Департамент образования города Москвы

Северо-западное окружное управление образования

ГБОУ города Москвы Школа №1191

дошкольное отделение здание №8 (Бриз)

Экологический познавательно - развлекательный досуг [в подготовительной к школе группе](http://www.detsadclub.ru/12-vospitatelu/scenarii/645-scenarii-razvlecheniya-po-ekologii-prazdnik-lubitelei-prirody)

[«Юные любители природы»](http://www.detsadclub.ru/12-vospitatelu/scenarii/645-scenarii-razvlecheniya-po-ekologii-prazdnik-lubitelei-prirody)

Подготовительная к школе группа №10

«Московский дворик»

 Провели:

 Прохорова О.А.

 Романова С.М.

 Карлина А.Е.

2014-2015 учебный год

**ЦЕЛЬ ДОСУГА:**

Формирование основ экологически грамотного поведения у детей.

**ЗАДАЧИ:**

-Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

- Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

- Развивать эмоциональную отзывчивость.

- Способствовать развитию экологической эмпатии.

- Расширять чувственный опыт детей.

- Расширять воображение.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:**

- Ширма театральная;

- Кукла-фея;

- Инвентарь для украшения помещения: муляжи берёз, искусственные цветы, растения, пеньки.

- Цветок с заданиями на лепестках;

- Аудиодиск с записью голоса феи природы;

- Игрушки, кубики, комки бумаги и др. мелкие предметы для игры «Расчисти лес».

-Музыкальное сопровождение для эстафеты.

-Звуковые записи звуков природы.

-Фоновое музыкальное сопровождение;

-Устройство для воспроизведения звуковых записей;

- Шоколадные медальки для награждения детей в конце праздника и яблоки для угощения гостям.

- Свитки из состаренной бумаги с заданиями к лепесткам.

- Песочные часы;

- Куклы, символизирующие времена года: зиму, весну, лето, осень.

- Правильные ответы на зелёных листочках (для задания зелёного лепестка)

-Комплект карточек со словами «ДА» и «НЕТ».

**[«Праздник юных любителей природы»](http://www.detsadclub.ru/12-vospitatelu/scenarii/645-scenarii-razvlecheniya-po-ekologii-prazdnik-lubitelei-prirody)**

*Звучит музыка. Дети входят в группу.*

**1-й Воспитатель:**

-А куда же это мы с вами попали? Да это же государство Феи Природы. А вот и сама Фея! *Из-за ширмы появляется сама Фея Природы (кукла).*

*-*Поздороваемся с ней.

**Дети:**

-Здравствуйте Фея!

**Фея (голос)**

-Здравствуйте, дорогие дети. Я - Фея Природы. Слышала, что вы очень хорошие, умные дети, и я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать?

**Дети:**

-Очень хотим!

**Фея:**

Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь?

**Дети:**

-Нет! Не побоимся!

**Фея:**

Тогда вставайте рядышком. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в моем лесу…

*Дети встали. Приготовились…*

**Фея:**

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг *(Закрыть глаза, сделать шаг вперёд)*

Теперь в ладоши хлопнем так: *(хлопнуть в ладоши)*

Один хлопок, ещё хлопок- *(2 раза хлопнуть в ладоши)*

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится *( Поднять руки вверх, покачать над головой)*

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза. *(открыть глаза)*

**1-й Воспитатель:**

-Ой, смотрите-ка, волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Как вы думаете, почему он так называется? *(ответы детей).* А ведь он же исполняет любое желание. Сейчас мы что-нибудь загадаем…Ребята, а на лепестках то что-то есть. Да это же не желания, это задания. Прочитаем?

**Дети:**

Да!

**2-й Воспитатель:** *(Смотрит на красный лепесток, читает)*

-Красный лепесток. «Назови художника».

*Из-за ширмы выпадает свиток бумаги с пояснениями к заданию на лепестке. Воспитатель разворачивает его и читает:*

Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны назвать цвет. Если стихотворение будет о зиме, нужно назвать «белый», о весне – «зелёный», о лете – «красный», об осени – «жёлтый».

Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога…

**Дети:**

**-**Зима – белый цвет.

*(Из-за ширмы появляется кукла, символизирующая Зиму)*

**2-й Воспитатель:**

А какие же ещё признаки зимы мы с вами знаем?

**Дети:**

Холодно, снег, деревья стоят без листьев, рано темнеет, поздно расцветает…и т.д.

**2-й Воспитатель:**

А сможете мне сейчас назвать зимние месяцы?

