила треугольник (Адиля выходит)
- Положите прямоугольник слева от круга (дети кладут). Лейла, выйди к доске и положи прямоугольник с лева от круга (Лейла делает).
Молодцы ребята, вы все справились с заданием, и лягушка попала в дом

Задание 3 «Расставь цифры»
(Слайд 6)
**Воспитатель:** Бежит мимо зайчик- побегайчик. Остановился и спрашивает:
-Кто в теремочке живёт?
- Я, мышка-норушка.
-Я, лягушка-квакушка.
-А ты кто?
- А я зайчик- побегайчик.
-Иди к нам жить!
Зайка не может попасть в дом, пока не выполнит задание, давайте поможем зайке
**Ответ детей:**
**Воспитатель:** (слайд 7) Посмотрите, зайке надо поставить цифры по порядку. У вас на столе лежат цифры, положите их по порядку с лева на право. (Дети делают). Арсений, выйди к доске, и поставь цифры по порядку. (Арсений делает). Молодец, у всех так получилось?
**Ответ детей:**
**Воспитатель:** Вы помогли зайцу выполнить задание, и заяц может зайти в дом. (Слайд 8).
Сколько зверей стало жить в доме? Давайте сосчитаем.
**Ответ детей:** 1,2,3.
**Воспитатель:** Сколько всего зверей живет в доме?
**Ответ детей**: три
**Воспитатель**: Правильно, и стали они жить втроем. София, выйди и покажи нужную цифру (София показывает). Молодец, садись.

Игра «Не ошибись»
Ребята, наши звери в домике устали, давайте немного поиграем. Делимся на 3 команды (разделились). На столе лежат картинки, на которых изображены разные предметы (воспитатель показывает), каждой команде нужно будет найти предмет, похожий на его геометрическую фигуру. 1 команда ищет предметы похожие на круг, 2 команда собирает предметы похожие на квадрат, 3 команда собирает предметы похожие на овал, каждый берет по одной картинке.
(Дети делают)
**Воспитатель:** Молодцы ребята.
Теперь немного отдохнем. Положите картинки на стол.

Физминутка «Җил”
Җил исә, исә, исә
агачларны селкетә,
Җил тына, тына, тына
Агачлар үсә, үсә.

Задание 4 “Разложи правильно”
**Воспитатель:** Садимся красиво, спинки прямо, ножки вместе, слушаем дальше.
Идёт лисичка- сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:
- Кто в теремочке живёт?
– Я, мышка-норушка.
– Я, лягушка-квакушка.
– Я, зайчик-побегайчик.
А ты кто?
– А я лисичка-сестричка.
– Иди к нам жить.
Ребята, чтобы лисичка смогла зайти в дом, нам нужно помочь ей выполнить задание, поможем лисичке?
**Ответ детей:
Воспитатель:** посмотрите ребята, у вас на столе лежат яблоки и фрукты. Положите их перед собой. Скажите как это все вместе называется?
**Ответ детей:** фрукты
**Воспитатель:** Правильно, Сейчас я вам покажу цифру, а вы положите столько же яблок. (Воспитатель показывает цифру 2, Дети кладут 2 яблока).
Молодцы ребята, теперь положите под яблоки вот столько апельсинов (Воспитатель показывает цифру 3, дети кладут под яблоки 3 апельсина).
**Воспитатель:** Ребята скажите, каких фруктов больше?
**Ответ детей:** апельсинов
**Воспитатель:** Правильно, значит какая цифра больше 2 или 3 ?
**Ответ детей:** Цифра 3
**Воспитатель:** А как сделать так, чтобы яблок и апельсинов стало одинаково?
**Ответ детей:** Убрать один апельсин.
**Воспитатель:** Правильно. Молодцы справились с заданием, и лисичка попадает в дом. (Слайд).

***Рефлексия.***
**Воспитатель**: Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец. Скажите ребята, в гости к какой сказке мы ходили?
**Ответ детей:** Теремок
**Воспитатель:** Правильно, а каким животным мы помогали попасть в дом?
**ответ детей:** мышке, Лягушке, Зайцу, лисе
**Воспитатель:** Правильно, а что вам больше всего понравилось?
**Ответы детей:**
**Воспитатель:** Вы сегодня все постарались, молодцы, и за это получаете награду от наших зверей (конфеты).