Индивидуальный план развития

**Ахметшиной Нурсиды Альфатовны**

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Солнышко» Алексеевского муниципального района РТ

по проблеме

«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях»

Сроки работы над темой 2011-2016г.

Цель: расширение педагогических знаний с целью обогащения и повышения своего профессионального уровня.

Задачи:

1. углубление знаний по разным методикам.
2. овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.
3. повышение общекультурного уровня

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I этап: Организационно – ознакомительный | | | | | |
| Вид деятельности профессионального развития | | Цели и задачи | Программы, литература и др. | | Сроки |
| Определение актуальности выбора методической проблемы | | Развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовки ребенка. | Изучение методического материала  Картушина М. Ю. «Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников». | | 2011 |
| Моделирование в структуре здоровьесбережения | | Определение целей и задач для решения методической проблемы. | Изучение методического материала  Савельева Н. Ю. «Организация оздоровительной работы в ДОУ» | | 2011 |
| Определение задач каждой ступени обучения | | Освоение здоровьесберегающими технологиями | Изучение методического материала Савельева Н. Ю. «Организация оздоровительной работы в ДОУ» | | 2011 |
| II этап: Основной | | | | | |
| Использование в практике здоровьесберегающих технологий при проведении занятий | | Освоение методов оздоровительной деятельности | Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях | | 2012 |
| Выступление на педсовете | | Обмен опытом | Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях» | | 2012 |
| Создание здоровьесберегающего пространства в группе | | Изучение требований к организации предметно-развивающей среды с целью здоровьесбережения детей. | Изучение | | 2011-  2016 |
| Внедрение ИКТ в учебный процесс. | | Повышение эффективности и качество работы. | Накопление дополнительного материала | | 2011-2016 |
| Создание накопительных папок по здоровьесберегающим технологиям | | Привлечение родителей к совместным усилиям по оздоровлению детей. |  | | 2011-2016 |
| Родительские собрания:  «Особенности развития ребенка раннего возраста», «О здоровье всерьез», «Посеешь привычку-пожнешь характер». | | Актуализация проблемы здоровья детей дошкольного возраста | С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду», | | 2011-  2016 |
| Мониторинг физического развития детей | | Контроль за физическим развитием детей | Общеобразовательная программа | | 2011-2016 |
| Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного  стандарта среднего (полного) общего образования» | | Изучить совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ДО |  | | 2015 |
| Участие в интернет - конкурсах | | Распространение опыта | Всерроссийских и международных | | 2011-2016 |
| Курсы повышения квалификации | | «Преемственность детского сада, семьи и школы в контексте ФГТ и ФГОС НОО» |  | | 2013 |
| Открытые занятия в ДОУ. | | Обмен опытом | «Дорожная азбука»  «Воробышки на прогулке», «Елочная игрушка» | | 2011-  2016 |
| Аттестация | | Всесторонняя оценка основных направлений деятельности педагога | Создание личного кабинета | | 2015 |
| III этап: Заключительный | | | | | |
| Освоение критериев эффективности | Внедрение в практику системы мониторинга овладением здоровьесберегающими технологиями | | Итоговый мониторинг развития детей | 2016 | |
| Творческий отчет | Распространение опыта | | Презентация с использованием ИКТ «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях» | 2016 | |