**Дети:**

Декабрь, январь, февраль.

**2-й Воспитатель:**

Следующая загадка:

 У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава…

**Дети:**

Весна – зелёный цвет.

*(Из-за ширмы появляется кукла, символизирующая Весну)*

**2-й Воспитатель:**

А какие весенние признаки вы знаете?

**Дети:**

Становится теплее, капель, появляются первые листочки, птицы прилетают с юга и начинают вить гнёзда…и т.д.

**2-й Воспитатель:**

А сможете назвать весенние месяцы?

**Дети:**

Март, апрель, май.

**2-й Воспитатель:**

Молодцы. Всё знаете. Тогда приступим к следующей загадке:

 На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака…

**Дети:**

Лето – красный цвет.

*(Из-за ширмы появляется кукла, символизирующая Лето)*

**2-й Воспитатель:**

А какие признаки лета вам знакомы?

**Дети:**

Тепло, можно купаться в речке, созревают ягоды, цветут цветы, летают бабочки…и т.д.

**2-й Воспитатель:**

А сможете назвать летние месяцы?

**Дети:**

Июнь, июль, август.

**2-й Воспитатель:**

Какие вы все умнички. Ну, тогда вот вам следующая загадка:

 А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам!

**Дети:**

Осень – оранжевая карточка.

*(Из-за ширмы появляется кукла, символизирующая Осень)*

**2-й Воспитатель:**

А знаете ли вы признаки осени?

**Дети:**

Холодает, листья желтеют и опадают, птицы улетают на юг, собирают урожай, насекомые прячутся под землю и т.д.

**2-й Воспитатель:**

А какие же у нас осенние месяцы?

**Дети:**

Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**2-й Воспитатель:**

Давайте повторим, что мы сейчас с вами назвали?

 **Дети:**

-Времена года.

**2-й Воспитатель:**

А сколько ж всего времён года?

**Дети:**

Четыре: зима, весна, лето, осень.

**2-й Воспитатель:**

*-*Молодцы! Хорошо знаете времена года.

**1-й Воспитатель:**

Что же на оранжевом лепестке? *(Отрывает лепесток и читает)*

Оранжевый лепесток. Игра «Поздороваемся». *(Из-за ширмы снова выпадает свиток с пояснениями к заданию:*

-В старину люди относились к природе с глубоким уважением. Они приветствовали наступление нового дня. Фея природа предлагает и нам придумать приветствие деревьям и цветам, солнышку, водичке и другим объектам природы.

*(Дети произносят различные приветствия, благодарности: Здравствуй облачко, спасибо тебе реченька, добрый вечер берёзонька, приветствую тебя, зоренька, до свидания, метелица, добро пожаловать дождичек, до встречи зимушка, спокойной ночи солнышко и др.).*

-Молодцы справились с заданием.

**2-й Воспитатель:**

Посмотрим, что же на следующем лепестке. Какого он цвета?

**Дети:**

Желтый.

 *(Отрывает желтый лепесток и читает)*

Жёлтый лепесток. Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». *(Из-за ширмы выпадает свиток с пояснениями к заданию):*

Возьмите под своими стульчиками карточки. Фея предлагает нам с вами прослушать действия, и ответить, если поступают хорошо, показать карточку «да», если плохо, то «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор я в лесу,

всё время убираю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Молодцы!

**1-й Воспитатель:**

-Зелёный лепесток. Посмотрим, что же он нам приготовил?

*(Из-за ширмы выпадает свиток с пояснениями к заданию):*

А вот здесь, ребята, вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации:

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

**Дети:**

*-(ответы детей)*

*Из-за ширмы появляется Фея-природа и протягивает правильный ответ, один из детей читает его:*

Гнездо на ветке – птичий дом.

Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

**1-й Воспитатель:**

Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Что сказала воспитатель?

**Дети:**

 (ответы детей)

*Из-за ширмы появляется Фея-природа и протягивает правильный ответ, один из детей читает его:*

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

**1-й Воспитатель:**

В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

**Дети:**

 (ответы детей)

*Из-за ширмы появляется Фея-природа и протягивает правильный ответ, один из детей читает его:*

У болотной мягкой кочки,

Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

**1-й Воспитатель:**

Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволи и часто погибают!»-ответила Настя. Почему она так сказала?

**Дети:**

 (ответы детей)

А что же на это нам ответила Фея-природа?

