**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бабочка над заливом» для 4 класса разработана на основе регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области и авторского учебно-методического комплекта «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2011)

***Нормативно - правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

1. Приказ Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательногостандарта начального общего образования»
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концеп­ция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Рос­сии. — М.: Просвещение, 2010.
3. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»
4. Учебно-методический комплект «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева, изд. «Первый класс», 2011)

**Цель программы:**

В соответствии с федеральным государственным стандартом **цель** исторического образования состоит в приобщении учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Это общая цель определяет **задачи** программы «Бабочка над заливом», изучение которой направлено на:

-овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области;

-формирование основ системных исторических знаний;

- формирование личностного отношения к истории своей страны через изучение истории родного края;

-воспитание уважения к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;

- воспитание  интереса к  чтению, путешествиям;

-формирование культуры  организации досуга;

**-**развитие мышления, внимания, памяти, речи, восприятия, расширение кругозора;

-развитие эмоционально-волевой сферы.

**Общая характеристика курса**

Программа соответствует целям образования в целом и направлена на обогащение знаний учащихся об окружающем мире, истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему краю.

Изучение курса «Бабочка над заливом» дает школьнику знание своих корней, истории родного края, о том, кто населял эту землю с древности, каким был Северо-Запад Руси, каковы истоки современной культуры и этнические особенности области, как наши предки защищали нашу землю в годы войн, как строили жизнь в послевоенные годы, чем живет регион сегодня.

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

* уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
* чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
* умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Курс разработан с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель может самостоятельно определять количество часов по разделам.

**Целесообразность** реализации программы курса обусловлена ее практической значимостью для повседневной жизни ребенка.

**Место курса**

На изучение курса в 4 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

**Формы организации:**

В процессе изучения курса использованы следующие формы организа­ции познавательной деятельности: занятия-практику­мы; дидактические игры;экскурсии; работа с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся)

**Планируемые результаты изучения учебного курса«Бабочка над заливом»**

**Личностные результаты**:

· осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  
· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;  
· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;  
· понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;

· толерантность.

**Метапредметные результаты**:  
· способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;  
· владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  
· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.  
  
**Предметные результаты**:  
· овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;  
· умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;  
· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;  
· готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

**Содержание программы.**

***Введение - 1 час***

Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

**Раздел 1. Истории из истории**

***Откуда кто пришёл?*** - ***4 часа***

Древние племена.

***Мой дом – моя крепость– 6 часов***

Каменные твердыни Северо-запада. Старинные крепости

***Про знаменитые дачи – 12 часов***

Дворцы и парки земли Ленинградской. Дачи и усадьбы знаменитых людей.

***Военные истории – 7 часов***

Первая мировая и гражданская война. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Возрождение земли Ленинградской. Памятники и мемориальные комплексы.

***Народы нашего края* – 2 часа**

Вепсы, водь, ижоры, карелы

***История – это мы***– **2 часа**

Культурная и историческая память. Музеи Ленинградской области.

**Раздел 2. Сочинения по географии**

***Спроси у моря погоду – 1 ч***

Погода нашего края. Создание обсерватории для наблюдениями за погодой. Пулковская обсерватория.

***Прогулка по водам – 4 ч***

Озёра и реки Ленинградской области.

***Похвала болотам -1 ч***

Растения и животные болота.

**Раздел 3. Природа разного рода**

***Кто, кто в теремочке живёт? – 3 ч***

Многообразие животного мира нашего края

**Смотрите, я расту – 2 ч**

Многообразие растительного мира нашего края

***Любим – значит бережём – 7 ч***

Заповедники, заказники Ленинградской области. Редкие и охраняемые растения и животные. Природные парки и геологические памятники.

**Раздел4. Загадки и отгадки по рисованию**

***Про гербы и символы – 6 ч***

Что такое геральдика. Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области.

***Свет древних икон – 4 ч***

Монастыри, храмы старинные и современные.

