**Конспект вечера досуга**

 **«Дороги добра»**

**для детей средней группы**

**Цель:**

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к лесным птицам.

Способствовать развитию эмоциональной сферы детей.

**Материалы и оборудование.**

 Досуг проводится в музыкальном зале.

 Подиум оформлен как, предзимний лес ( на белой ткани стоят елки, пеньки, на одной из елок сидит синичка);

- кормушка деревянная;

- «Цветок добра» - в виде цветка оформлены рисунки детей на тему добрых дел;

- клубочек;

- игрушка Курочка;

-Павлово-посадский платок.

**Ход досуга**

**Воспитатель.**  Я знаю, что все вы любите отгадывать загадки? Послушайте внимательно новую загадку.

Шагаешь - впереди бежит.

 Оглянешься - домой бежит (*дорога).*

Сегодня поговорим о дорогах. Какие бывают и куда ведут пути-дороги?

 **Игра с клубочком в ресурсном кругу « Куда ведет твоя дорожка»**

*Дети по желанию рассказывают из личного опыта куда, зачем, с кем они ходят.*

**Воспитатель.** Спасибо за ваши трогательные рассказы. А вот мне волшебный клубочек сказал, что наша с вами дорожка приведет нас в сказку.

 **Пластический этюд « По дороге в сказку»**

*Дети имитируют разные виды ходьбы по зимнему лесу.*

Ой, ребятушки, вот мы и у Хозяюшки Аринушки в гостях *( воспитатель набрасывает русский платок на голову)*

 **Аринушка**. Здравствуйте детушки, добрые мои ребятушки. ( *дети здороваются*)

( *слышен звук кудахтанья курочки*).

А вас сегодня не одна встречаю, а с кем ? ( *ответы детей*). Правильно с моей Курочкой из русской народной сказки « Петушок и бобовое зернышко». Вы такую сказку знаете? А вот я сейчас и проверю, вопросы задам, а вы отвечайте:

-Кто помогал Курочке выручить Петушка из беды;

-Какими словами можно назвать курочку?

-Почему путь, который проделала Курочка можно назвать дорогами добра?

 Я согласна с вами: дороги, по которым идет человек или герой сказки и совершает добрые дела, правильные поступки называются дорогами добра. Как мы о доброте поговорили, так и на душе повеселело. Так и хочется пуститься в пляс.
 **Пляска с Аринушкой по выбору музыкального руководителя**.

( *дети прощаются с Хозяюшкой Аринушкой, воспитатель снимает и убирает платок)*

 **Воспитатель**. Ой! Я слышу чей-то жалобный голосок, путь-дорожка ведет нас в лесок.

( *дети подходят к подиуму и видят игрушку Синичку на еловой веточке*)

**Воспитатель.** Здравствуй птичка. Кто ты?

**Синичка**. (*тихо говорит*) Синичка.

**Воспитатель.** Говори громче,

 **Синичка** ( *жалобно*).Не могу, погибаю, замерзаю…

 **Воспитатель**. Ребята, что делать? ( *ответы детей - помочь, согреть руками и дыханием)*

*Воспитатель и дети отогревают птичку Синичку.*

**Синичка** ( *оживленно*). Спасибо, добрые дети! Теперь у меня есть силы корм искать, а когда я сыта, то и холод не страшен!

**Воспитатель.** Дарим тебе и другим птичкам удобную кормушку.

*Вместе с детьми воспитатель вешает на елку деревянную кормушку.*

 **Пальчиковая игра « Покормите птичек»**

 **Подвижная игра « Птички»**

**Воспитатель**. Синичка, приглашаем тебя прилетать в наш двор, там много кормушек, зимой в городе теплее и сытнее.

 **Синичка.** С удовольствием прилечу и подружек синичек позову.

Я вас хорошо запомнила. Недаром говориться «доброму- добрая память».

***Звучит « метельная» музыка по выбору музыкального руководителя.***

**Воспитатель**. Вон как метелица разыгралась. А метели мне пропели и глаза закрыть велели. ( *дети закрывают глаза)*

*Воспитатель вносит «Цветок добра».*

**Воспитатель**. Вот так чудеса! В холодную зимнюю пору расцвел «Цветок добра»( *рассматривает с детьми лепестки цветка - рисунки детей о добрых делах; спрашивает какое доброе дело изображено на каждом лепестке, выслушивает свободные высказывания детей).*

*Вместе с детьми вспоминает добрые дела и поступки , совершенные в сказочном путешествии.*

**Воспитатель.** Ребятушки, оглянитесь - уже смеркается . Не пора ли нам домой?

 ***Под музыку дети на «санках» « уезжают» в группу***.