*Из-за ширмы появляется Фея-природа и протягивает правильный ответ, один из детей читает его:*

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

**1-й Воспитатель:**

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

**2-й Воспитатель:**

Посмотрим, какое же задание нам приготовила Фея на следующем лепестке.

Голубой лепесток. *(Раздаётся звук урагана, воспитатель достаёт зонтик и предлагает детям переждать в укрытии. В это время разбрасывается мусор)*

 Физкультминутка « Расчистим дорогу в лесу».

Посмотрите ребята. Здесь прошел ураган. Он повалил много деревьев и разбросал мусор, оставленный другими отдыхающими. Нам надо расчистить завалы на дорогах. Пока играет музыка, ровно за одну минуту нужно убрать лес от мусора и вернуть природе первозданный вид. Для этого у нас есть 2 корзины. В первую корзину мы будем складывать бумагу, во вторую корзину пластиковый мусор.

*(Дети по сигналу под музыку начинают убирать игрушки в корзину)*

**2-й Воспитатель:**

Спасибо вам ребята! Вы хорошо справились с заданием и очень выручили Фею. А вот скажите пожалуйста, кто знает, почему мусор нужно сортировать.

**Дети:**

Потому что бумажный мусор можно сжечь, ещё и удобрения будут (зола), а вот пластиковый нужно унести с собой и выбросить в мусорный бак для дальнейшей переработки.

**2-й Воспитатель:**

Какие вы умные, сразу видно, что вы любите природу и умеете о ней заботиться.

**1-й Воспитатель:**

Следующее задание. Синий лепесток.

Послушайте звуки природы и попробуйте определить кому они принадлежат.

*(Воспитатель ставит по очереди записи, а дети отгадывают).*

Ветер. Как можно еще назвать ветер? *(Завывание ветра, ветерок, сквозняк, ураган)*

Вой волков.Что волки делают? (*Воют).* Что вы знаете о волках? *(Дикие животные, живут в лесу, опасные)*

Гогот гусей. Что делают гуси? *(Гогочут).* Кто такие гуси? *(Птицы, бывают домашние, а бывают дикие)*

Шум дождя. Как можно ещё назвать дождь? *(Дождик, изморось, ливень)*

Стук дятла. Как в народе называют эту птицу? *(Лесной доктор)* Почему? *(Потому- что он вытаскивает и есть из деревьев вредных насекомых и личинок. А от них дерево может погибнуть)*

Блеяние козы. Что коза делает? (Блеет). Что вы о ней знаете? *(Домашнее животное, у неё есть рога, она даёт молоко)*. А каких животных называют домашними? *(Тех, которые не могут жить без помощи человека. Козу нужно кормить, доить, убирать за ней)*

Мычание коровы. Что корова делает? *(Мычит)*. Что это за животное? *(Тоже домашнее, и тоже даёт молоко)*

Мурлыкание кошки. Что кошка делает? *(Мяукает, мурлыкает).* Это животное? *(Да, домашнее)*. А какая от неё польза? (*В деревнях она ловит вредных мышей, а в квартире её просто приятно погладить)*

Лай собак. Какая же польза от собак? *(Они охраняют дома, жилища. Если собака живёт в городе, с ней нужно гулять, а это полезно для здоровья)*

Кукареканье петуха. Что петух делает? *(Кукарекает).* Это тоже животное? *(Нет, его тело покрыто перьями, а это означает, что петух- птица, причем домашняя)*

Уханье совы. Сова что делает? *(Ухает)*. Она тоже домашняя птица? *(Нет, дикая. Она в лесу на деревьях живёт, в дуплах)*

Пение соловья. Соловей это тоже птица. А почему он зимой не поёт? *(Потому что он перелётная птица и на зиму улетает в теплые края)*

Вы всё знаете, молодцы!

**2-й Воспитатель:**

У нас остался последний лепесток. Фиолетовый. И что же Фея нам тут приготовила? Блиц-вопросы. *(Из-за ширмы выпадает свиток с пояснениями к заданию):*

Предлагаем и нашим гостям поучаствовать. Вот сейчас мы и узнаем, какие вы все умненькие и внимательные и кто лучше знает ответы на вопросы Феи. Отвечаем быстро.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не ухаживает за птенцами? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

*Снова звучит голос Феи Природы:*

**Фея:**

Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными медалями.

**1-й Воспитатель:**

А для наших гостей Фея тоже приготовила угощение. Яблочки наливные. Кушайте на здоровье!

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья,

Закроем на минутку глазки,

И по тропе волшебной и лесной,

Отправимся к себе домой.