**Раздел 5. Трудное дело – труд**

***Чем богаты, тем и рады* - 3 ч**

Промышленные предприятия Ленинградской области

***Про заботы и работы – 2 ч***

Сельское хозяйство в Ленинградской области

***Итоговое занятие – 1 ч***

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1.** | **Введение** | **1 ч** |
| **Раздел 1. Истории из истории– 33 ч** | | |
| **2** | ***Откуда кто пришёл?*** | **4 ч** |
| **3** | ***Мой дом – моя крепость*** | **6 ч** |
| **4** | ***Про знаменитые дачи*** | **12 ч** |
| **5** | ***Военные истории*** | **7 ч** |
| **6** | ***Народы нашего края*** | **2 ч** |
| **7** | ***История – это мы*** | **2 ч** |
| **Раздел 2. Сочинения по географии – 6 ч** | | |
| **8** | ***Спроси у моря погоду*** | **1 ч** |
| **9** | ***Прогулка по водам*** | **4 ч** |
| **10** | ***Похвала болотам*** | **1 ч** |
| **Раздел 3. Природа разного рода – 12 ч** | | |
| **11** | ***Кто, кто в теремочке живёт?*** | **3 ч** |
| **12** | **Смотрите, я расту** | **2 ч** |
| **13** | ***Любим – значит бережём*** | **7 ч** |
| **Раздел4. Загадки и отгадки по рисованию – 10 ч** | | |
| **14** | ***Про гербы и символы*** | **6 ч** |
| **15** | ***Свет древних икон*** | **4 ч** |
| **Раздел5. Трудное дело – 6 ч** | | |
| **16** | ***Чем богаты, тем и рады*** | **3 ч** |
| **17** | ***Про заботы и работы*** | **2 ч** |
| **18** | ***Итоговое занятие*** | **1 ч** |
|  | ***Итого*** | **68 ч** |

**Материально-техническое обеспечение:**

* КудрявцеваТ.А. «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (изд. «Первый класс», 2010)
* Карты Ленинградской области и Кингисеппского района

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Тема | Плановые сроки проведения | Скорректированные сроки проведения |
| 1 | | ***Введение***  Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области. |  |  |
| **Раздел 1. Истории из истории -33 ч** | | | | |
| 2 | **Откуда кто пришёл?**  ***Финно-угорские племена*** | |  |  |
| 3 | ***Водь.*** | |  |  |
| 4 | ***Корелы.*** | |  |  |
| 5 | ***Славяне.*** | |  |  |
| 6 | **Мой дом – моя крепость.**  ***Ладожская крепость.*** | |  |  |
| 7 | ***Копорская крепость.*** | |  |  |
| 8 | ***Крепость Орешек.*** | |  |  |
| 9 | ***Ивангородская крепость*** | |  |  |
| 10 | ***Крепость Ям*** | |  |  |
| 11 | ***Крепость Корела.*** | |  |  |
| 12 | ***Крепость Ниеншанц.*** | |  |  |
| 13 | ***Выборгская крепость.*** | |  |  |
| 14-15 | ***Кронштадт.*** | |  |  |
| 16-17 | **Про знаменитые дачи.**  ***Петергоф.*** | |  |  |
| 18. | ***Ропшинский дворец.*** | |  |  |
| 19-20 | ***Дворцовые парки.*** | |  |  |
| 21-22 | ***Великие усадьбы.*** | |  |  |
| 23 | ***Дома-музеи.*** | |  |  |
| 24-26 | **Военные истории.**  ***Первая мировая война.*** | |  |  |
| 27-28 | ***Великая Отечественная война.*** | |  |  |
| 29-30 | ***Военные захоронения и памятники.*** | |  |  |
| 31-32 | **Народы нашего края.** | |  |  |
| 33-34 | **История – это мы.** | |  |  |
| **Раздел 2. Сочинения по географии – 6ч** | | | | |
| 35-36 | ***Спроси у моря погоду.*** | |  |  |
| 37 | ***Прогулка по водам.***  ***Реки.*** | |  |  |
| 38-39 | ***Прогулка по водам.***  ***Озера.*** | |  |  |
| 40 | ***Похвала болотам.*** | |  |  |
| **Раздел 3. Природа разного рода – 12 ч** | | | | |
| 41-43 | ***Кто, кто в теремочке живёт?*** | |  |  |
| 44-45 | **Смотрите, я расту** | |  |  |
| 46-47 | **Любим – значит бережём.**  ***Птицы, рощи, леса.*** | |  |  |
| 48 | ***Редкие и охраняемые растения.*** | |  |  |
| 49 | ***Редкие и охраняемые животные.*** | |  |  |
| 50-51 | ***Памятники природы.*** | |  |  |
| 52 | ***Остров Гогланд.*** | |  |  |
| **Раздел4. Загадки и отгадки по рисованию -10 ч** | | | | |
| 53-55 | ***Про гербы и символы.*** | |  |  |
| 56 | ***Кроссворд по теме: Про гербы и символы.*** | |  |  |
| 57 | **Свет древних икон.**  ***«Чудо Георгия о змии».*** | |  |  |
| 58 | ***Икона Тихвинской Божьей Матери.*** | |  |  |
| 59 | ***Святой апостол Иоанн Боговлов.*** | |  |  |
| 60 | ***Поречский монастырь.*** | |  |  |
| 61 | ***Рождественский собор.*** | |  |  |
| 62 | ***Тест по теме: Свет древних икон.*** | |  |  |
| **Раздел5. Трудное дело – труд -5 ч + 1 итоговое** | | | | |
| 63-65 | ***Чем богаты, тем и рады*.** | |  |  |
| 66-67 | ***Про заботы и работы.*** | |  |  |
| 68 | ***Итоговое занятие.*** | |  |  |