Конспект НОД в старшей группе

Воспитатель Куклина З.А.

Тема: «**Русская берёза» - символ Родины моей, или «Во поле бёрёза стояла».**

**Цель**: Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России- березе; о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом , хозяйственном, о её взаимодействии с окружающей средой; знакомство со стихами, песнями, загадками о берёзе. Развитие у детей познавательной активности. Воспитание любви к русской природе, бережного отношения к ней.

**Предварительная работа:** Чтение и заучивание стихотворения А.Прокофьева «Люблю берёзу русскую». Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».

Рассматривание репродукций «Голубая весна» В.Н.Бакшаева. «Февральская лазурь» И.Э.Граборье.

Пение р.н.п. «Во поле берёза стояла».

Циклическое наблюдение за бёрёзой.

**Ход:**

*Звучит музыка «Ой, да у дороженьки».*

Воспитатель: Дети, отгадайте мою загадку, и вы узнаете, кто придёт сегодня к нам в гости.

а) Зелена, а не луг

 Бела, а не снег,

 Кудрявая, а не волос. (Береза)

б) По весне в лесу высокая

 На опушках и в глуши,

 Всех я вкусным, сладким соком

 Угощаю от души.

*Входит девочка в костюме берёзки, здоровается.*

 Березка белый

Сарафан надела,

Кудри завила,

Косы заплела.

До чего же хороша,

Словно девица - душа!

Воспитатель: Берёзу милую, родную издавна считают символом России - нашей Родины. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы. С чего начинается Родина? Наверно с белых берёз!

 Ребёнок:

На поляне, на пригорке,

под окном среди полей

Белокурая берёза-

Символ родины моей.

Воспитатель: Береза - воистину крестьянское дерево. В её образе запечатлелось всё: бабий ситцевый платок, беленую хату и даже молоко, которое пьют на всей земле. А молодые берёзки – тоненькие, маленькие стоят как бы на цыпочках приподнявшись к голубому небу. Береза рождает у нас и грусть и радость одновременно. Нет дерева в России, которому так бы повезло в музыке и поэзии, как берёзке.

Ребёнок: Разбежались по лужайке

 Беззаботной, лёгкой стайкой

 Словно девочки-подростки,

 Белоствольные берёзки.

 За руки взялись, и вот-

 Закружился хоровод.

**Хоровод « Ай, да берёзка»**

Ребёнок: Мы вокруг берёзки встанем в хоровод

 Радостно и звонко каждый запоёт.

Воспитатель: Берёзка не только красивое дерево, но и очень полезное. Расскажите о пользе берёзы.

Дети:1) Настой из почек употребляют как лекарство.

 2) Звери птицы, люди пьют сладкий, берёзовый сок.

 3) Под берёзой растут грибы - подберёзовики.

 4) Берёзовые доски применяются для изготовления лыж.

 5) Берёза используется как топливо. Ах, как хороши берёзовые дрова. Берёзовой корой растопляют печь.

 6) Березовыми вениками с давних времён парятся в русской бане.

 7) В старину из березы плели лапти, лукошки.

 8) В давние времена люди писали на бересте письма

**Физкультминутка:** «Дует ветер нам в лицо »

Воспитатель: Ребята, чтобы убедится в том, что вы хорошо знаете, как заботится о природе, поиграем в игру.

Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто природу обожает, весной деревца сажает?

-Это я! Это я! Это все мои друзья!

- Кто любитель отдыхать и поляну засорять?

-Это не я.

-Кто желает помогать деревца весной сажать?

- Это я! Это я! Это все мои друзья!

- Кто желает помогать деревца, кусты ломать?

-Это не я.

-Кто в любую непогоду любит матушку природу?

- Это я! Это я! Это все мои друзья!

Воспитатель:

Берёза - высокое белоствольное дерево. Оно растёт быстро, живёт до 150 лет. Очень любит солнечный свет. Не боится морозов. Весной деревья сбрасывают верхний слой бересты, кора становится гладкой, шелковистой. На белой бересте выделяются тёмные чёрточки, через которые берёза дышит. В жару они открываются и пропускают воздух к корням деревьев.

Берёзонька, красавица, а теперь ты нам расскажи о себе?

**Девочка берёзка:** Как только сходит снег, набухают мои смолистые почки. Мила я русскому человеку, он и в песнях и сказках меня вспоминает. А сколько рек, сёл, деревень названо в честь меня. Любит и бережёт народ меня за красоту и пользу. Где бы я ни росла, всюду приношу людям радость им и свет. Я надеюсь, что вы вырастите добрыми, чуткими, здоровыми, сильными. Будем бить так, что бы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы на ней цвели цветы, пели птицы, стояли берёзовые рощи, убранные, ухоженные и шелестели своей изумрудной листвой.

**Продуктивная деятельность**: на тему «Люблю берёзку русскую» (В любое время года). Дети рисуют красками карандашами, включается спокойная музыка.

**Рефлексия.** Вы дети молодцы! Много сегодня узнали от нашей русской Берёзоньке. Мне понравилось, как вы водили хоровод, читали стихи, много знаете о пользе русской берёзы. Берегите и охраняйте родную природу.